

Katarzyna Kuśka

nauczycielka Zespołu Szkół w Rydułtowach

Scenariusz zajęć otwartych dla nauczycieli w klasie I B

Blok tematyczny: Wiosna

Temat dnia: Zwiastuny wiosny. Zajęcia zintegrowane z elementami pedagogiki zabawy, z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Cele główne:

- Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie wiosną
- Doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia za pomocą zabaw edukacyjnych

Cele operacyjne:

Wiedza:

- Zna nazwy przedstawionych zwierząt, roślin, przedmiotów oraz zjawisk atmosferycznych
- Wie jakie zmiany zachodzą w przyrodzie na wiosnę
- Zna poznane litery alfabetu oraz cyfry
- Zna zasady zabaw muzyczno- ruchowych

Rozumienie:

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- Rozumie zasady poszczególnych zabaw i zadań

Umiejętności:

- Rozpoznaje przedmioty na ilustracji
- Redaguje zagadki na ich temat
- Swobodnie wypowiada się na podany temat
- Czyta wyrazy i potrafi je podzielić na głoski
- Z uwagą ogląda filmik i potrafi odpowiedzieć na pytania
- Uzupełnia krzyżówkę nazwami zwierząt, zapisuje rozwiązanie
- Gra na instrumentach pod dyktando n- la
- Rozwiązuje łamigłówki
- Liczy w zakresie 13
- Uzupełnia magiczne kwadraty
- Koncentruje uwagę na wykonywanym zadaniu

Postawy:

- Uczeń dba o przyjazną atmosferę podczas zabawy
- Szanuje pomysły oraz pracę innych

Metody:

- Słowna
- Praktyczna
- Gier i zabaw

Formy pracy:

- Zbiorowa jednolita
- Grupowa jednolita
- Indywidualna jednolita

Środki dydaktyczne:

- Tablica interaktywna
- E-book
- Magnetofon
- Nagrania muzyczne do zabaw ruchowych
- Ilustracje związane z wiosną
- Piórka i kwiatki
- Instrumenty
- Filmik
- Klocki i szarfy
- Karty do czytania globalnego
- Ćwiczenia

Przebieg zajęć

- Powitanie gości.
- Wprowadzenie do zajęć poprzez zabawę „Dźwięki wiosny”.
Dzieci siedzą na dywanie. Nauczyciel podaje zasady zabawy- uczniowie mają znaleźć w sali ilustracje nie zdradzając innym, co się na nich znajduje. 2 osoby wychodzą za drzwi. Następnie nauczyciel dzieli dzieci na grupy: zwierzęta, rośliny, zjawiska atmosferyczne i przedmioty, przydzielając im różne odgłosy. Zadaniem dzieci, które wracają do klasy jest pogrupowanie uczniów według wydawanych dźwięków. Następnie uczniowie redagują zagadki lub pokazują gestem znaczenie własnych ilustracji (nauczyciel losuje kolorowe klocki, aby ustalić, kto zadaje zagadkę, a kto odpowiada)
- Rozmowa na temat zwiastunów wiosny:
 - ✓ Dlaczego zebraliśmy takie rysunki?
 - ✓ Co je łączy?
 - ✓ Jakie zwierzęta się budzą z zimowego snu?
 - ✓ Jak nazywają się pierwsze wiosenne kwiaty?
 - ✓ Jakie ptaki przylatują do nas na wiosnę?
 - ✓ Jak zachowują się ludzie?
 - ✓ Jaka jest pogoda?
 - ✓ Kiedy przyszła do nas wiosna?
- Tworzenie słońca pojęć- zawieszanie rysunków na tablicy.
- Zabawa-”Głoskomania”
Dzieci siedzą w kręgu. Jedna osoba stoi w środku czyta wyraz i głoskuje go. Wypowiadając pierwszą głoskę, wskazuje na siebie, a potem na kolejne osoby z kręgu. Ten, na kogo wypadnie ostatnia głoska, wstaje i kontynuuje zabawę, a osoba ze środka siada na jego miejscu.
- Powitanie wiosny zabawą muzyczną „Witam Cię”
- Oglądanie filmiku z zasobów Scholaris „Zwiastuny wiosny”- zabawa na tablicy interaktywnej.
- Ćwiczenia dłoni i palców przed pisaniem.
- Uzupełnianie krzyżówki, zapis rozwiązania w ćwiczeniach. (Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca)
- Zabawa muzyczno- ruchowa „Deszczyk”
- Gra w wiosenną pogodę na instrumentach:
Słoneczko – grają trójkąty
Deszczyk- Grzechotki
Burza- bębenki
Śnieg- dzwonki z rączką
Wiatr- tamburyno

Słoneczko za chmurką- patyczki

Nauczyciel wskaźnikiem wskazuje rysunki pogody dzieci grają pod dyktando bez muzyki i z muzyką- „Wiosna w błękitnej sukience”.

- Zabawy wyciszające
 - ✓ Masażyki- do wiersza Laury Łącz

Spadła deszczu kropla – PLUM

Zawiał ciepły wietrzyk – SZUM

Coś pachnie w powietrzu – KWIAT

Zamienia się wokoło – ŚWIAT

Co to tak śpiewa? - PTAK

Czyżby przyszła wiosna? -TAK!!!

- ✓ Ćwiczenia oddechowe. Połowa grupy otrzymuje ptasie piórka, a druga połowa grupy staje pod wiszącymi (przymocowanymi do lamp) kwiatuśkami – wprawianie w ruch przedmiotów poprzez dmuchanie. Po chwili zmiana.
 - ✓ Ćwiczenia w ławce- ruchy naprzemienne (leniwe ósemki, sowa, ładowanie akumulatora, kapturek myśliwiec)
- Wiosenne łamigłówki matematyczne.

Nauczyciel wyświetla na tablicy łamigłówkę. Każdy kwiatek np. bratek to ta sama liczba. Kiedy dziecko poda jaką jest liczbą, odwraca wszystkie kartoniki z tą roślinką i wykonuje kolejne obliczenia.

bratek+ bratek = 10

Sasanka + bratek = 9

10 – zawilec =7

Zawilec + pierwiosnek = 13

Sasanka + zawilec +bratek = 12

- Zabawa na tablicy interaktywnej- uzupełnianie magicznych kwadratów.
- Zabawa na kolana

Uczestnicy siedzą na krzesłach w kręgu. Prowadzący stoi z boku. Zadaje pytania, na które można odpowiedzieć "tak" lub "nie", np.: "Czy słyszałeś dziś jakiegoś ptaszka"? Kto może odpowiedzieć twierdząco, przesiada się na krzesło, znajdujące się z prawej strony. Jeżeli już ktoś na nim siedzi, zajmuje miejsce na jego kolanach. Osoba ta jest wtedy zablokowana i musi czekać, aż jej kolana będą wolne

(na jednym krześle mogą siedzieć najwyżej 3 osoby). Zabawę kończymy w chwili, gdy komuś uda się wrócić na swoje miejsce.

- Podsumowanie zajęć – ewaluacja wymień jak najwięcej informacji o tym, co robiliśmy na zajęciach.
- Pożegnanie.