



Informator

o szkoleniach organizowanych przez
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Wodzisławiu Śląskim

Rok szkolny 2016/2017

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy Państwu Informator o szkoleniach organizowanych przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim na rok szkolny 2016/2017.

Nowością proponowaną przez nasz ośrodek, są studia podyplomowe dla nauczycieli organizowane w Wodzisławiu Śląskim, we współpracy z Akademią Humanistyczno – Ekonomiczną w Łodzi.

Zapraszamy do osobistego kontaktu, w siedzibie PODN, z doradcami metodycznymi i konsultantami oraz uczestnictwa w organizowanych przez nich, bezpłatnych warsztatach metodycznych i konferencjach, o których informacja będzie przekazywana na bieżąco

Poza szkoleniami, Księgozbiór PODN oferuje dostęp do bogatych zasobów z zakresu pedagogiki i psychologii w formie książek tradycyjnych.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów i satysfakcji z wykonywanej pracy.

DYREKTOR I DORADCY METODYCZNI

POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Spis treści

| | |
|---|----|
| I. DLA RAD PEDAGOGICZNYCH | 3 |
| II. PRAWO OŚWIATOWE | 7 |
| III. FORMY, METODY I TECHNIKI PRACY Z UCZNIEM..... | 9 |
| IV. ZAGADNIENIA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNE | 12 |
| V TECHNOLOGIA KOMPUTEROWA (zagadnienia dydaktyki cyfrowej)..... | 13 |
| VI. INNE | 15 |
| STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM | 17 |
| INFORMACJE ORGANIZACYJNE | 20 |
| ZGŁOSZENIE UCZESTNICTWA W SZKOLENIU | 21 |
| DANE ADRESOWE | 22 |
| KSIĘGOZBIÓR | 22 |

I. DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

| <i>L.p.</i> | <i>Nazwa szkolenia</i> | <i>Zakres tematyczny</i> | <i>Prowadzący</i> | <i>Liczba godz.</i> | <i>Cena kursu od 1 uczestnika</i> |
|-------------|---|---|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki w procesie efektywnego uczenia się | Identyfikacja możliwości uczniów – formalne i nieformalne sposoby rozpoznawania uzdolnień. Sposoby wspierania i mobilizowania uczniów do nauki. Kształtowanie myślenia twórczego ucznia jako priorytetowe zadanie edukacji. | Iwona Miler | 4 | 20 zł |
| 2 | Mnemoniczne techniki i narzędzia wspomagające przyswajanie wiedzy | Celem warsztatu jest zaprezentowanie uczestnikom technik i narzędzi mnemonicznych i ich zastosowań szkolnych. Dzięki nim uczniowie będą potrafili bardziej efektywnie zdobywać wiedzę. | Janusz Stanek | 4 | 20 zł |
| 3 | Efektywne funkcjonowanie w zespołach nauczycielskich | Poznanie różnych aspektów pracy w zespole. Dostrzeganie korzyści płynących z pracy w zespole oraz warunków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania zespołu. Role związane z realizacją zadań w zespole oraz komunikacja interpersonalna w zespole. | Iwona Miler | 6 | 30 zł |
| 4 | Wybrane metody aktywizujące ucznia w procesie edukacyjnym | Charakterystyka wybranych metod aktywizujących ucznia na lekcji – wskazanie ich zalet i wad. Warsztat umożliwi uczestnikom praktyczne przećwiczenie przedstawionych przykładów. | Iwona Miler | 3 | 15 zł |
| 5 | Neurodydaktyka i neuroedukacja w rzeczywistości szkolnej | Uczestnicy odkryją, w jaki sposób Ośrodkowy Układ Nerwowy reaguje na warunki nauki szkolnej. Poznają sposoby radzenia sobie z problemami poznawczymi swoich uczniów. | Janusz Stanek | 3 | 20 zł |
| 6 | Projekt edukacyjny w pracy szkoły | Czym jest projekt edukacyjny; jak planować, realizować i oceniać prace projektowe; projekt jako metoda nauczania; projekt a szkolny program nauczania. | Katarzyna Hawel | 3 | 15 zł |
| 7 | Praca z uczniem zdolnym | Podniesienie jakości pracy z uczniem zdolnym poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania dziecka zdolnego, diagnozowania jego potrzeb. Uczestnik szkolenia zapoznaje się z podstawami prawnymi, metodami, formami pracy z dzieckiem zdolnym i potrafi je zastosować w praktyce szkolnej. | Iwona Miler Janusz Stanek | 3 | 15 zł |
| 8 | Efektywna współpraca szkoły z rodzicami – kreatywny wymiar wywiadówki | Uczestnicy zapoznają się z podstawami prawnymi określającymi rolę rodzica w procesie wychowawczym dziecka - ze sposobami kontaktowania się z rodzicami i informowania ich zwłaszcza o sprawach trudnych. Dowiedzą się, jak zorganizować dobrą wywiadówkę i pozyskać rodziców do współpracy w różnych obszarach. | Iwona Miler Marcin Kopczyński | 3 | 15 zł |
| 9 | Higiena i emisja głosu oraz zapobieganie zaburzeniom głosu u nauczycieli. Podstawy prawidłowej dykcji. | Uczestnicy opanują podstawy prawidłowej emisji głosu, ustawienia głosu – jako warunków zapobiegania zaburzeniom; zostają zapoznani z profilaktyką w zakresie higieny głosu oraz zasadami prawidłowej dykcji. | Karol Pawlas | 8 | 40 zł |
| 10 | Diagnoza edukacyjna – doskonalenie kompetencji nauczycieli | Teoria Wielorakiej Inteligencji w praktyce. Ocenianie w szkole i jego funkcje. Motywacja ucznia i metaprogramy. Projektowanie wymagań programowych. Komunikowanie wyników. | Iwona Miler | 3 | 15 zł |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-------|
| 11 | Edukacyjna wartość dodana – czym jest i jak ją wykorzystać w praktyce szkolnej | Przygotowanie do interpretacji i wykorzystania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej w ocenie jakości kształcenia w gimnazjach oraz w doskonaleniu procesu kształcenia. Kalkulator EWD na stronach internetowych CKE. | Maria Czerwińska | 3 | 15 zł |
| 12 | Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu | Doskonalenie nauczycieli w zakresie: przeprowadzania analizy ilościowej wyników sprawdzianu, interpretacji wyników analizy ilościowej, wykorzystania wniosków z analizy do poprawy jakościowej pracy. | Maria Czerwińska | 3 | 15 zł |
| 13 | Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego | Doskonalenie nauczycieli w zakresie: przeprowadzania analizy ilościowej wyników egzaminu gimnazjalnego, interpretacji wyników analizy ilościowej, wykorzystania wniosków z analizy do poprawy jakościowej pracy. | Maria Czerwińska | 3 | 15 zł |
| 14 | Analiza wyników egzaminu zewnętrznego bodźcem do doskonalenia pracy szkoły | Doskonalenie nauczycieli w zakresie analizy i interpretacji danych o wynikach egzaminu maturalnego z wykorzystaniem EWD – zajęcia prowadzone na platformie e-learningowej | Renata Gryt Maria Czerwińska | 3 | 15 zł |
| 15 | Rola oceniania w procesie edukacji | Nauczyciele dowiedzą się jak wspierać ucznia w procesie edukacyjnym, wykorzystując ocenianie kształtujące. Zostaną zachęcani do budowania na lekcjach z uczniami atmosfery sprzyjającej uczeniu się. | Iwona Miler Janusz Stanek | 3 | 15 zł |
| 16 | Kompetencje kluczowe w nowoczesnej szkole | Uporządkowanie wiedzy na temat umiejętności i kompetencji kluczowych. Analiza skuteczności ich nauczania w szkole. Charakterystyka wybranych umiejętności kluczowych i sposoby ich kształcenia. Poznanie struktury lekcji kreatorskiej. | Renata Gryt Janusz Stanek | 3 | 15 zł |
| 17 | Modyfikowanie, opiniowanie i dopuszczanie do użytku programów nauczania | Tworzenie i modyfikowanie programów nauczania to niezwykle ważna umiejętność w świetle przepisów prawa oświatowego, zwłaszcza nowej podstawy programowej. Nauczyciele zapoznają się ze strukturą programów nauczania oraz procedurą dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole. | Iwona Miler | 2 | 10 zł |
| 18 | Obudzić umysł – przeciwdziałanie bezzradności intelektualnej uczniów | Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane wybrane zagadnienia dotyczące bezzradności intelektualnej uczniów, z uwzględnieniem roli nauczyciela w procesie przeciwdziałania tego typu zjawisku. Główne cele szkolenia: - zwrócenie uwagi na wpływ bezzradności intelektualnej uczniów na efektywność procesu edukacyjnego; - wzbogacenie wiedzy na temat symptomów i czynników wywołujących bezzradność intelektualną; - przybliżenie znaczenia stylów pracy nauczycieli dla efektów edukacyjnych uczniów; - uporządkowanie wiedzy na temat kształtowania u uczniów podmiotowości, motywacji do pracy i rozwiązywania problemów. | Marek Krupa | 3 | 15 zł |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|-------|
| 19 | Kształcenie umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną na zajęciach z różnych przedmiotów jako realizacja obowiązkowego zadania każdego nauczyciela wynikającego z podstawy programowej | <ul style="list-style-type: none"> - Ochrona języka polskiego w świetle prawa. - Rola nauczyciela w kształceniu umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną. - Najczęściej popełniane błędy. - Wdrażanie kultury języka w szkole. | Iwona Miler | 3 | 15 zł |
| 20 | Współpraca szkoły z otoczeniem jako klucz do sukcesu na rynku edukacyjnym. | <p>Celem szkolenia jest zwrócenie uwagi pracowników placówek oświatowych, jak działania z zakresu public relations (PR) wpływają na pozycję oraz wizerunek szkół i przedszkoli. Uczestnicy poznają również zasady postępowania z mediami w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Treści</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wizerunku placówki oświatowej; - wybrane narzędzia promocji szkoły; - zasady współpracy z mediami; - zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej. | Marcin Kopczyński | 4 | 20 zł |
| 21 | Rozwijanie kluczowych kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami. | <p>Celem szkolenia jest usprawnienie współpracy nauczycieli z rodzicami w wybranych obszarach. Współpraca ta jest ustawowym obowiązkiem podlegającym nadzorowi pedagogicznemu. Jest również potrzebą samych nauczycieli, którzy mają świadomość, że bez niej nie ma co liczyć na sukcesy dydaktyczne i wychowawcze ich podopiecznych. Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalanie celów i zasad współpracy z rodzicami; - potencjalne trudności w kontaktach z rodzicami; - zasady organizacji spotkań - jak rozmawiać z rodzicami. | Marcin Kopczyński | 4 | 20 zł |
| 22 | Umiejętności interpersonalne w rzeczywistości szkolnej. | <p>Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w umiejętności interpersonalne, które sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji ze środowiskiem szkolnym (dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, rodzice). Warto wiedzieć, jak komunikować się z otoczeniem oraz bronić swoich praw w sytuacjach społecznych, aby osiągać założone cele zawodowe i osobiste.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja, czyli mówić i słuchać; - budowanie postawy asertywnej; - świadomość własnego potencjału; - postawa nauczyciela, a jego wizerunek. | Marcin Kopczyński | 4 | 20 zł |
| 23 | Informowanie, kształtowanie, a może rozliczanie – sposoby oceniania osiągnięć uczniów. | <p>Celem szkolenia jest skłonienie nauczycieli do refleksji nad ocenianiem pracy uczniów. Ocenianie to jedna z najczęściej wykonywanych przez nauczyciela czynności, co nie znaczy, że można do niej podejść rutynowo i schematycznie. Ma doniosłe znaczenie dla budowania relacji z uczniem i jego rodzicami, jest także punktem odniesienia dla samego nauczyciela w przypadku ewaluacji pracy własnej.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawo oświatowe o ocenianiu; - podnoszenie efektywności oceniania; - stosowanie elementów oceniania kształtującego w procesie dydaktycznym; - ocena jako komunikat. | Marcin Kopczyński | 4 | 20 zł |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|---|-------|
| 24 | „Jeśli dobrze wykorzystujemy czas, zawsze mamy go pod dostatkiem” - zarządzanie czasem fundamentem warsztatu pracy nauczyciela. | Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z technikami zarządzania czasem oraz pomoc w dokonywaniu słuszych wyborów dotyczących czasu. Treści kształcenia: - autodiagnoza zarządzania czasem; - techniki zarządzania sobą w czasie; - efektywne wykorzystanie czasu poprzez celowe i planowe działanie; - sposoby gospodarowania czasem w pracy nauczyciela. | Marcin Kopczyński | 3 | 15 zł |
| 25 | Kształcenie umiejętności określonych w podstawie programowej | Doskonalenie nauczycieli w zakresie analizy i interpretacji podstawy programowej celem podniesienia jakości kształcenia | Renata Gryt | 2 | 10 zł |
| 26 | Planowanie i organizacja Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych | <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne organizacji KKZ, - program KKZ, - wykorzystanie KNO w realizacji KKZ | Piotr Kauch | 4 | 20 zł |
| 27 | Modyfikowanie, opiniowanie i dopuszczanie do użytku programów nauczania dla zawodu | Tworzenie i modyfikowanie programów nauczania to niezwykle ważna umiejętność w świetle nowej podstawy programowej. Nauczyciele zapoznają się ze strukturą programów nauczania oraz procedurą dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole. | Anna Wilkowska Piotr Kauch | 4 | 20 zł |

Propozycja szkoleń na dni wolne (więcej niż jeden) od zajęć edukacyjnych

Pakiety (np. okres rekolekcji):

- szkolenia przewidziane do realizacji w dwa dni, po 2,5 godziny dziennie
- cena pakietu jak za 4 godziny szkolenia
- prowadzone w godzinach dopołudniowych (po wcześniejszym ustaleniu terminu)

Pakiet I

JA i uczniowie

- nawiązywanie relacji z uczniami
- modelowanie zachowań uczniów
- budowanie autorytetu nauczyciela

Pakiet II

JA i mój warsztat

- ocenianie, które kształtuje
- techniki motywowania uczniów
- praca z uczniem zdolnym

Pakiet III

JA w relacjach społecznych

- asertywność
- komunikacja
- zarządzanie czasem

Pakiet IV

JA jako menedżer

- zarządzanie zmianą w środowisku szkolnym
- organizacja zachowań zespołowych
- przywództwo w edukacji

II. PRAWO OŚWIATOWE

| <i>L.p.</i> | <i>Nazwa szkolenia</i> | <i>Zakres tematyczny</i> | <i>Prowadzący</i> | <i>Liczba godz.</i> | <i>Cena kursu od 1 uczestnika</i> |
|-------------|--|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Awans zawodowy nauczyciela: stażysta na kontraktowego | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacji. | Iwona Miler Piotr Kauch | 5 | 25 zł |
| 2 | Awans zawodowy nauczyciela: kontraktowy na mianowanego | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania egzaminacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacji. | Maria Nowak Piotr Kauch | 8 | 40 zł |
| 3 | Awans zawodowy nauczyciela: mianowany na dyplomowanego | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji. Wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji i dokumentowania wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji. Przygotowanie dokumentacji. | Maria Nowak | 8 | 40 zł |
| 4 | Awans zawodowy nauczyciela: stażysta na kontraktowego (kurs e-learningowy) | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacji. | Iwona Miler | 5 | 40 zł |
| 5 | Awans zawodowy nauczyciela: kontraktowy na mianowanego (kurs e-learningowy) | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania egzaminacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacji. | Renata Gryt | 8 | 40 zł |
| 6 | Awans zawodowy nauczyciela: mianowany na dyplomowanego (kurs e-learningowy) | Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji. Wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji i dokumentowania wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z jego realizacji. Przygotowanie dokumentacji. | Iwona Miler Piotr Kauch | 8 | 40 zł |
| 7 | Innowacje i eksperymenty pedagogiczne | Innowacja i eksperyment w świetle prawa. Rodzaje działalności innowacyjnej na terenie szkół i placówek. Zasady przeprowadzania eksperymentów pedagogicznych. | Maria Nowak | 4 | 20 zł |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------|-------|
| 8 | Prawne konsekwencje nierealizowania podstawy programowej | Prawny wymiar podstawy programowej. Konsekwencje służbowe i cywilno-prawne nierealizowania podstawy programowej | Maciej Jopek Janusz Stanek | 3 | 70 zł |
| 9 | Wymagania państwa wobec szkół – ewaluacja zewnętrzna | Uporządkowanie priorytetów i celów szkoły pod kątem oczekiwań społecznych i wymagań określonych przez państwo. Co mieści się w poszczególnych wymaganiach i jakie wyzwania stawia to przed szkołą. Analiza narzędzi badawczych. | Iwona Miler | 2 | 10 zł |
| 10 | Wymagania państwa wobec przedszkoli – ewaluacja zewnętrzna | Uporządkowanie priorytetów i celów placówki pod kątem oczekiwań społecznych i wymagań określonych przez państwo. Co mieści się w poszczególnych wymaganiach i jakie wyzwania stawia to przed placówką. Analiza narzędzi badawczych. | Mirosława Lasecka Iwona Miler | 2 | 10 zł |
| 11 | Ewaluacja wewnętrzna - praktyczna i potrzebna | Moduł I: – jak zaplanować ewaluację wewnętrzną – jak określić przedmiot badań – w jaki sposób przeprowadzić badania – jakie wybrać metody pozyskiwania informacji Moduł II – opracowanie wyników ewaluacji i wypracowanie wniosków oraz rekomendacji | Mirella Ogrocka | Moduł I - 4 | 20 zł |
| | | | | Moduł II - 3 | 15 zł |
| 12 | Rola i zadania dyrektora w ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej | – jak spełniać wymagania państwa – jak efektywnie prowadzić ewaluację – jak wykorzystywać wyniki ewaluacji w wspieraniu uczniów i nauczycieli – jak przebiega ewaluacja zewnętrzna, jak się do niej przygotować. | Mirella Ogrocka | 4 | 20 zł |
| 13 | Zmiany w prawie oświatowym | – co zmienić w statucie szkoły, przedszkola – pomoc psychologiczno-pedagogiczna | Mirella Ogrocka | 4 | 20 zł |
| 14 | Bezpłatne podręczniki w bibliotece szkolnej | Zaznajomienie uczestników z zasadami ewidencji, inwentaryzacji i udostępniania bezpłatnych podręczników oraz wypracowanie regulaminu udostępniania i procedur ewidencjonowania i udostępniania podręczników w bibliotekach szkolnych w oparciu o podstawę prawną. | Iwona Müller | 3 | 15 zł |
| 15 | Planowanie, dokumentowanie i ewaluowanie pracy nauczyciela | Oferta skierowana do nauczycieli rozpoczynających pracę | Renata Gryt | 3 | 15 zł |

III. FORMY, METODY I TECHNIKI PRACY Z UCZNIEM

| <i>L.p.</i> | <i>Nazwa szkolenia</i> | <i>Zakres tematyczny</i> | <i>Prowadzący</i> | <i>Liczba godz.</i> | <i>Cena kursu od 1 uczestnika</i> |
|-------------|--|--|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Aktywizujące metody nauczania w pracy z dziećmi młodszymi | Charakterystyka metod aktywizujących, które pozwolą udoskonalić warsztat pracy nauczyciela oraz dotrzeć do uczniów o różnorodnej inteligencji. | dr Lidia Wollman dr Kornelia Solich | 10 | 50 zł |
| 2 | Drama w nauczaniu wczesnoszkolnym | Gry i zabawy integrujące grupę. Propozycje wykorzystania dramy podczas zajęć w klasach I-II. | Lidia Wollman | 5 | 25 zł |
| 3 | Gry i zabawy ogólnorozwojowe w edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy | Uczestnicy kursu poznają gry i zabawy potrzebne w trakcie prowadzenia zajęć | Lidia Wollman | 3 | 15 zł |
| 4 | Czynnościowe nauczanie matematyki w edukacji wczesnoszkolnej | Poznanie metod pracy czynnościowego nauczania matematyki. Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu matematyki: gry arytmetyczne, algebraiczne, geometryczne, logiczne. | Lidia Wollman | 3 | 15 zł |
| 5 | Gry i zabawy muzyczne | Poznanie ciekawych gier i zabaw muzycznych i dramowych. Wykorzystanie elementów pedagogiki zabawy w kształceniu wczesnoszkolnym. Wykorzystanie instrumentów muzycznych na zajęciach lekcyjnych oraz świetlicy | Lidia Wollman | 3 | 15 zł |
| 6 | Zabawy i ćwiczenia na cały rok – propozycje do pracy dydaktyczno – wyrównawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym | Charakterystyka wybranych metod stosowanych w terapii dzieci. Warsztat umożliwi uczestnikom praktyczne przećwiczenie przedstawionych przykładów | Mirosława Lasecka | 2 | 10 zł |
| 7 | Lekcja jak gra. Narzędzia i aplikacje do tworzenia gier edukacyjnych. Quizizz Kahoot Flipquiz | Nudne lekcje? Rutyna? Powtarzalność? Udział w tych warsztatach może to zmienić. Zaproponowane na szkoleniu narzędzia i aplikacje można wykorzystać na każdej lekcji - bez względu na poziom edukacyjny i nauczany przedmiot. Poznasz darmowe narzędzia, które urozmaicą Twoje lekcje i uruchomią emocje wszystkich zaangażowanych. Stworzysz | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |
| 8 | Lekcja jak gra. Narzędzia i aplikacje do tworzenia gier edukacyjnych. Zondle Socrative Triptico | | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|---|-------|
| 9 | Lekcja jak gra. Narzędzia i aplikacje do tworzenia gier edukacyjnych. Qr kody Triptico Quizizz | własne gry i quizy, które wykorzystasz już na następny dzień w szkole. Uczniowie będą chętnie uczestniczyć w lekcjach i z niecierpliwością na nie czekać. Dodatkowo poznasz narzędzia usprawniające pracę w klasie: umożliwiające podział na grupy, minutniki tzw.odmierzacze czasu lub losowanie. Wskazane pomysły i materiały merytoryczne. | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |
| 10 | Jak wykorzystuję Moodle w rozwijaniu kompetencji kluczowych na języku polskim | Celem szkolenia jest omówienie praktycznych przykładów wykorzystania atrakcyjnych dla uczniów narzędzi, z jednej strony oszczędzających wysiłek i czas nauczyciela, a z drugiej – pozwalających osiągnąć maksymalne efekty nauczania i zadowolenie uczniów. | Arkadiusz Żmij | 3 | 30 zł |
| 11 | Fiszki i wyrazy ukryte w chmurach. | Nauka słówek towarzyszy nie tylko językom obcym. Nowych pojęć uczymy się także na innych przedmiotach, takich jak historia, biologia, geografia, język polski, matematyka i fizyka. Każdą lekcję możemy urozmaicić poprzez tworzenie fiszek oraz chmur wyrazowych. W ten sposób możemy uporządkować naszą wiedzę oraz stworzyć własny system uczenia się, a także jednym kliknięciem wygenerować samosprawdzający się test. Wskazane pomysły i materiały merytoryczne z nauczanego przedmiotu celem stworzenia własnej bazy danych. Aplikacje: wordle, tagxedo, tagul, quizlet | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |
| 12 | Gadające obrazki i awatary. | Jak rozwijać aktywności mówienia i słuchania z wykorzystaniem darmowych aplikacji online? Jak stworzyć awatara? Jak stworzyć grupę dyskusyjną online? Jak spowodować, aby obrazki zaczęły mówić? Odpowiedzi na te pytania znajdziesz właśnie w trakcie tych warsztatów. Stworzysz własnego awatara, weźmiesz udział w dyskusji online oraz stworzysz własną bazę gadających obrazków. Poznasz także narzędzia umożliwiające nagrywanie głosu i tworzenie formatów mp3. Fotobabble, Voki, Voxopop, chmury wyrazowe | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |
| 13 | Filmy na lekcjach. | Jak twórczo wykorzystać gotowe filmy z portali youtube oraz vimeo na własnym przedmiocie? W trakcie tych warsztatów poznasz programy, które umożliwią Ci wykorzystanie znalezionych w sieci filmów do stworzenia quizów uatrakcyjniających lekcje. Można je wykorzystać zarówno w trakcie lekcji, jak także jako zadanie domowe w ramach odwróconej klasy. Wskazane materiały | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|---|-------|
| | | merytoryczne na podstawie, których będziemy tworzyć bazę materiałów do swoich lekcji. Aplikacje: Blubbr, edTed Lessons, Zaption | | | |
| 14 | Drugie życie zdjęcia. | Praca z obrazem to istotny element nauczania i uczenia się. Jak ożywić zdjęcia? Jak wykorzystać je do pracy z tabletami lub komputerami? Co można zrobić z jednym zdjęciem a co z kilkoma? Skąd pobrać darmowe zdjęcia? Jak stworzyć efektywny pokaz slajdów lub zrobić kolaż ze zdjęć. Skąd pobrać fajne ramki? Na warsztaty można przynieść własne zdjęcia do obróbki na pendrive. Aplikacje: ToonyTool, AddText, Pinwords, Slide.Ly, Animoto, TripWow, Pizap, ThingLink, JigsawPlanet | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 15 | Cyfrowe opowieści. | W trakcie tych warsztatów poznasz dwie aplikacje, dzięki którym stworzysz własne książeczki online. Dodatkowo dowiesz się, jak w aplikacji Storybird założyć klasę i nią zarządzać. Zbierzemy pomysły na wykorzystanie książeczek w edukacji na naszym przedmiocie oraz zainspirujemy się pomysłami innych nauczycieli. Od tej pory pisemne zadania domowe zyskają nową wartość i sympatię uczniów. Aplikacje: StoryBird, LittleBirdTales | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 16 | Komiksy online. | Komiksy zawsze były ciekawą formą wyrazu. Taka forma wizualizacji ułatwia często przyswajanie informacji i jest atrakcyjniejszą formą nauki. Obrazek i tekst przemawiają dużo szybciej do uczniów niż zwykły tekst pisany. Są one alternatywą zadań domowych oraz notatek z różnych przedmiotów. Do wykorzystania praktycznie na wszystkich etapach edukacji w większości na przedmiotach humanistycznych i artystycznych. Aplikacje: ToonDoo, Pixton, StoryboardThat, Makebeliefscomic, ToonyTool | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 17 | Lekcje skrojone na miarę - design thinking w edukacji | Co to jest design thinking i dlaczego na pewno każdy z nas je stosuje? Empatia i sprawdzanie - potencjał i potrzeby - metody badania. Wymyślanie i tworzenie we współpracy - morze korzyści. Konkret - czyli przegląd działań, źródeł i narzędzi do myślenia projektowego. | Anna Krawczyk | 3 | 15 zł |
| 18 | Nowe technologie w pracy z tekstem - nie tylko - literackim | Co to jest tekst? - wcale nieoczywisty wstęp teoretyczny. Przekład intersemiotyczny - z kim, jak, kiedy? Narzędzia - metody - pomysły: infografika, animacja poklatkowa, komiks, e-book, mashup. | Anna Krawczyk | 3 | 15 zł |

IV. ZAGADNIENIA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE

| L.p. | Nazwa szkolenia | Zakres tematyczny | Prowadzący | Liczba godz. | Cena kursu od 1 uczestnika |
|-------------|--|---|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Samodzielność ucznia w aspekcie rozwiązywania różnorodnych problemów życiowych | Uczestnicy nabywają umiejętności interpersonalnych, zachęcania dziecka do samodzielności, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa w sytuacjach trudnych i stosowania odpowiednich metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych. | Joanna Zielińska | 3 | 15 zł |
| 2 | Zaburzenia płynności mówienia a komunikowanie się w relacji nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel | Uczestnicy zostaną zapoznani z zasadami poprawnej wymowy polskiej, szczególnie pod względem tempa mówienia i dykcji z pojęciami płynności mówienia, rozwoju niepłynności mówienia, gielkotu, jąkania się, zwykłej niepłynności mówienia, podstawowymi zasadami postępowania dydaktyczno – wychowawczymi i terapeutycznymi w stosunku do uczniów z zaburzeniami płynności mówienia w tym szczególnie uczniów jękających się. | Karol Pawlas | 8 | 40 zł |
| 3 | Problemy logopedyczne dzieci przedszkolnych i uczniów z wadami mowy – pomoc nauczyciela | Uczestnicy zostaną zapoznani z odchyleniami w zakresie kształtowania się mowy dziecka; nabywają umiejętność rozpoznawania podstawowych zaburzeń mowy dzieci i młodzieży oraz oceny wpływu tych zaburzeń na proces pisania i czytania: poznają podstawowe metody pomocy pedagogiczno - logopedycznej dzieciom z wadami mowy. | Karol Pawlas | 8 | 40 zł |
| 4 | Kształtowanie kreatywnych postaw nauczycieli – trening twórczego myślenia | Czym jest twórcze myślenie? Przygotowanie do twórczej aktywności nauczyciela i ucznia. Treningi twórczości jako metoda na podniesienie efektywności pracy i nauczania. | Iwona Miler | 2 | 10 zł |
| 5 | Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych – od konfliktu do negocjacji | - Charakterystyka sytuacji konfliktowych - omówienie metody sześciu kroków rozwiązywania konfliktów - ćwiczenie metody w praktyce | Joanna Zielińska | 3 | 15 zł |
| 6 | Tworzenie programu wspomagania rozwoju dziecka oraz prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi w wieku przedszkolnym | - nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i realizacji zasad zindywidualizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola | Mirosława Lasecka | 3 | 15 zł |

V TECHNOLOGIA KOMPUTEROWA (zagadnienia dydaktyki cyfrowej)

| L.p. | Nazwa szkolenia | Zakres tematyczny | Prowadzący | Liczba godz. | Cena kursu od 1 uczestnika |
|-------------|---|--|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Komputer jako narzędzie pracy nauczyciela | System operacyjny a bezpieczeństwo komputera. Programy wspomagające pracę nauczyciela (Word, Excel, PowerPoint, IrfanView, WordToPDF). Wykorzystanie Internetu w warsztacie pracy nauczyciela (wyszukiwanie informacji, ściąganie plików np. z YouTube, poczta elektroniczna, platforma e-learningowa, GoogleDocs) | Piotr Kauch | 20 | 120 zł |
| 2 | Podstawy pracy z edytorem tekstu Microsoft Word | Podstawowe możliwości edytora tekstu oraz jego wykorzystanie w pracy nauczyciela. | Piotr Kauch | 30 | 180 zł |
| 3 | Wykorzystanie programu Power Point w praktyce szkolnej | Tworzenie prezentacji multimedialnych wspomagających proces uczenia się i nauczania. | Piotr Kauch | 20 | 120 zł |
| 4 | ABC Excela | Uczestnicy naberą wiedzę i umiejętności w zakresie możliwości budowy arkusza kalkulacyjnego i możliwości jego wykorzystania w pracy pedagogicznej. | Piotr Kauch | 20 | 120 zł |
| 5 | Grafika komputerowa | Wykorzystanie programu graficznego COREL DRAW w pracy szkoły. | Grzegorz Mitręga | 20 | 120 zł |
| 6 | Internet w warsztacie pracy nauczyciela | Wykorzystanie możliwości Internetu i możliwości wykorzystania usług sieci w procesie dydaktycznym. | Piotr Kauch | 20 | 120 zł |
| 7 | Produkcje multimedialne | Uczestnicy nabywają umiejętności: - edycji, konwersji, kompresji oraz montażu sekwencji obrazu wideo; - modyfikacji ustawień odtwarzanego filmu; - dołączania ścieżki dźwiękowej do filmu; - dołączania grafiki bitmapowej (zdjęcia); - dołączania klipu dźwiękowego; - opublikowania na nośniku i w Internecie; - wykorzystania produkcji multimedialnych w e-learningu (szczególnie polecane dla nauczycieli języka polskiego, języków obcych). | Michał Weczerek | 20 | 120 zł |
| 8 | Animacje multimedialne | Uczestnicy nabywają umiejętności : - animacji dowolnego elementu; - tworzenia animacji interaktywnych; - importu i eksportu grafiki; - publikowania na stronach www - wykorzystania animacji w e-learningu (szczególnie polecane do nauczycieli chcących wykonać materiały, pomoce wizualizacyjne wspomagające zajęcia.) | Michał Weczerek | 30 | 180 zł |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|---|-------|
| 9 | Prezi – nowoczesna prezentacja | Uczestnicy poznają możliwości programu PREZI, utworzą prezentację | Piotr Kauch | 3 | 15 zł |
| 10 | Zasady korzystania z katalogu komputerowego LIBRA | Uczestnicy poznają możliwości bibliotecznego programu komputerowego LIBRA | Artur Różycki | 2 | 10 zł |
| 11 | Platforma LearningApps bez tajemnic. | W trakcie tych warsztatów poznasz platformę do tworzenia interaktywnych zadań na każdy przedmiot. Założysz swoje konto oraz konto dla swojej klasy, stworzysz własną bazę. Nauczysz się, jak się tworzy proste ćwiczenia, takie jak memory, wisielec, wykreślanka czy też krzyżówka, ale także te nieco trudniejsze, czyli quizy, dobieranki, tekst z lukami, ciągi wyrazów, piramidki matematyczne, ustaw kolejność, mapę myśli. Nauczysz się, jak wykorzystać filmik z youtube do stworzenia quizu. Po szkoleniu wyjdiesz z "pakietem" własnych spersonalizowanych ćwiczeń interaktywnych gotowych do zastosowania od zaraz. Wskazane pomysły merytoryczne z nauczanego przedmiotu. | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 12 | Z blogami za pan brat. | W trakcie tych warsztatów nie tylko zapoznasz się z blogami innych nauczycieli oraz zainspirujesz ich pomysłami, ale przede wszystkim założysz własnego bloga. Nauczysz się umieszczać posty, wstawiać obrazki, pokazy slajdów, ćwiczenia interaktywne, filmy, dodawać kategorie, zakładki, podstrony. Po szkoleniu staniesz się początkującym blogerem lub blogerką z własną stroną przedmiotową. Warunkiem uczestnictwa jest posiadanie konta gmail, ponieważ bloga będziemy zakładać na bloggerze. | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 13 | TIKowy projekt | Jeśli chcesz poznać narzędzia wspomagające prace związane z projektami edukacyjnymi, to ten warsztat jest właśnie dla Ciebie. Podczas szkolenia poznasz narzędzia, które nie tylko urozmaicą prace nad projektem, ale także pozwolą je uporządkować, ulepszyć, podsumować oraz zaprezentować. Aplikacje: Padlet, AnswerGarden, Pinterest, Popplet lub Mind42, Tackk, Smore, Flisti, Canva | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 14 | Dysk Google bez tajemnic | Współpraca, wspólna edycja dokumentów, ankiet oraz prezentacji to niewątpliwie największe atuty posiadania konta gmail. W trakcie tych warsztatów nauczysz się pracować w chmurze wykorzystując dysk Google. Nauczysz się zarządzać swoim dyskiem - tworzyć katalogi, grupy kontaktów, kalendarz oraz udostępniać dokumenty oraz jak zorganizować własną videokonferencję. Warunkiem uczestnictwa jest posiadanie konta gmail. | Marta Florkiewicz-Borkowska | 4 | 40 zł |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|----|--------|
| 15 | Inny wymiar prezentacji. | Jeśli Power Point już ci się znudził, szukasz alternatywnych form prezentacji, to na pewno ten warsztat spełni Twoje oczekiwania. Poznasz dwa nowe programy umożliwiające tworzenie efektywnych prezentacji połączonych z animacją. W trakcie warsztatów stworzysz własną prezentację w Prezi i Powtoon. Do każdej dodasz zdjęcia, filmy, linki, tekst oraz animacje. Aplikacje: Prezi i Powtoon. | Marta Florkiewicz-Borkowska | 5 | 50 zł |
| 16 | Jak korzystać z platformy MOODLE Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli | <ul style="list-style-type: none"> – logowanie, – zasady zapisów na kursy – poruszanie się po platformie, – Wiadomość, Forum, Blog, | Anna Wilkowska, Piotr Kauch | 3 | 0 zł |
| 17 | Wykorzystanie platformy MOODLE w kształceniu zawodowym | <ul style="list-style-type: none"> – poruszanie się po platformie, – zasoby i aktywności platformy, – podstawy metodyki i zarządzanie kursem online, – kursy KOWEŻiU do kształcenia zawodowego | Anna Wilkowska, Piotr Kauch | 8 | 40 zł |
| 18 | Tworzenie kursu on - line na platformie MOODLE | <ul style="list-style-type: none"> – zasady projektowania kursu, – zasoby i aktywności platformy, – tworzenie materiałów edukacyjnych, – narzędzia służące sprawdzeniu wiedzy, – ewaluacja kursu | Piotr Kauch Anna Wilkowska | 20 | 100 zł |
| 19 | OneDrive – usługa w chmurze Microsoft | <p>OneDrive</p> <ul style="list-style-type: none"> – „system operacyjny” użytkownika (a nie komputera). – środowisko pracy użytkownika, niezależne od urządzenia, na którym użytkownik aktualnie pracuje – współpraca aplikacji z systemem operacyjnym” użytkownika w zależności od wykorzystywanego urządzenia na przykładzie Office Lens. – Różne urządzenia (smartfon, tablet, komputer stacjonarny) — różne sposoby i cele korzystania z OneDrive | Stanisław Bulandra Piotr Kauch | 3 | 30 zł |

| VI. INNE | | | | | |
|-----------------|------------------------------|--|-------------------|---------------------|-----------------------------------|
| L.p. | Nazwa szkolenia | Zakres tematyczny | Prowadzący | Liczba godz. | Cena kursu od 1 uczestnika |
| 1 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | Dla nauczycieli zajęć praktycznych i wychowania fizycznego. Nabyte umiejętności: zabezpieczenie miejsca wypadku, ocena poszkodowanych, obserwacja czynności życiowych, postępowanie z poszkodowanym. | Leszek Sacharczuk | 15 | 75 zł |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|-------|
| 2 | Kreowanie wizerunku biblioteki szkolnej | Promowanie biblioteki szkolnej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym | Beata Elsner | 2 | 10 zł |
| 4 | Cyfrowy bibliotekarz - narzędziownik | Wyszukaj nowocześnie – czerp wiedzę z ogromnych zasobów. Przegląd źródeł. Promocja - jak pięknie wykorzystać sieć? Zarządzaj czasem i zadaniami – narzędzia | Anna Krawczyk | 3 | 15 zł |

STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

W związku z podpisaną umową o współpracy pomiędzy
Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli
a
Akademią Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi,
serdecznie zapraszamy do udziału
w **kwalifikacyjnych studiach podyplomowych (trzy semestry)**
organizowanych w Wodzisławiu Śląskim.

Wykaz dostępnych kierunków:

- **Oligofrenopedagogika**
- **Arteterapia w edukacji i terapii**
- **Przygotowanie pedagogiczne**
- **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**
- **Logopedia**
- **Zarządzanie oświatą**
- **Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**
- **Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

Przypominamy, że nauczyciele mogą ubiegać się o uzyskanie 80% dofinansowania do studiów ze strony Powiatowego Urzędu Pracy w Wodzisławiu Śląskim!

Zapisy i informacje: Sekretariat PODN, tel.: (032) 7293242 (7.00-15.00)

Informacje o kierunkach

Oligofrenopedagogika – celem studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań edukacyjnych i rewalidacyjnych w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego. Studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki adresujemy do osób pragnących zdobyć przygotowanie do pracy w szkołach i ośrodkach specjalnych – sprofilowanych na kształcenie osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także w oddziałach integracyjnych szkół ogólnodostępnych oraz w placówkach pracy z dorosłymi.

Całkowity koszt studiów – 3 000 zł (płatne w 10 ratach po 300 zł).

Arteterapia w edukacji i terapii – celem studiów jest wykształcenie specjalistów posiadających umiejętności z zakresu terapii, rozwoju i edukacji poprzez sztukę, przygotowanych do wspierania dzieci, młodzieży, dorosłych, a także osób starszych i z niepełnosprawnością. Słuchacze studiów poszerzą swoją wiedzę specjalistyczną oraz kompetencje, co pozwoli na podejmowanie działań w zakresie artystycznym i społecznym niezbędnym do prowadzenia procesu arteterapeutycznego. Wiedza uzyskana przez absolwentów pozwoli na wniesienie nowych jakości w edukacji, terapii i rozwoju osobistym, opartych m.in. na umiejętnej ekspresji i twórczym myśleniu sprzyjającym rozwojowi i samorealizacji, wspierającym proces terapeutyczny oraz nowoczesne kierunki edukacji. Studia na kierunku „Arteterapia w edukacji i terapii” przygotowują do prowadzenia zajęć arteterapeutycznych w placówkach prowadzonych przez: służbę zdrowia, samorządy, organizacje pozarządowe, w placówkach edukacyjnych oraz innych związanych z kulturą i sztuką.

Całkowity koszt studiów – 3 500 zł (płatne w 10 ratach po 350 zł).

Przygotowanie pedagogiczne – studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego pozwalają uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne niezbędne w pracy w placówkach oświatowych i edukacyjnych oraz nadają wymagane w tym zakresie kwalifikacje. Przygotowanie pedagogiczne to studia podyplomowe, które kierujemy do obecnych lub przyszłych nauczycieli nie posiadających przygotowania pedagogicznego, a także do psychologów, socjologów, pracowników socjalnych i innych osób, potrzebujących uzupełnić swoje kwalifikacje o przygotowanie pedagogiczne.

Całkowity koszt studiów – 2 600 zł (płatne w 10 ratach po 260 zł).

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – studia mają na celu przygotowanie słuchaczy do organizowania i realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, rozumianego jako wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka z niepełnosprawnością. Studia skierowane są do osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia, posiadających przygotowanie pedagogiczne. Adresatami studiów jest przede wszystkim kadra pedagogiczna żłobków, przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków wczesnej interwencji oraz pozostałych osób pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością oraz ich rodzinami.

Całkowity koszt studiów – 3 000 zł (płatne w 10 ratach po 300 zł).

Logopedia – celem studiów podyplomowych w zakresie logopedii jest zdobycie wszechstronnej, interdyscyplinarnej wiedzy, niezbędnej do trafnej diagnozy i skutecznej terapii z wykorzystaniem współczesnych metod i technik pracy logopedycznej. Nabyta przez słuchaczy wiedza i umiejętności pozwalają na dalszy rozwój zawodowy w ramach studiów specjalizacyjnych. Ukończone studia podyplomowe w zakresie logopedii umożliwiają pracę w nowym zawodzie logopeda (ujęty w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności pod numerem 229402) i nauczyciel logopeda (ujęty w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności pod numerem 235906). Atutem naszych studiów jest kształcenie praktyczne – absolwent uzyska nie tylko wiedzę, ale będzie wyposażony w kompetencje i umiejętności praktyczne niezbędne w pracy logopedy. W ramach studiów słuchacze mają zapewnione miejsca praktyk. Absolwenci uzyskują szerokie możliwości zatrudnienia np. w Poradniach Foniatryczno-Logopedycznych, Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych, w żłobkach, szkołach i przedszkolach masowych i integracyjnych, w placówkach specjalnych (przedszkola, szkoły, ośrodki), Domy Pomocy Społecznej.

Całkowity koszt studiów – 6 800 zł (płatne w 20 ratach po 340 zł).

Zarządzanie oświatą – studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą mają na celu przygotowanie absolwentów kierunku do podejmowania czynności zawodowych na stanowiskach kierowniczych we wszelkiego rodzaju placówkach oświatowych. Ukończenie studiów nadaje kwalifikacje w zakresie zarządzania oświatą we wszystkich typach szkół i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, czy organach nadzorujących działalność oświatową.

Całkowity koszt studiów – 2 900 zł (płatne w 8 ratach po 362,50 zł).

Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – celem studiów podyplomowych z zakresu zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego jest uzyskanie kwalifikacji w zakresie kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych przedszkola i szkoły w klasach I-III. Studia podyplomowe przygotowują merytorycznie do prowadzenia zajęć w klasach I-III w systemie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz do pracy w systemie oświaty przedszkolnej.

Całkowity koszt studiów – 2 800 zł (płatne w 10 ratach po 280 zł)

Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – celem studiów podyplomowych z dydaktyki języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej jest nabycie kwalifikacji metodycznych do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej, nabycie wiedzy i kompetencji metodycznych z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego w pracy z dziećmi, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym.

Całkowity koszt studiów – 2 900 zł (płatne w 10 ratach po 290 zł).

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

1. Zgłoszenia można dokonać przez stronę internetową PODN (<http://www.podn.wodzislaw.pl/zapisy-na-szkolenia/>), telefonicznie, faksem, pocztą elektroniczną lub osobiście (wzór zgłoszenia na następnej stronie).
2. Informacje o planowanych szkoleniach będą zamieszczane na stronie internetowej ośrodka (<http://www.podn.wodzislaw.pl>) oraz przekazywane pocztą elektroniczną do szkół. Osoby „lubiące” profil fb ośrodka, zarejestrowane do newslettera lub zarejestrowane na platformie edukacyjnej PODN (<http://platforma.podn.wodzislaw.pl>) otrzymają informację również tą drogą. Szkolenie dochodzi do skutku po utworzeniu dwudziestoosobowej grupy (w przypadku warsztatów i szkoleń z wykorzystaniem TI grupy mogą być mniej liczne). W momencie uformowania grupy każdy uczestnik zostanie telefonicznie poinformowany o miejscu i terminie szkolenia.
3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa uprzejmie prosimy o niezwłoczne poinformowanie PODN.
4. Zapłaty można dokonać na konto PODN na drukach wpłat na pierwszym spotkaniu lub na podstawie faktury PODN wystawionej na wskazanego przez uczestnika płatnika.
5. W przypadku zamówienia kursu przez radę pedagogiczną szkoły, cena zależy od liczby członków rady, jest możliwość negocjowania ceny. Ceny podane w informatorze są cenami orientacyjnymi.
6. Konsultacje doradców metodycznych i konsultantów w godzinach dyżurów. Konsultacje są bezpłatne. Prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy przed spotkaniem co usprawni planowanie pracy.
7. Informacje o spotkaniach metodycznych i warsztatach przedmiotowych będą przekazywane za pomocą komunikatorów wymienionych w punkcie 2.
8. Zapraszamy do sieci współpracy organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów.
9. Zapraszamy do korzystania z platformy Moodle PODN. Platforma jest wirtualnym przedłużeniem sieci wymiany i samokształcenia. Na platformie zamieszczane są materiały ze szkoleń, konferencji i warsztatów. Jest również miejscem odbywania szkoleń e-learningowych.

ZGŁOSZENIE UCZESTNICTWA W SZKOLENIU

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Wodzisławiu Śląskim

Nazwa i data szkolenia

.....

Imię i nazwisko

.....

Stanowisko.....

Telefon.....

Adres email

Miejsce pracy

.....

Nazwa zakładu pracy

.....

Organ prowadzący

Szkoła/placówka/osoba prywatna zobowiązuje się dokonać płatności za udział w szkoleniu przelewem na konto podane w rachunku, który zostanie dostarczony podczas szkolenia, w terminie najpóźniej na 7 dni od daty jego otrzymania. W wypadku rezygnacji z udziału w szkoleniu w terminie późniejszym niż na 3 dni przed jego rozpoczęciem uczestnik/instytucja kierująca zobowiązuje się do całkowitego pokrycia jego kosztów.

Wyrażam zgodę na otrzymywanie newslettera od PODN

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach niezbędnych do realizacji szkolenia

.....
podpis

DANE ADRESOWE

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

44-304 Wodzisław Śląski, ulica Osiedle 1 Maja 16A

REGON: 277610726

NIP: 647-234-18-46

Konto: 53 1560 1094 2125 0085 5219 0005

Godziny otwarcia sekretariatu: 7:00 – 15:00

Strona internetowa: <http://www.podn.wodzislaw.pl>

Profil fb: <https://www.facebook.com/PODNwodzislaw>



Sekretariat (tel/fax) 32 7293242 (<mailto:sekretariat@podn.wodzislaw.pl>)

Dyrektor 32 7293243 (<mailto:dyrektor@podn.wodzislaw.pl>)

KSIĘGOZBIÓR

KSIĘGOZBIÓR POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

(poprzednio Filia Biblioteki Pedagogicznej)

ul. Os. 1 Maja 16a

44-300 Wodzisław Śl.



32 72-93-210

e-mail: ksiegozbior@podn.wodzislaw.pl

Strona internetowa księgozbioru: <http://ksiegozbior.podn.wodzislaw.pl>

Katalog on-line księgozbioru: <http://katalog.podn.wodzislaw.pl>