

Reforma oświaty a szkolnictwo zawodowe.
Zmiany w Ustawie Karta Nauczyciela – ocena pracy
nauczyciela i awans zawodowy

Rafał Górecki

Konsultant PODN Wodzisław Śląski

SIEĆ WSPÓŁPRACY

Klasyfikacja zawodów szkolnych

Rozporządzenie obejmuje kilka nowych zawodów. Są to:

- technik robót wykończeniowych w budownictwie, stanowiącym kontynuację kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
- magazynier-logistyk, stanowiącym podbudowę do kształcenia w zawodzie technik logistyk
- **w pięciu tzw. zawodach pomocniczych, dedykowanych osobom niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim:**
 - pracownik pomocniczy krawca,
 - pracownik pomocniczy mechanika,
 - pracownik pomocniczy ślusarza,
 - pracownik pomocniczy stolarza,

Klasyfikacja zawodów szkolnych

W rozporządzeniu wprowadza się także zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, np.:

zawód technik drogownictwa (symbol cyfrowy 311206) zastąpiono zawodem technik budowy dróg (symbol cyfrowy 311216),

zawód technik dróg i mostów kolejowych (symbol cyfrowy 311207) zastąpiono zawodem technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych (symbol cyfrowy 311217),

zawód technik urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 311209) zastąpiono zawodem technik inżynierii sanitarnej (symbol cyfrowy 311218),

zawód monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 712616) zastąpiono zawodem monter sieci i instalacji sanitarnych (symbol cyfrowy 712618),

zawód technik budownictwa okrętowego (symbol cyfrowy 311910) zastąpiono zawodem technik budowy jednostek pływających (symbol cyfrowy 311942),

zawód monter kadłubów okrętowych (symbol cyfrowy 721402) zastąpiono zawodem monter kadłubów jednostek pływających (symbol cyfrowy 721406),

Klasyfikacja zawodów szkolnych

zawód technik cyfrowych procesów graficznych (symbol cyfrowy 311911)
zastąpiono zawodem technik grafiki i poligrafii cyfrowej (symbol cyfrowy 311943),
zawód technik technologii ceramicznej (symbol cyfrowy 311921) zastąpiono
zawodem technik ceramik (symbol cyfrowy 311944),
zawód fototechnik (symbol cyfrowy 343104) zastąpiono zawodem technik
fotografii i multimediiów (symbol cyfrowy 343105),
zawód monter-elektronik (symbol cyfrowy 742102) zastąpiono zawodem
elektronik (symbol cyfrowy 742117),
zawód monter mechatronik (symbol cyfrowy 742114) zastąpiono zawodem
mechatronik (symbol cyfrowy 742118),
zawód mechanik maszyn i urządzeń drogowych (symbol cyfrowy 834201)
zastąpiono zawodem operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
(symbol cyfrowy 834209).

Ramowe plany nauczania w szkołach zawodowych

Ramowy plan nauczania określa:

1. Tygodniowy wymiar godzin przeznaczonych na realizację:
 - obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
 - obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia z zawodzie,
 - zajęć z wychowawcą.
2. Minimalny tygodniowy wymiar godzin rewalidacyjnych.
3. Minimalny wymiar godzin z zakresu doradztwa zawodowego.
4. Tygodniowy wymiar godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, przeznaczonych na:
 - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
 - w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych.

Ramowe plany nauczania w szkołach zawodowych

Podział na grupy:

- ćwiczenia w tym ćwiczenia laboratoryjne: podział przy ponad 30 uczniów,
- przy modułowym programie – zgodnie z programem,
- na zajęciach praktycznej nauki zawodu – zgodnie z art. 120, ust. 4 Ustawy Prawo Oświatowe (minister określi w rozporządzeniu – jest projekt)

Ramowe plany nauczania w szkołach zawodowych

Przepisy rozporządzenia stosuje się:

1. Od roku 2017/18:

- Branżowej szkole I stopnia dla absolwentów gimnazjów,
- Szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,
- Szkole policealnej w semestrach

2. Od roku 2019/20:

- 5-cio letnim technikum,
- Branżowej szkole I stopnia dla absolwentów szkół podstawowych

3. Od roku 2020/21

- Branżowej szkole II stopnia dla absolwentów gimnazjów

4. Od roku 2021/22

- Branżowej szkole II stopnia dla absolwentów szkół podstawowych

Realizacja podstawy programowej. Programy nauczania

Podstawa programowa kształcenia w zawodach została określona w trzech częściach:

1. Część I określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego oraz obejmuje tabelę zawierającą wykaz kwalifikacji wraz z ich powiązaniem z zawodami i efektami kształcenia;
2. Część II określa: efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach;
3. Część III określa opis kształcenia w poszczególnych zawodach zawierający: nazwy i symbole cyfrowe zawodów, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, cele kształcenia w zawodach, nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, warunki realizacji kształcenia w zawodach, minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Realizacja podstawy programowej. Programy nauczania

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;

11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;

12) stosuje zasady normalizacji;

13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

Realizacja podstawy programowej. Programy nauczania

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;**
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;**
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;**
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;**
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;**
- 13) współpracuje w zespole.

Realizacja podstawy programowej. Programy nauczania

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika)

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;**
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;**
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

- W okresie przejściowym uczniowie, którzy w latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 rozpoczną naukę w 4-letnim technikum, przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach;
- Uczniowie, którzy przed rokiem szkolnym 2017/2018 rozpoczęli naukę w 4-letnim technikum, przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach, obowiązujących przed dniem 1 września 2017 r., z zastrzeżeniem, że uczniowie, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej i powtarzają naukę, przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach;
- Uczniowie i absolwenci 3-letnich zasadniczych szkół zawodowych przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach.

Technikum

Dotychczasowe 4-letnie technikum z dniem 1 września 2019 r. zostanie przekształcone w 5-letnie technikum;

Do roku 2019/2020 prowadzona będzie rekrutacja do dotychczasowego 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum), natomiast na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata rekrutacja będzie prowadzona do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej);

Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych 4-letniego technikum, co oznacza, że z dniem 1 września 2020 r. nastąpi likwidacja klasy pierwszej 4-letniego technikum, a w następnych latach kolejnych klas.

Branżowa szkoła I i II stopnia

Branżowa szkoła I stopnia

- 1 września 2017 r. dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształci się w trzyletnią branżową szkołę I stopnia;
- Na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych;
- Od roku szkolnego 2017/2018 będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia;
- Na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, od roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzana będzie rekrutacja absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej;
- W roku szkolnym 2017/2018 kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach ustalonych dla przekształcanej zasadniczej szkoły zawodowej.

Branżowa szkoła II stopnia

- Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 r.;
- Utworzenie branżowej szkoły II stopnia nastąpi 1 września 2020 r.;
- Pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.

Czy szkoły branżowe będą bezpośrednio szkolić do podjęcia pracy po jej zakończeniu? Czy będą dawać jakieś uprawnienia?

Wprowadzenie 2-letniej branżowej szkoły II stopnia zapewnia drożność kształcenia zawodowego w systemie szkolnym. Szkoła ta umożliwi absolwentom branżowej szkoły I stopnia kontynuację kształcenia w systemie szkolnym. Oznacza to, że **możliwe będzie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika oraz otrzymanie świadectwa dojrzałości**. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia po uzyskaniu świadectwa dojrzałości będą mogli kontynuować naukę na **studiach wyższych**.

Utworzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia umożliwi, bez przerywania nauki, przygotowanie się do egzaminu maturalnego. Zarówno uczniowie branżowej szkoły I stopnia, jak i branżowej szkoły II stopnia będą objęci działaniami wychowawczymi.

Osoby dorosłe mogą kontynuować naukę w szkołach dla dorosłych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub potwierdzić poziom wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w drodze egzaminów eksternistycznych.

Czy szkoły branżowe będą bezpośrednio szkolić do podjęcia pracy po jej zakończeniu? Czy będą dawać jakieś uprawnienia?

W branżowej szkole I stopnia realizowane będzie kształcenie w zakresie jednej kwalifikacji. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia i zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji absolwent uzyska dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a także i otrzyma wykształcenie zasadnicze branżowe.

II stopień branżowej szkoły będzie funkcjonował w zawodach, które mają kontynuację na poziomie technika. Po ukończeniu szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, absolwent uzyska wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika. Absolwent branżowej szkoły II stopnia będzie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego, a po uzyskaniu świadectwa dojrzałości może kontynuować kształcenie na studiach wyższych.

Absolwenci branżowej szkoły I stopnia kształcący się w zawodach, którzy nie zdecydują się na naukę w branżowej szkole II stopnia, będą mogli podjąć pracę lub wybrać liceum ogólnokształcące dla dorosłych począwszy od II klasy oraz zdecydować się na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Jak będzie wyglądał egzamin kończący branżową szkołę? Czy w nowym systemie pojawi się „matura branżowa” przewidziana dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia?

Absolwenci liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły II stopnia otrzymają jedno takie samo świadectwo dojrzałości. Zatem uczeń po branżowej szkole II stopnia – podobnie jak jego koleżanki i koledzy kończący inne typy szkół – będzie mógł ubiegać się o miejsce na wybranym kierunku studiów wyższych.

Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, **absolwenci branżowej szkoły II stopnia będą zobowiązani do zdania egzaminu maturalnego.** Podobnie, jak w przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących i techników – **z trzech przedmiotów obowiązkowych** (języka polskiego, matematyki i języka obcego). Uczeń po branżowej szkole II stopnia dodatkowo w miejsce obowiązkowego przedmiotu dodatkowego (z zakresu kształcenia ogólnego) przystąpi także do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie. Uzyska on tym samym, oprócz świadectwa dojrzałości, także dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Warunkiem zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie będzie otrzymanie z każdej części pisemnej egzaminu co najmniej 50 proc. możliwych do uzyskania punktów, zaś z każdej części praktycznej – co najmniej 75 proc. punktów.

Jak będą wyglądały szkoły branżowe I i II stopnia? Czy zastąpią one obecne szkoły zawodowe?

- Od 1 września 2017 roku dotychczasowa 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształci się w 3-letnią branżową szkołę I stopnia. Tym samym na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona już rekrutacja do pierwszych klas dotychczasowych 3-letnich zasadniczych szkół zawodowych. Szkoły te docelowo zastąpione zostaną branżowymi szkołami I i II stopnia.
- Od roku szkolnego 2017/2018 rozpocznie się rekrutacja kandydatów do pierwszej klasy branżowej szkoły I stopnia. Na lata szkolne 2017-2018, 2019-2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, a od roku szkolnego 2019/2020 rekrutacja uwzględniająca absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej.
- W roku szkolnym 2017/2018 kształcenie w branżowej szkole I stopnia odbędzie się w zawodach ustalonych dla przekształcanej zasadniczej szkoły zawodowej. **Uczniowie dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy nie uzyskają promocji do klasy programowo wyższej będą kontynuowali naukę w odpowiedniej klasie branżowej szkoły I stopnia.**

Co do zasady:

- uczeń pierwszej klasy zasadniczej szkoły zawodowej, który nie uzyska promocji do klasy drugiej, będzie kontynuował naukę w klasie pierwszej branżowej szkoły I stopnia,
- uczeń drugiej klasy zasadniczej szkoły zawodowej, który nie uzyska promocji do klasy trzeciej, będzie kontynuował naukę w klasie drugiej branżowej szkoły I stopnia,
- uczeń trzeciej klasy zasadniczej szkoły zawodowej, który nie uzyska promocji, będzie kontynuował naukę w klasie trzeciej branżowej szkoły I stopnia.

W okresie przejściowym (lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019) branżowe szkoły I stopnia będą prowadziły klasy dotychczasowej 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej (odpowiednio klasa druga i trzecia). Uczniowie tych klas otrzymają świadectwa i dyplomy ustalone dla dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 r., w związku z tym, uruchomienie branżowej szkoły II stopnia nastąpi 1 września 2020 r. Pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.

**Zmiany w awansie zawodowym
od 1 września 2018r.**

Ocena dorobku zawodowego zastąpiona oceną pracy

/od 1.09.2018/ **Praca nauczyciela podlega ocenie. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:**

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8;
- 3) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w zakresie oceny pracy oraz obowiązków
nauczyciela 2018 r.

Ocena pracy

/od 1.09.2018/ Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego.

Dyrektor po zakończonym stażu nie będzie oceniał (jak do tej pory) stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego, tylko będzie stosował kryteria oceny pracy nauczyciela zawarte w rozporządzeniu.

od 1.09.2018/ Nauczyciele akademicy posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego.

| Stwierdzenie uogólniające | Korzyści (podstawa prawna wg Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.) | Negatywne konsekwencje |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ocena wyróżniająca | <ul style="list-style-type: none"> • dodatek za wyróżniającą pracę dla nauczyciela dyplomowanego (który legitymuje się co najmniej 5-letnim stażem pracy w szkole od dnia nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (art. 33a ust. 1) • skrócenie ścieżki awansu zawodowego dla nauczyciela kontraktowego i mianowanego – możliwość rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego już po 2 latach od uzyskania dotychczasowego stopnia awansu zawodowego (art. 9d ust. 4a) • możliwość uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego przez dyrektora szkoły bez konieczności odbywania stażu (art. 9e ust. 1). | |
| Ocena bardzo dobra | <ul style="list-style-type: none"> • możliwość ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9d ust. 1) • możliwość kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2) | |

| | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena dobra | <ul style="list-style-type: none">• możliwość ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9b ust. 1)• możliwość kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2). | |
| Ocena negatywna | | <ul style="list-style-type: none">• brak możliwości ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9b ust. 1)• brak możliwości kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2)• obligatoryjne rozwiązanie stosunku pracy nauczyciela (art. 23 ust. 1 pkt 5) |

Rola rodziców w procedurze oceny pracy

Zmiany przewidziano także w samej procedurze oceny pracy. Otóż dyrektor będzie miał obowiązek zasięgnięcia **opinii rady rodziców**, z wyjątkiem szkół i placówek, w których rady rodziców nie są utworzone. Wprawdzie opinia **nie będzie wiążąca**, niemniej jednak jest to istotna zmiana świadcząca o zamiarze zwiększenia wpływu rodziców na jakość pracy szkoły. Rada rodziców będzie miała 14 dni na przedstawienie opinii, jednakże brak tej opinii nie wstrzyma dokonywania oceny pracy.

Organ odwoławczy będzie mógł zobowiązać dyrektora do ponownego ustalenia oceny

Nowością jest, że organ rozpoznający odwołanie od ustalonej oceny lub wniosek o jej ponowne ustalenie, będzie mógł nie tylko samodzielnie ustalić nową ocenę, ale też przekazać sprawę do ponownego rozpoznania, jeżeli stwierdzi, że w toku oceny doszło do naruszenia prawa (art. 6a ust. 10a Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

Nowy obowiązek ustalenia regulaminu dokonywania oceny pracy

Niezależnie od przepisów Karty Nauczyciela i rozporządzenia regulującego szczegółowe zasady ustalania oceny pracy (aktualnie nie znamy jeszcze jego projektu) **dyrektor będzie miał obowiązek ustalenia wewnątrzszkolnego regulaminu dokonywania oceny pracy nauczyciela.** Ustalenie będzie wymagało zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej oraz związków zawodowych. Regulamin określający wskaźniki oceny pracy dyrektorów szkół i nauczycieli, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły oraz nauczycieli, pełniących w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy ustali organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organami prowadzącymi szkołę. Gdy zaś organ prowadzący szkołę jest jednocześnie organem nadzoru – regulamin ustali ten organ w porozumieniu ze związkami zawodowymi (art. 6a ust. 14 i ust. 15 Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

Co najmniej dobra ocena pracy na zakończenie stażu

/od 1.09.2018/ **Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego co najmniej dobrą oceną pracy, oraz:**

c.d.

1) w przypadku nauczyciela stażysty - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;

2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;

3) w przypadku nauczyciela mianowanego - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

Wydłużenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego

Art. 9c. 1. Staż, z zastrzeżeniem ust. 2, trwa w przypadku ubiegania się o awans na stopień:

/od 1.09.2018/ **nauczyciela kontraktowego - rok i 9 miesięcy**;

Wydłużenie przerw między stażami

/od 1.09.2018/ **Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 3 lat,* a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 4 lat od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.**

* - w roku szkolnym 18/19 kontraktowy może rozpocząć staż po przepracowaniu w szkole 2 lat

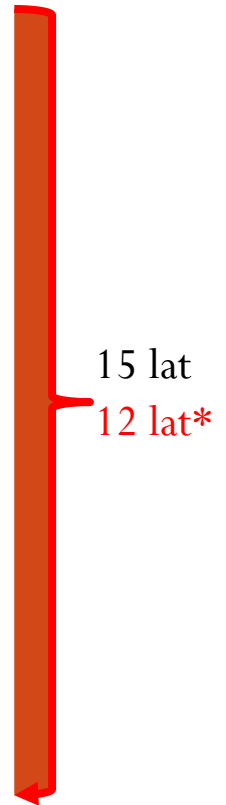
Możliwość skrócenia przerwy między stażami do 2 lat

4a. /od 1.09.2018/ **Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany, legitymujący się wyróżniającą oceną pracy, może rozpocząć staż na kolejny stopień awansu zawodowego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.**

Kryteria oceny wyróżniającej dla nauczyciela kontraktowego i mianowanego będą opublikowane w rozporządzeniu w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela

Wydłużenie ścieżki awansu

| | | |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------|
| dyplomowany | | |
| | Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego | 2 lata i 9 miesięcy |
| mianowany | praca w szkole jako nauczyciel mianowany | 4 lata (2 lata) |
| | staż na stopień nauczyciela mianowanego | 2 lata i 9 miesięcy |
| kontraktowy | praca w szkole jako nauczyciel kontraktowy | 3 lata (2 lata) |
| stażysta | staż na stopień nauczyciela kontraktowego | 1 rok i 9 miesięcy |



* - jeśli nauczyciel otrzyma wyróżniającą ocenę pracy może skrócić przerwę do 2 lat

Skład komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego

/od 1.09.2018/ **Komisję egzaminacyjną** dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;**
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;**
- 3) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę;**
- 4) ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;**
- 5) opiekun stażu.**

Skład komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego

/od 1.09.2018/ **Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego** powołuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy – Prawo oświatowe – kurator oświaty.

W skład komisji wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy – Prawo oświatowe – przedstawiciel kuratora oświaty, jako jej przewodniczący, a w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9e ust. 1 – także przedstawiciel organu prowadzącego szkołę;
- 2) dyrektor szkoły, z wyjątkiem przypadku gdy o awans ubiega się dyrektor szkoły;
- 3) trzech eksperci z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Nauczyciel, który nie uzyskał akceptacji lub nie zdał egzaminu odpowiednio przed komisjami, o których mowa w ust. 1–3, może ponownie złożyć wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego po odbyciu, na wniosek nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły, dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy, z tym że:

1) nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy mogą przystąpić ponownie do egzaminu przed komisją egzaminacyjną tylko jeden raz w danej szkole;

2) nauczyciel mianowany, w przypadku powtórnego nieuzyskania akceptacji, przed kolejnym ubieganiem się o uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej jest obowiązany do odbycia stażu w wymiarze określonym w art. 9c ust. 1 pkt 2

Przepisy przejściowe

Ustawa z dnia 27 października o finansowaniu zadań oświatowych

Art. 125. Staż na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela rozpoczęty i niezakończony przed dniem 1 września 2018r. jest odbywany według dotychczasowych przepisów.

| Stopień awansu | | Długość stażu | Rodzaj oceny , postępowanie |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nauczyciel mianowany | zakończenie stażu przed 1.09.18r. nie ma oceny i nie złożył wniosku do komisji | 2 lata 9 miesięcy | na dotychczasowych zasadach: ocena dorobku i dokumentacja i rozmowa z komisją |
| | w trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego | 2 lata 9 miesięcy | Ocena pracy , dokumentacja i rozmowa z komisją |
| | rozpoczęcie stażu na nauczyciela dyplomowanego 1.09.18r. | 2 lata 9 miesięcy | Ocena pracy , dokumentacja i rozmowa z komisją |
| 4 lata pracy od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego (możliwość skrócenia do 2 lat) | | | |
| Nauczyciel kontraktowy | zakończenie stażu przed 1 .09.18, nie ma oceny i nie złożył wniosku do komisji | 2 lata 9 miesięcy | na dotychczasowych zasadach: ocena dorobku i egzamin |
| | w trakcie stażu na stopień nauczyciela mianowanego | 2 lata 9 miesięcy | Ocena pracy i egzamin |
| | rozpoczęcie stażu 1.09.2018r. Wyjątkowo po przepracowaniu 2 lat | 2 lata 9 m. | Ocena pracy i egzamin |
| 3 lata pracy od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego (możliwość skrócenia do 2 lat) | | | |
| Nauczyciel stażysta | zakończenie stażu przed 1.09.18 lub kontynuacja po 1.09.2018 stażu rozpoczętego 2017r. | 9 miesięcy | na dotychczasowych zasadach: ocena dorobku i rozmowa z komisją |
| | rozpoczęcie stażu 1.09.2018 | 1 rok i 9 miesięcy | Ocena pracy, egzamin przed komisją |

Zmiany w pigułce

Dziękuję za uwagę

Źródła:

Projekt ustawy o finansowaniu zadań oświatowych -Marek Wójcik

Zmiany w kształceniu ogólnym, specjalnym i zawodowym oraz w obszarze wychowania i profilaktyki

Reforma edukacji 2017Zmiany w kształceniu zawodowym Organizacja roku szkolnego

<https://www.portaloswiatowy.pl/projekty-aktow-prawnych-dla-oswiaty/ocena-pracy-nauczyciela-wplynie-na-mozliwosc-awansu-i-wynagrodzenie-14635.html>

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/nowe-akty-prawne-ktore-wchodza-w-zycie-od-1-stycznia-2018-r-informacja-men.html>

<http://kuratorium.katowice.pl/wp-content/uploads/2018/01/zmiany-w-karcie-nauczyciela.pdf>

<https://www.ore.edu.pl/2017/02/informacje-dotyczace-reformy-ksztalcenia-zawodowego/>