

5. Metaplan Jest metodą pozwalającą na postawienie diagnozy sytuacji, a następnie wskazanie możliwości rozwiązania trudnego problemu. To graficzny, plakatowy sposób dyskusji, toczony w małych zespołach (5 – 6 osobowych) lub w większych grupach. Elementy budowy metaplanu Jak jest? Jak być powinno? Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? Wnioski

Temat 11 Dyskusja toczy się wokół konkretnego tematu zapisanego na kolorowym papierze w „chmurce” u góry plakatu. Uczestnicy spotkania zapisują swoje myśli w krótkiej, czytelnej formie, na różnokolorowych, małych kawałkach papieru, koncentrując się na analizie aktualnego stanu wiedzy o temacie (jak jest?), wyobrażając sobie stan idealny (jak być powinno?) oraz zastanawiając się, dlaczego nie jest tak, jak być powinno. Podsumowaniem dyskusji jest zbiór kolorowych, zapisanych kartek z wnioskami. Metaplan można wykorzystać na lekcjach bibliotecznych polecając uczniom, aby zastanowili się nad zagadnieniem „Uczniowie a książki” 6.

www.gimn4.pl/dokumenty/biblioteka/artnauzcz/metody_aktywizujace.pdf

kolorowych, zapisanych kartek z wnioskami.

Metaplan można wykorzystać na lekcjach bibliotecznych polecając uczniom, aby zastanowili się nad zagadnieniem „Uczniowie a książki”

UCZNIOWIE A KSIĄŻKI!

Jak jest? Jak powinno być?

Jak jest?

- 1. dominuje TV oraz video
- 2. brak nawyku czytania
- 3. niezrozumienie tekstu
- 4. trudności w czytaniu
- 5. wygórowane ceny książek
- 6. nadmiar obowiązków pozalekcyjnych
- 7. panuje moda na nieczytanie

Jak powinno być?

- 1. ograniczenie oglądania TV i video
- 2. codziennie doskonale technikę czytania
- 3. tekst należy dostosować do możliwości uczniów
- 4. obniżyć ceny książek
- 5. dawać dzieciom więcej przykład
- 6. ograniczyć zbędne zajęcia nadobowiązkowe
- 7. bądź indywidualistą - CZYTAJ

CZYTAJ - BĘDZIESZ ŻYŁ WIELOKROTNI!

6. Mapa mentalna (pojęciowa)

To metoda wizualnego przedstawienia problemu z wykorzystaniem

www.gimn4.pl/dokumenty/biblioteka/artnauzcz/metody_aktywizujace.pdf

metody_aktywizujace 10 / 24

Temat

Jak jest? **Jak być powinno?**

Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?

Wnioski

Na zajęciach można zadać uczniom zadanie dokończenia zdania: *Lubię moją bibliotekę, gdyż ma.....*

www.gimn4.pl/dokumenty/biblioteka/artnauz/metody_aktywizujace.pdf

Przykładowy przebieg dyskusji metodą „Myślących kapeluszy”

kapelusz biały – informacje nt. biblioteki, księgozbioru itp.

kapelusz czerwony – emocje, radość obcowania z książką,

niezadowolenie z konieczności czytania lektur szkolnych

kapelusz żółty – optymizm – łatwy dostęp do biblioteki, bibliotekarz najlepszym przyjacielem ucznia

kapelusz zielony – kreatywny – komputeryzacja, większa różnorodność zbiorów, szybszy dostęp

kapelusz czarny – krytyczny brak nowości, mała liczba atrakcyjnych tytułów, brak czytelni itp.

kapelusz niebieski – podsumowanie

Linki: <http://tnbsp.oeiizk.waw.pl/dokumenty/uwagi.pdf>

<https://pl.pinterest.com/lovestruck51/all-about-me-lapbook/>

<http://howtohomeschoolforfree.com/free-lapbook-notebook-resources/>

<http://knp.lublin.pl/pl/blog/anna-kopec/353-z-ksiazka-na-kolanach.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXP-sqpYZG0> ideal

<http://www.makingbooks.com/freeprojects.shtml>

http://www.dbp.wroc.pl/wsipo/images/Czytelnictwo_dzieci_i_m%C5%82odzie%C5%BCy_w_dobie_nowych_medi%C3%B3w_Maria_Bosacka.pdf - ebooki

bookcrossing
gra szkolna
konkurs plakatu
spotkanie z autorem
casting na lektora
fotosesja z bohaterem literackim
książka po naszymu
absurdy fizyczne w lekturze
przewodnik po świecie literackim
nagrywamy płytę
lapbook
blogi
filmy
odwiedziny w instytucjach branżowych