

Jak prawidłowo napisać konspekt lekcji z ocenianiem kształtującym?

Zasada: **Nasz temat lekcji jest zgodny z podstawą programową przedmiotu!**

Jak stworzyć konspekt do lekcji z ocenianiem kształtującym?

- Podajemy cel lekcji - uczeń musi go rozumieć – sprawdzam:”jak ty rozumiesz cel dzisiejszej lekcji”? - dopiero po uzyskaniu informacji mogę rozpocząć lekcję

- Podajemy jakie kompetencje kluczowe rozwijamy – wybieramy kompetencje kluczowe, których treść zawiera elementy dzisiejszej lekcji -podajemy je tylko w konspekcie – nie omawiamy z uczniem

- Środki dydaktyczne użyte do lekcji – wypisujemy jakich środków zamierzamy użyć – zakładając, że wykorzystamy co najmniej 2 – 3 metody w czasie lekcji. Metody mogą być łączone – w zależności od zespołu i specyfiki przedmiotu

- Przebieg lekcji z odnośnikiem kiedy użyto danej metody. (Jeżeli wybieramy kilka metod to możemy je łączyć ze sobą np.: praca w parach, patyczki, sygnalizacja świetlna)

-dzielimy lekcję na części, pamiętając, że po każdej chcemy uzyskać informację zwrotną o tym w jakim stopniu uczniowie zrozumieli treść. Tu dobieramy metodę sprawdzenia, która szybko i efektywnie sprawdzi stopień opanowania treści

- Zadanie edukacyjne do tematu : formułujemy zadania w taki sposób, aby obejmowały duży obszar prostym poleceniem

- zapisujemy w jaki sposób podsumujemy lekcję i sprawdzimy realizację celów