**POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**
**W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM**

# JUBILEUSZOWY BIULETYN METODYCZNY

**nr 2/(25)**
**WRZESIEŃ 2011**

Od lewej: Monika Fojcik, Marian Maćkowski, Barbara Kokotkiewicz, Grzegorz Miler, Marta Adamczyk, Bogumiła Różańska-Świerkot, Joanna Zielińska, Barbara Herud, Grażyna Majchrowska, Dorota Cios, Monika Witosz, Iwona Grajner, Zofia Zyzak, Katarzyna Hawel, Renata Gryt, Danuta Maćkowska, Iwona Gardian, Iwona Miler, Ewa Dziuk

**„Pierwszego odkrycia badacz może dokonać sam, lecz im bardziej świat staje się skomplikowany, tym trudniej doprowadzić mu badania do końca bez uciekania się do współpracy z innymi"**

***Aleksander Fleming***

**Grażyna Majchrowska**

**Wspomnienia i refleksje dyrektora PODN**

Trawestując powyższy cytat, pozwolę sobie na stwierdzenie, iż początkowo możemy sami próbować doskonalić swoją wiedzę i umiejętności metodyczno-dydaktyczne, ale im więcej wyzwań stawia przed nami polityka oświatowa państwa, im bardziej zmieniają się realia życia społecznego i rynku pracy a nade wszystko im bardziej wymagający stają się nasi uczniowie i ich rodzice, tym trudniej nam temu wszystkiemu podołać „… bez uciekania się do współpracy z innymi".

PODN od początku swego istnienia hołduje przekonaniu, że efektywny nauczyciel XXI wieku skazany jest do końca swych zawodowych dni na konieczność nieustannego doskonalenia swych umiejętności i współpracy z wieloma podmiotami, aby sprostać trudnym zadaniom i móc czerpać zasłużoną satysfakcję z ich realizacji. Od 10 lat pracownicy PODN i doradcy metodyczni starają się oferować nauczycielom i dyrektorom różnorodne formy wsparcia, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem na konsultacjach, konferencjach, warsztatach, czy lekcjach otwartych, publikując interesujące materiały metodyczno-dydaktyczne, zapraszając kompetentnych prelegentów, umożliwiając nauczycielom wymianę doświadczeń i współpracę na różnych płaszczyznach.

Gdy 1 września 2001 roku rozpoczynaliśmy działalność – wówczas jako Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w strukturach organizacyjnych i w budynku Powiatowego Centrum Kształcenia Ustawicznego – wiedzieliśmy, że łatwo nie będzie. Wszak odbiorcą naszych usług miało być bardzo wymagające gremium, jakim jest ciało pedagogiczne, a powołujący nas do życia samorząd powiatowy oczekiwał, że placówka będzie prężnie i efektywnie działać na rzecz powiatowej oświaty. Więcej o trudach powstawania ośrodka, o staraniach, uporze i determinacji ówczesnej Naczelniczki Wydziału Oświaty pani Donaty Malińskiej, która przy poparciu Zarządu Powiatu Wodzisławskiego ze Starostą panem Jerzym Rosołem na czele podjęła się misji tworzenia placówki, przeczytacie Państwo w artykule „Na początku była idea …".

W 10-letniej historii ośrodka poza datą jego powstania są jeszcze dwie inne kluczowe daty: 1 września 2004r., gdy decyzją Rady Powiatu Wodzisławskiego placówka staje się samodzielną organizacyjnie i strukturalnie jednostką i przyjmuje nazwę Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (wciąż jeszcze mieści się w budynku PCKU) oraz 1 września 2006r., gdy decyzją nowych władz z panem Starostą Janem Materzokiem na czele, przy wsparciu i aktywnej pomocy

pani Edyty Glenc - Naczelniczki Wydziału Oświaty - PODN przenosi się do własnej siedziby na osiedlu 1 Maja 16 A. Nasze początkowe obawy, czy nauczyciele zechcą nadłożyć drogi, zostają wkrótce rozwiane: w ciągu zaledwie **2 miesięcy** rezydowania w nowej siedzibie ponad **700** nauczycieli przybyło do nas na **31** różnych szkoleń, a w ciągu całego roku szkolnego 2006/2007 w nowym budynku odbyły się **62** konferencje, **43** warsztaty metodyczne, ponad **48** kursów i ponad **600** nauczycieli skorzystało z konsultacji z doradcami metodycznymi.

Samorząd powiatowy pomógł nam stworzyć dla Państwa znakomite warunki do korzystania z doradztwa, któremu różnorodne formy i treści nadali pracownicy PODN wraz z doradcami metodycznymi, ale to Państwo – koleżanki i koledzy nauczyciele – nadaliście sens naszemu istnieniu, korzystając z tego, co Państwu zaoferowaliśmy i współpracując z nami w tworzeniu ciągle nowych, odpowiadających Waszym potrzebom form pracy. Zawsze dokładaliśmy starań, aby na bieżąco wspomagać nauczycieli i dyrektorów w realizacji coraz to nowych zadań, które polityka oświatowa państwa stawia przed szkołami i placówkami oświatowymi. Wystarczy wspomnieć lata, gdy powstawały gimnazja, wprowadzono sprawdzian po 6 klasie szkoły podstawowej i egzamin gimnazjalny, zmieniła się formuła matury, czy chociażby ostatnie trzy lata, gdy reforma programowa i nowy nadzór pedagogiczny stały się kolejnym wyzwaniem dla nauczycieli i dyrektorów.

Przez te wszystkie lata kadra PODN wspierała nauczycieli i dyrektorów, oferując szkolenia, porady oraz wypracowując dla Państwa i wspólnie z Wami potrzebne materiały, czy dokumentację szkolną. Doradcy i konsultanci PODN przeprowadzili szkolenia z założeń reformy programowej we wszystkich szkołach powiatu wodzisławskiego, siedmiu doradców metodycznych PODN zostało wojewódzkimi ekspertami ds. nowej podstawy programowej, pisząca ten artykuł szkoliła rady pedagogiczne z nowego nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej oraz dyrektorów z kontroli zarządczej, doradcy metodyczni wszystkich przedmiotów prowadzili konferencje i warsztaty na temat nowej podstawy programowej oraz egzaminów zewnętrznych, Barbara Kokotkiewicz (doradca przedmiotów ekonomicznych) i Joanna Zielińska (doradca ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej) szkoliły z doradztwa zawodowego, a zaproszony przez nas lider zmian, pani Jolanta Spyrczak, szkoliła nauczycieli i dyrektorów z pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. To tylko niektóre przykłady zagadnień z ostatnich 3 lat, a oto kilka danych na temat różnych form szkoleniowo-doradczych z 10 lat pracy PODN: 558 konferencji, 590 warsztatów metodycznych, 537 kursów doskonalących i szkoleń rad pedagogicznych, 19 wygranych grantów Śląskiego Kuratora Oświaty, 6733 udzielone konsultacje, 450 lekcji otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych. Pozwalamy sobie odczuwać satysfakcję nie tylko z tego, „… że udawało się nam być

w pierwszym szeregu i na czas, a często z dużym wyprzedzeniem docierać do nauczycieli z najnowszymi informacjami", jak wspomina w swoim artykule Bogusia Różańska-Świerkot, niezwykle kreatywna i oddana swej pracy metodyczka języków obcych, ale również i z tego, że zdołaliśmy pozyskać dla Was cennych i kompetentnych prelegentów z krajowych uczelni i ośrodków: Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Śląskiego, Politechniki Śląskiej, Centrum Edukacji Europejskiej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Instytutu Pamięci Narodowej, Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Krajowego Centrum Europass, Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej oraz z uniwersytetów i innych placówek zagranicznych: Uniwersytetu w Wiedniu, Uniwersytetu we Frankfurcie, Centrum Języków Obcych Nowożytnych w Graz, czy z Konsulatu Rosji.

Oprócz działalności szkoleniowo-doradczej PODN podejmował się również realizacji wielu różnorodnych projektów edukacyjnych o charakterze konkursowym na skalę powiatową i wojewódzką. Nasze najważniejsze projekty powiatowe to: Konkurs Plastyczno-Literacki „Polak w Europie", Festiwal Teatrów Obcojęzycznych „Babel", Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży „Złoty Wawrzyn", Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych, Konkurs Ortograficzny Pracowników Oświaty „Z przymrużeniem oka" o puchar Starosty, Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, Konkurs Ortograficzny dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów, Konkurs Matematyczny „Cyferka" dla uczniów gimnazjów, Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas I – III szkół podstawowych. Warto w tym miejscu wspomnieć, iż za Festiwal Teatrów Obcojęzycznych „Babel" otrzymaliśmy w 2006 roku certyfikat European Language Label. Po raz kolejny ELL zdobyliśmy w roku 2007 za projekt „Klasy frankofońskie na Śląsku". W kwietniu 2011r. odbyła się pierwsza edycja naszego nowego projektu dla nauczycieli zatytułowanego Wiosenne Spotkania Metodyczne, w ramach którego nauczyciele uczestniczyli w warsztatach i prezentacjach nowości wydawniczych. Wśród projektów o zasięgu wojewódzkim wart wymienienia jest program Śląskiego Kuratora Oświaty „Doskonalenie nauczycieli w województwie śląskim", w którym PODN uczestniczy już od 8 lat. W tym czasie zdołaliśmy wygrać 19 grantów na organizację i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli województwa śląskiego. Stosunkowo nowym projektem jest Regionalne Forum Edukacyjne, którego idea w ogólnym zarysie przyszła mi do głowy już w roku 2005, ale trzeba było 4 lat, aby tę ideę konkretną treścią wypełniły kreatywne i przedsiębiorcze konsultantki Renata Klimek-Kowalska i Iwona Miler, które z pomocą doradców metodycznych zorganizowały I Forum w kwietniu 2009r. pod hasłem „Forum Nauczycieli Kreatywnych – innowacyjne metody i formy pracy z uczniem". Spotkanie,

w którym uczestniczyło niemal 100 nauczycieli, zostało objęte patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej, FRSE w ramach Europejskiego Roku Kreatywności i Innowacji oraz Śląskiego Kuratora Oświaty. Rok później zorganizowaliśmy II Forum pod hasłem „Dialog kultur w edukacji szkolnej", w którym wzięło udział 98 nauczycieli z całego regionu, a w październiku tego roku III Regionalne Forum Edukacyjne odbędzie się pod hasłem „Aktywny obywatel zmienia siebie i świat" i połączone będzie z obchodami naszego jubileuszu 10-lecia. Czujemy się zaszczyceni, iż patronat nad III Forum objęli: prof. Jerzy Buzek - Przewodniczący Parlamentu Europejskiego oraz Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Europejskiego Roku Wolontariatu 2011. III Forum odbywa się w czasie Prezydencji Polski w Radzie UE i w roku ogłoszonym przez sejm RP rokiem Marii Skłodowskiej-Curie, co zainspirowało nas do ogłoszenia w ramach Forum trzech wojewódzkich konkursów: literackiego i plastycznego o tematyce związanej z Prezydencją Polski w Radzie UE (dla uczniów) oraz konkurs dla nauczycieli na przeprowadzenie lekcji/zajęć edukacyjnych o Marii Skłodowskiej-Curie. Konkursy zostały już rozstrzygnięte, lista laureatów zamieszczona na witrynie PODN, a nagrody ufundowane przez pana Przewodniczącego prof. Jerzego Buzka i Śląskiego Kuratora Oświaty Stanisława Fabera zostaną wręczone podczas gali III Regionalnego Forum Edukacyjnego. W realizacji wspomnianych projektów zawsze mogliśmy liczyć na pomoc i finansowe wsparcie nie tylko ze strony powiatowych władz oświatowych, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, lokalnych przedsiębiorców i licznych wydawnictw, ale także parlamentarzystów: przewodniczącego Jerzego Buzka, senatora Antoniego Motyczki, posłów Ryszarda Zawadzkiego, Henryka Siedlaczka i Adama Gawędy.

Wszystkie dotychczasowe dokonania PODN nie byłyby możliwe, gdyby nie znakomicie funkcjonujący zespół ludzi nastawionych na diagnozowanie, a następnie realizację oczekiwań i potrzeb naszych klientów – nauczycieli, na wysokie standardy pracy i dbałość o należytą jakość szkoleń i doradztwa. „… dało nam się stworzyć zespół ludzi, którzy mają wspólny cel i wiedzą, jak go osiągnąć. Nie szczędzą wysiłku, czasu, by w środowisku edukacyjnym zaistnieć jako profesjonaliści, którzy są gotowi zmierzyć się z każdym wyzwaniem" - wspomina Iwona Miler w swoim artykule „Z perspektywy konsultantki". Spełnianie oczekiwań nauczycieli i dyrektorów szkół było, jest i zawsze będzie priorytetowym zadaniem PODN, bo jak powiedział Paulo Coelho „Jeśli ktoś prosi nas o pomoc, to znaczy, że jesteśmy jeszcze coś warci".

Jubileusz 10-lecia jest szczególną okazją do wspomnień i podsumowań, które pozwalają na radość i nieskrywaną satysfakcję z dotychczasowych osiągnięć, ale wyzwalają również refleksję nakazującą dużą dozę pokory wobec wyzwań, które stoją przed nami. Jest bowiem jeszcze wiele do zrobienia dla Państwa i razem z Wami.

Grażyna Majchrowska

## Dyrektor PODN

Studia:

- Filologia angielska na Uniwersytecie Śląskim
- Przedsiębiorczość, zarządzanie kadrami i doradztwo zawodowe – organizacja oświaty

Praca zawodowa:

- 01.01.1982-31.08.2001 I LO im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim
- 01.09.2001-31.08.2004 Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Metodycznego w Wodzisławiu Śląskim.

Otrzymała nagrody Starosty (2002,2006), Kuratora (1993,1995,2000), Ministra (2004), Medal Komisji Edukacji Narodowej (1998) oraz Srebrny Krzyż Zasługi (2001). Wielokrotnie nagradzana przez dyrektora.

Iwona Miler

## Konsultant PODN

Studia:

- Filologia polska na Uniwersytecie Śląskim
- Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe
- Organizacja i zarządzanie oświatą

Praca zawodowa:

- 01.09.1985-31.08.2006 I LO im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim
- od 01.09.2006 konsultant PODN

Otrzymała nagrody Starosty (2008), Kuratora (1998), Ministra (2000), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2010) oraz Srebrny Krzyż Zasługi (2001). Wielokrotnie nagradzana przez dyrektora.

Renata Gryt

## Konsultant PODN

Studia:

- Chemia w Wyższej Szkole Pedagogicznej
- Organizacja i zarządzanie oświatą

Praca zawodowa:

- 01.09.1985-31.08.2009 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Rydułtowach
- 01.09.2009 konsultant PODN

Otrzymała nagrody Kuratora (1993), Ministra (1994), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2001) oraz Srebrny Krzyż Zasługi (2007). Wielokrotnie nagradzana przez dyrektora i starostę.

## *Pracownicy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli*

- **Grażyna Majchrowska – dyrektor**
- **Iwona Miler – konsultant**
- **Renata Gryt – konsultant**

- **Anna Wilkowska – główny księgowy**
- **Wioletta Szczyrba – sekretarz**
- **Joanna Szypuła – referent ds. płac**
- **Krzysztof Skiba – informatyk**
- **Alina Zięba – obsługa**
- **Ewa Luka – obsługa**
- **Leszek Szczyrba – obsługa**

## *Metodycy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli*

- **Marta Adamczyk – geografia i przyroda**
- **Dorota Cios – wychowanie przedszkolne**
- **Ewa Dziuk – fizyka i chemia**
- **Monika Fojcik – wychowanie fizyczne**
- **Iwona Gardian – biologia i informatyka**
- **Iwona Grajner – język angielski**
- **Katarzyna Hawel – język polski**
- **Barbara Herud – matematyka**
- **Barbara Kokotkiewicz – przedmioty ekonomiczne**
- **Danuta Maćkowska – nauczanie wczesnoszkolne**
- **Marian Maćkowski – historia, WOS, PO**
- **Grzegorz Miler – wychowanie fizyczne**
- **Bogumiła Różańska-Świerkot – języki obce i bibliotekarstwo**
- **Monika Witosz – język polski**
- **Joanna Zielińska – pomoc psychologiczno-pedagogiczna**
- **Zofia Zyzak – matematyka**

## *Zostaną w naszej pamięci...*

† **Grażyna Sobczak** – doradca metodyczny nauczania zintegrowanego, zmarła 6 stycznia 2006 roku po długotrwałej walce z chorobą nowotworową.

† **Halina Stęchły** – doradca metodyczny przedmiotów ekonomicznych, zmarła niespodziewanie 28 października 2008 roku.

## *Pracowali z nami*

1. Maria Nowak - konsultant
2. Renata Klimek-Kowalska - konsultant
3. Mieczysław Chęciek – doradca metodyczny pomocy pedagogiczno-psychologicznej
4. Urszula Drapacz – doradca metodyczny przysposobienia do życia w rodzinie
5. Teresa Jandzioł - doradca metodyczny fizyki
6. Witold Kacała – doradca metodyczny religii
7. Ewelina Kiszka – doradca metodyczny chemii
8. Blandyna Kopka – doradca metodyczny języka polskiego
9. Maria Kopsztejn - doradca metodyczny języka polskiego
10. Bożena Kwaśny – doradca metodyczny informatyki
11. Bogumił Mazurczyk – doradca metodyczny religii
12. Kazimiera Nejman – doradca metodyczny biologii i przyrody
13. Marek Niemiec - doradca metodyczny przedmiotów zawodowych
14. Danuta Nowara – doradca metodyczny wychowania fizycznego
15. Czesław Pieczka – doradca metodyczny języka angielskiego
16. Piotr Skowronek - doradca metodyczny języka polskiego
17. Maria Stebel – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego
18. Barbara Wyleżych - doradca metodyczny języka polskiego
19. Andrzej Ziętek – doradca metodyczny informatyki

## Zadania statutowe PODN

Nadrzędnym celem Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim jest wspomaganie nauczycieli w wszechstronnym rozwoju zawodowym oraz udzielanie wsparcia szkołom i placówkom w ich działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej. Działający w ośrodku zespół doradców metodycznych wraz z dyrekcją opracowują oferty doskonalenia, które odpowiadają na potrzeby lokalnego środowiska edukacyjnego i wpisują się w wymagania stawiane przez MEN. Ośrodek organizuje doradztwo metodyczne, przedmiotowe konferencje i warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące. Opracowuje i upowszechnia materiały metodyczno-dydaktyczne wspierające nauczycieli w prowadzonych działaniach innowacyjnych, udziela konsultacji i diagnozuje potrzeby nauczycieli. Kompleksowa i zróżnicowana działalność stwarza możliwości i szanse podnoszenia jakości pracy każdego nauczyciela, jak i poszczególnych placówek oświatowych.

Cele osiągamy, czerpiąc z naszych dotychczasowych doświadczeń. Wykorzystujemy twórcze postawy osób realizujących zadania Ośrodka i współpracujemy z szerokim środowiskiem edukacyjnym: szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia zawodowego, bibliotekami pedagogicznymi i szkolnymi, poradniami psychologiczni-pedagogicznymi, towarzystwami naukowymi, jak i z innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły oraz nauczycieli.

Wierzymy, że otwartość i elastyczność w odpowiadaniu na potrzeby nauczycieli i szkół, rozwój nowoczesnej bazy dydaktycznej, życzliwość i klimat sprzyjający twórczym poszukiwaniom zapewniają właściwą jakość doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego realizowanego przez nasz ośrodek.

| | |
|---|---|
| **Zespół redakcyjny**<br><br>Joanna Zielińska<br>Katarzyna Hawel<br>Bogumiła Różańska-Świerkot<br>Monika Witosz | Zespół:<br>* opracowuje Biuletyn Metodyczny<br>* zbiera, analizuje ofertę artykułów do druku,<br>* dokonuje korekty językowej i technicznej<br>* pilotuje druk i kolportaż biuletynu<br>* zbiera propozycje szkoleń, które zamieszcza w opracowywanym Informatorze |
| **Zespół ds. promocji ośrodka**<br><br>Danuta Maćkowska<br>Marian Maćkowski<br>Iwona Grajner<br>Dorota Cios | Zespół:<br>* współpracuje z wydawnictwami, uczelniami, stowarzyszeniami, fundacjami.<br>* promuje ośrodek poprzez propagowanie oferty szkoleń, opracowanie i upowszechnianie ulotek, folderów promujących ośrodek. |
| **Zespół ds. mierzenia jakości i ewaluacji**<br><br>Marta Adamczyk<br>Barbara Kokotkiewicz<br>Monika Fojcik<br>Grzegorz Miler | Zespół:<br>* opracowuje i modyfikuje karty ewaluacji szkoleń<br>* przygotowuje narzędzia do badania potrzeb nauczycieli w zakresie kursów, warsztatów i innych form doskonalenia<br>* opracowuje zbiorcze informacje dotyczące:<br>• potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki szkoleń,<br>• analizy jakości świadczonych usług na podstawie arkuszy ewaluacyjnych<br>• dokumentacji formalnej i kompetencji osób prowadzących szkolenia dla potrzeb PODN,<br>* opracowanie materiałów do ewaluacji zewnętrznej |

| | |
|---|---|
| **Zespół ds. informacji edukacyjnej**<br><br>Zofia Zyzak<br>Barbara Herud<br>Iwona Gardian<br>Ewa Dziuk | Zespół:<br>* aktualizuje stronę internetową przez:<br>• umieszczanie informacji o konferencjach, warsztatach, lekcjach otwartych , konkursach i innych przedsięwzięciach<br>• upowszechnianie informacji o działalności PODN<br>• umieszczanie na stronie internetowej PODN materiałów edukacyjnych<br>* pozyskuje i upowszechnia materiały metodyczno–dydaktyczne i informacyjne z różnych źródeł. |

Zespół redakcyjny przy pracy

| | |
|---|---|
| | European Language Label – certyfikat jakości nauczania i promowania uczenia się języków obcych. PODN dwukrotnie otrzymał certyfikat ELL: za projekt Festiwal Teatrów Obcojęzycznych „Babel" i za projekt „Klasy frankofońskie na Śląsku". |
| COFRAN COORDINATEURS | Program Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie promujący doskonalenie zawodowe nauczycieli języka francuskiego. PODN pełnił funkcję Regionalnego Organizatora, prowadząc szkolenia dla nauczycieli z województwa śląskiego. |
| INSETT | Program Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie promujący doskonalenie zawodowe nauczycieli języka angielskiego. PODN pełnił funkcję Regionalnego Organizatora, prowadząc szkolenia dla nauczycieli z województwa śląskiego. |
| ORE / Goethe - Institut DELFORT DEUTSCHLEHRERFORTBILDUNG | Program Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie promujący doskonalenie zawodowe nauczycieli języka niemieckiego. PODN pełnił funkcję Regionalnego Organizatora, prowadząc szkolenia dla nauczycieli z województwa śląskiego. |
| frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji | Od wielu lat współpracujemy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, realizując różnego rodzaju programy mające na celu doskonalenie zawodowe nauczycieli. Pozyskujemy z Fundacji szkoleniowców oraz materiały szkoleniowe i dydaktyczne dla nauczycieli. |

| | |
|---|---|
| eTwinning | Program eTwinning polega na łączeniu i współpracy szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych oraz na promowaniu doskonalenia zawodowego nauczycieli. Promotorem tego programu w województwie śląskim jest Iwona Miler – konsultant PODN, która organizuje szkolenia dla nauczycieli na temat programu eTwinning i współpracuje z Narodowym Biurem Kontaktowym Programu eTwinning. |
| CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ Filmoteka Szkolna | Nawiązaliśmy partnerstwo z Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach projektu Filmoteki Szkolnej. Jesteśmy jedynym ośrodkiem na Śląsku prowadzącym samodzielne szkolenia z projektu. W każdym roku szkolnym odbywają się co najmniej cztery różne formy doskonalenia dla nauczycieli i uczniów. |
| Kreatywność i innowacje Europejski Rok 2009 | Pozyskaliśmy patronat Europejskiego Roku Kreatywności i Innowacji 2009 w ramach organizacji Regionalnego Forum Edukacyjnego pod hasłem: Forum nauczycieli Kreatywnych – innowacyjne metody pracy z uczniem. Celem projektu było stworzenie regionalnej platformy wymiany doświadczeń nauczycieli różnych przedmiotów uczących kreatywnie oraz przybliżenie uczestnikom Forum inicjatyw i metod, mających na celu zmianę sposobu kształcenia-przejście z nauczania frontalnego w aktywizujący uczniów. |
| Europejski Rok Wolontariatu 2011 | Pozyskaliśmy patronat Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz logo Europejskiego Roku Wolontariatu 2011 w ramach organizacji III Regionalnego Forum Edukacyjnego pod hasłem: *Aktywny obywatel zmienia siebie i świat.* Celem projektu jest m.in. szerzenie wiedzy o wartości i znaczeniu wolontariatu jako formy zdobywania umiejętności i kompetencji. |

## Donata Malińska

### Na początku była idea...

Kiedy samorząd powiatowy w 1999 roku przejął prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych, zaistniała potrzeba zorganizowania doradztwa metodycznego, obejmującego nauczycieli wszystkich typów szkół. Jako naczelnik ówczesnego Wydziału Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej zainicjowałam zawarcie przez wszystkie gminy powiatu wodzisławskiego porozumienia dotyczącego powołania zespołu doradców metodycznych. Zostało ono podpisane 11 lutego 2000 roku. W tym samym roku pojawiła się ustawowa możliwość utworzenia na terenie powiatu własnej placówki doskonalenia nauczycieli, niezależnej od nadzoru pedagogicznego sprawowanego dotychczas przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach. Droga do sfinalizowania pomysłu była trudna. Najpierw należało przekonać władze samorządowe i radnych, znaleźć odpowiednią siedzibę i przystąpić do opracowania statutu. Projekt statutu wymagał pozytywnej opinii Śląskiego Kuratorium Oświaty.

I tutaj zaczęły się problemy. Byliśmy w tym czasie jedynym powiatem w województwie i jednym z pierwszych w kraju, gdzie tworzono własny ośrodek doskonalenia, co nie spotkało się z przychylnością nadzoru pedagogicznego. Kilkakrotne wizyty w Kuratorium zaowocowały wydaniem 2 kwietnia 2001 roku pozytywnej opinii Śląskiego Kuratora.

Na tej podstawie Rada Powiatu Wodzisławskiego powołała 1 września 2001 roku Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl. z siedzibą przy ul. Gałczyńskiego 1. Obecnie ośrodek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli działa w nowym budynku na os. 1 Maja 16a. Dzięki tej placówce nauczyciele mogą otrzymać potrzebną pomoc w zakresie doradztwa metodycznego, są inspirowani do rozwoju zawodowego, stosowania nowych metod nauczania, wymiany innowacyjnych rozwiązań.

Ponadto placówka rozpoczęła współpracę ze szkołami wyższymi, biblioteką pedagogiczną, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. W wydawanym przez ośrodek „Biuletynie Metodycznym" zamieszczane są ciekawe artykuły nauczycieli, co pozwala spełniać wymagania związane z ubieganiem się o specjalizacje lub awans zawodowy.

Jestem dumna z tego, że udało mi się zrealizować swój pomysł, i że ośrodek jest w tej chwili chlubą naszego powiatu.

Pani dyrektor oraz wszystkim doradcom dziękuję za ciągłe „podnoszenie poprzeczki" i realizację ambitnych planów.

**Donata Malińska**
**Naczelnik Wydziału Strategii i Rozwoju Powiatu Wodzisławskiego**

**Iwona Miler**

## Z perspektywy konsultantki.

Swoją przygodę z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim rozpoczęłam w 2005 roku, obejmując funkcję doradcy metodycznego języka polskiego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zastępstwie Piotra Skowronka, który przebywał wówczas na rocznym urlopie zdrowotnym. Tę decyzję podjęłam w miarę szybko, nie do końca świadoma charakteru pracy. Jestem osobą raczej otwartą i poszukującą, tak więc ciekawość nowych zadań przyczyniła się do tego kroku. Sądziłam, że jako nauczyciel dyplomowany z ponad dwudziestoletnim stażem pracy w liceum ogólnokształcącym powinnam sobie dać radę, jednak wielu rzeczy musiałam się nauczyć np. sprawnej obsługi komputera, tworzenia prezentacji multimedialnych. Doradca metodyczny zobligowany jest do ciągłego doskonalenia się, podnoszenia kompetencji metodyczno-dydaktycznych. Udział w różnego rodzaju szkoleniach na szczeblu ogólnopolskim, spotkania z ciekawymi ludźmi pozwoliły mi spojrzeć z dystansem na własny warsztat pracy, dokonać analizy i ewaluacji tego, co robię. Ma to niebagatelne znaczenie dla rozwoju, kreatywności każdego doradcy metodycznego, który jednocześnie wykonując zadania nauczyciela unika rutyny, czy wypalenia zawodowego. Zadaniem doradcy jest dzielenie się tą wiedzą, umiejętnościami z innymi nauczycielami, wspieranie ich w pracy. Niewątpliwie to trudne zadanie, zwłaszcza, że środowisko nauczycielskie jest wymagające, bywa sfrustrowane ze względów finansowych, także z powodu zmieniającego się zbyt często prawa oświatowego, wprowadzanych reform programowych. Każdy z doradców ma jednak satysfakcję, kiedy widzi uśmiech na twarzy nauczyciela, czy usłyszy słowo „dziękuję". Czuje wtedy, że jego praca ma sens. Od pięciu lat pracuję w PODN jako konsultant, sprawując częściowy nadzór pedagogiczny nad doradcami metodycznymi. Objęłam to stanowisko po Marii Nowak – osobie o dużym doświadczeniu w kwestii doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nie było łatwo, większość doradców metodycznych pracowała w ośrodku dłużej ode mnie. Dzisiaj z perspektywy czasu uważam, że udało nam się stworzyć zespół ludzi, którzy mają wspólny cel i wiedzą, jak go osiągnąć. Nie szczędzą wysiłku, czasu, by w środowisku edukacyjnym zaistnieć jako profesjonaliści, którzy gotowi są zmierzyć z każdym wyzwaniem. Staramy się być na bieżąco z przepisami prawa oświatowego, tworzymy nowe szkolenia, skutecznie ubiegamy się o granty ŚLKO, organizujemy konkursy dla dzieci i młodzieży o zasięgu powiatowym i wojewódzkim, współpracujemy z parlamentarzystami, pozyskujemy sponsorów celem sfinansowania nagród dla laureatów konkursów oraz imprez edukacyjnych.

Za najbardziej spektakularne osiągnięcie uważam organizację Regionalnego Forum Edukacyjnego, które w październiku 2011r. odbędzie się po raz trzeci. Współtwórcą tego projektu jest moja koleżanka, niezwykle kreatywna osoba – Renata Klimek-Kowalska, która pracowała w ośrodku jako konsultantka w roku szkolnym 2008/9. Wspólne działania zaowocowały imprezą edukacyjną, której celem jest stworzenie regionalnej płaszczyzny wymiany doświadczeń nauczycieli różnych przedmiotów uczących innowacyjnie, chcących zaktywizować uczniów. Reniu dziękuję. Właśnie takich ludzi jak Renata - otwartych, życzliwych, nade wszystko z pasją , pełnych energii i pozytywnego myślenia spotykam w ośrodku. To oni mnie inspirują i motywują do poszukiwań, twórczej pracy, pozostawiając w przeświadczeniu, że warto się zaangażować. Mam nadzieję, że służąc nauczycielom, przyczyniamy się do stałego podnoszenia jakości pracy szkół w powiecie wodzisławskim.

**Iwona Miler**
**konsultant PODN**

**Wioletta Szczyrba, Ewa Dziuk**

## Dzień w PODN – obalamy mit sekretarki parzącej kawę.

Podczas pierwszego kontaktu z PODN, zarówno telefonicznego jak i osobistego, słyszysz bardzo miły głos i widzisz zawsze uśmiechniętą osobę – to Pani Wioletta Szczyrba, sekretarz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

- *Od kiedy pracuje Pani w PODN?*

Od roku 2002 jestem sekretarzem w PODN, ale już wcześniej byłam związana z Ośrodkiem, pracując w Powiatowym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wodzisławiu Śl., ówczesnej jego siedzibie.

- *Co uważa Pani za najlepszą stronę pracy w Ośrodku i co przynosi Pani największą radość?*

Lubię pracę z ludźmi, zwłaszcza ze wszystkimi pracownikami naszego Ośrodka, w którym panuje miła i serdeczna atmosfera.

- *Najweselszy dzień w pracy…?*

Najweselsze są wakacje, zwłaszcza dzień przed urlopem. W wakacje jest ciszej i spokojniej w Ośrodku, pomimo że pracy nie brakuje.

- *Muszę zapytać też o ten najsmutniejszy dzień.*

To były w sumie dni związane z informacją o śmierci naszych koleżanek. Najpierw śmierć bardzo młodej jeszcze Pani Grażyny Sobczak – doradcy metodycznego z nauczania początkowego, a później nagła i niespodziewana śmierć Pani Haliny Stęchły- doradcy metodycznego z przedmiotów ekonomicznych.

- *Jakie było najtrudniejsze, jak do tej pory, zadanie do realizacji?*

Pierwsze granty, kiedy to dopiero uczyliśmy się pisania dokumentów, ich wielokrotne poprawy i walka z czasem, bo dokumentację trzeba dostarczyć co do minuty.

- *Co chciałaby Pani robić, gdyby nie była Pani sekretarzem w PODN?*

Tak się zastanawiam…, ale chyba nie wyobrażam sobie innej pracy.

- *Czy praca daje Pani satysfakcję?*

Jak wszystko mi się uda zrealizować, to tak.

- *Jak Pani spędza wolny czas?*

Wolny czas spędzam z rodziną w domu, a w okresie letnim wyjeżdżam na wczasy.

- *Gdyby miała Pani możliwość wyszeptania trzech życzeń złotej rybce…*

Zamienię na jedno, ale takie mocne: zdrowie.

- *Wrócimy zatem do tytułu naszej rozmowy: Czy parzy Pani kawę w PODN? Czy jest to Pani obowiązkiem?*

Przychodząc rano do pracy włączam ekspres do kawy, a każdy z pracowników sam się obsługuje. Parzenie kawy dla Pani Dyrektor i jej gości nie jest obowiązkiem, ale przyjemnością.

- *Dziękuję za rozmowę*

**Rozmowę przeprowadziła Ewa Dziuk - doradca metodyczny.**

**Renata Gryt – konsultant PODN**
**Ewa Dziuk – doradca metodyczny fizyki i chemii**
**Iwona Gardian – doradca metodyczny biologii i informatyki**

## „Najmłodsze" w gronie pracowników - konkluzja z pracy w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli.

Wszystkie mamy mały staż pracy w Ośrodku: trzy lata, dwa i pół roku oraz dwa lata. Dwie z nas: Iwona i Ewa, są doradcami metodycznymi, a Renata konsultantką.

Praca w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim jest specyficzna i bardzo wymagająca. Pozwala nam uczestniczyć w szkoleniach organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ośrodek Rozwoju Jakości. Każdy z pracowników szuka możliwości pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki, aby zdobyte informacje przekazać innym doradcom i nauczycielom powiatu wodzisławskiego.

Iwona i Ewa są, między innymi, ekspertkami do spraw nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, a Renata ekspertem komisji awansu zawodowego.

Staramy się na bieżąco szkolić z zakresu zmian wprowadzanych przez MEN, których w ciągu ostatnich kilku lat nie brakowało. Dobry doradca i konsultant musi być zawsze o kilka kroków przed nauczycielem, aby mógł odpowiedzieć na nurtujące go pytania, dotyczące oświaty i wprowadzanych zmian. Organizujemy w związku z tym konferencje i warsztaty, na które zapraszamy nauczycieli naszych przedmiotów. Prowadzimy lekcje otwarte oraz bardzo chętnie przyjmujemy zaproszenia na lekcje innych nauczycieli, nie tylko tych, którzy realizują staż związany z kolejnym etapem awansu zawodowego. Staramy się czynnie włączać w organizację konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Najsympatyczniejszym momentem w tej pracy jest to, gdy na dyżur do PODN przychodzi nauczyciel z problemem lub listą pytań. Czasami zdarza się, że nie znamy na nie odpowiedzi, ale współpraca między doradcami i konsultantami w naszym ośrodku polega właśnie na wymianie doświadczeń i rozwiązywaniu trudnych spraw oświatowych.

Szczególnie niepokoi nas zbliżający się rok szkolny, który poprzedza znaczne zmiany w szkolnictwie ponadgimnazjalnym. Chcemy szczególnie uwrażliwić nauczycieli pracujących w tych typach szkół na całkowicie nowe podejście do edukacji zapisane w nowej podstawie programowej. Kształcenie przedmiotów ogólnych zakończy się w klasie pierwszej i tylko rozszerzenie przedmiotu, jeśli wybierze je uczeń, pozwoli na dalszą edukację. Przedmioty

przyrodnicze, które reprezentujemy, nie cieszą się dużą popularnością wśród młodzieży, więc nasi nauczyciele mogą się spodziewać znacznych zmian.

W kolejnym dziesięcioleciu życzymy naszemu Ośrodkowi, aby prężnie się rozwijał i działał, aby odwiedzali go nauczyciele spragnieni wiedzy i nowych umiejętności, aby z łatwością wprowadzał zmiany oświatowe w umysłach naszych dyrektorów i rozszerzał swoją działalność.

**Renata Gryt – konsultant PODN**
**Ewa Dziuk, Iwona Gardian - ZSP im. Sejmu Śląskiego w Radlinie**

## Dorota Cios – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

## W służbie najmłodszym.

We wrześniu 2007 roku otrzymałam powierzenie na doradcę metodycznego wychowania przedszkolnego. Decyzja przyjęcia tej funkcji wiązała się z wielkimi zmianami w mojej dotychczasowej, uporządkowanej pracy. Czekały mnie nowe zadania i wyzwania, ale i masa wątpliwości. Wzorem była dla mnie Marysia Stebel, która przez 15 lat była doradcą metodycznym wychowania przedszkolnego zanim przeszła na emeryturę. Uczestniczyłam niemal w każdej formie doskonalenia organizowanej przez Marysię, spędziłyśmy wiele godzin na rozmowach, rozwiązując pojawiające się problemy dydaktyczne i wychowawcze. I chociaż zawsze chętnie służyłam radą i pomocą młodszym stażem koleżankom, to nigdy nie myślałam o tym, aby być doradcą metodycznym. Zawsze fascynowała mnie praca z dziećmi, ich ciekawość, spontaniczność i radość. Wiedziałam, że moja decyzja wiele zmieni, że przyjdzie mi pracować z nauczycielami - koleżankami po fachu, a nie z dziećmi ciekawymi tego, „co Pani dzisiaj będzie z nami robić?" W ciągu 18 lat pracy nieraz musiałam podejmować trudne decyzje, coś udowadniać, sprawdzać się, doskonalić, ale nigdy nie bałam się nowego. „*Tylko ten nie popełnia błędów, który nic nie robi"* – myślałam, podejmując kolejne wyzwanie.

Ciepło i życzliwie zostałam przywitana przez Panią dyrektor Grażynę Majchrowską i konsultanta Iwonę Miler. Podobnie przyjęli mnie inni doradcy, otwarci i chętni do pomocy. Wsparciem w poznawaniu i realizowaniu powierzonych mi zadań była dla mnie przede wszystkim Danusia Maćkowska, doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego.

Ale najtrudniejsze było dopiero przede mną. Podołać powierzonym obowiązkom, stanąć przed gronem nauczycieli i przeprowadzić pierwszą konferencję – to było coś! Rozpoczęłam od diagnozy terenu, w którym miałam działać i uświadomiłam sobie, jak dużo jest przedszkoli objętych doradztwem metodycznym, a tym samym nauczycieli. Budziło się we mnie pytanie- jak dotrzeć do tych, którzy mogą potrzebować wsparcia i pomocy w doskonaleniu i wzbogacaniu swojego warsztatu pracy? Bardzo wspierają mnie dyrektorzy przedszkoli, którzy co roku odpowiadają na moją prośbę o aktualny wykaz nauczycieli. Zwracają się również z prośbą o przeprowadzenie szkoleń Rad Pedagogicznych, udzielenie porad, napisanie opinii. Oni również kierują do mnie nauczycieli, którzy stawiają pierwsze kroki w tym zawodzie. Za okazaną pomoc i życzliwość bardzo im przy tej okazji dziękuję.

Każdy nauczyciel ma możliwość korzystania z moich propozycji. Szczególną pomocą pragnę służyć początkującym nauczycielom. To dla nich

prowadzone są zajęcia pokazowe, konsultacje indywidualne, warsztaty, konferencje.

Tematyka konsultacji w ciągu tych lat była bardzo zróżnicowana: od pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez prowadzenie dokumentacji, obserwację zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli, projekty edukacyjne, konstruowanie programów autorskich po awans zawodowy.

Wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli, organizuję warsztaty prowadzone przez specjalistów w różnych dziedzinach. Dostarczają one wzorów, pomysłów do pracy z wychowankami. Przykładami takich zajęć mogą być: *Tańczymy i gramy, Muzyczny folklor dziecięcy, Jesionne zimowe inspiracje, Wiosenny kalendarz muzyczny, Bibułkowe ozdoby świąteczne, Papierowa wiklina i ozdoby świąteczne, Konstruowanie programów i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z dzieckiem w wieku przedszkolnym* oraz wiele innych.

Prowadziłam warsztaty doskonalące wiedzę i umiejętności nauczycieli np.: *Warsztat pracy nauczyciela przedszkola, Odkrywanie inteligencji wielorakich u dzieci w wieku przedszkolnym, Prowadzenie dokumentacji nauczyciela przedszkola, Mali badacze-metoda projektu w edukacji przedszkolnej, Awans zawodowy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego*.

Tematyka konferencji związana jest najczęściej z aktualnymi zmianami w prawie oświatowym, organizacją roku szkolnego np.: *Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego*, *Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka, Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowych przepisów w prawie oświatowym, Rozwój zawodowy nauczyciela warunkiem nowoczesnej edukacji* i inne.

Na prośbę dyrektorów przedszkoli prowadziłam szkolenia Rad Pedagogicznych np.: *Nauka czytania metodą I.Majchrzak, Dziecko zdolne w przedszkolu, Dokumentacja pracy nauczyciela*. W związku z reformą oświatową zorganizowałam cykl szkoleń zarówno dla nauczycieli przedszkoli jak i szkół podstawowych.

Aby jak najlepiej spełniać swoje obowiązki, sama systematycznie się doskonalę, korzystając z różnych ogólnopolskich szkoleń. Ukończyłam m.in. kurs doskonalący *MRR wg W.Sherborne 1st., Szkolenie dla kandydatów na ekspertów do spraw awansu zawodowego.*

Kończąc swoje wspomnienie z tych zaledwie 3 lat pracy na stanowisku doradcy metodycznego, składam wszystkim serdeczne życzenia wielu sukcesów zawodowych, osiągnięcia obranego celu oraz tego, aby podejmowany trud był źródłem satysfakcji i społecznego uznania.

**Dorota Cios**
**Publiczne Przedszkole nr 18 w Wodzisławiu Śląskim**

# Danuta Maćkowska – doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego

## Jak ten czas leci!

*„Nie zatrzymasz serc bicia i wędrówki ziemi,*
*ani złotych wakacji, ni przyjścia jesieni”*

- pisała Renata Strug w wierszu „Nieuchronność”. Ach! Gdyby można tak cofnąć czas, który wiecznie się spieszy i nigdy nie wraca, a jeśli wraca, to tylko we wspomnieniach. A właśnie wspomnień w tym numerze ”Biuletynu Metodycznego” będzie wyjątkowo dużo. Powód jest szczególny – 10-lecie Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim.

Jest to okazja, by jednym przypomnieć, innym przedstawić dzieje naszej placówki, a przede wszystkim ludzi, którzy w niej pracowali lub nadal pracują.

Od 11 lat jestem doradcą metodycznym kształcenia wczesnoszkolnego w PODN w Wodzisławiu Śl. Propozycję pełnienia funkcji doradcy metodycznego kształcenia wczesnoszkolnego otrzymałam w 2000r. Byłam wtedy nauczycielką Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 w Rydułtowach. I chociaż należę do nauczycieli, którzy „żadnej pracy się nie boją”, decyzja nie należała do najłatwiejszych. Jednak mam to szczęście, że na swojej drodze zawodowej spotykam ludzi twórczych i życzliwych. Jedną z nich była już nieżyjąca Grażyna Sobczak, nauczyciel – mistrz, która była wybitnym fachowcem w swoim przedmiocie, przyjaciółką wszystkich nauczycieli. Do naszego grona – na krótko dołączyła też Gosia Pawlik. Razem wypracowałyśmy znakomity warsztat pracy, którym chętnie dzieliłyśmy się z naszymi nauczycielami. A popyt na wiedzę wśród nauczycieli kształcenia wczesnoszkolnego jest ogromny. Zresztą zawsze uważałam, że jest to grupa nauczycieli bardzo twórczych, pracowitych, ale też wymagających. Przez wiele lat towarzyszą mi podczas konferencji, warsztatów i kursów, indywidualnych konsultacji, konkursów. To dzięki nim zdobywam ciągle nowe doświadczenia, dokonuję weryfikacji swojej wiedzy. Tak dziewczyny to już 11 lat naszej współpracy za co Wam serdecznie dziękuję!

Praca w ośrodku to nie tylko spotkania z naszymi nauczycielami, to również żmudna praca, wymiana zdobytych doświadczeń, wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów, współpraca z panią Dyrektor, konsultantami i doradcami metodycznymi .

Gdybym miała po latach nakreślić wizerunek dobrego doradcy metodycznego, to z pewnością postawiłabym na osobę aktywną, energiczną, chętną do wdrażania zmian. Działania doradcy muszą łączyć dwie perspektywy- ogrom wchłanianej wiedzy oraz dalekosiężną wizję i odległą strategię. Doradca to ”encyklopedia wiedzy przedmiotowej”, lider i praktyk równocześnie. Jako jeden z doradców

metodycznych z najdłuższym stażem śmiało mogę powiedzieć, że mam zaszczyt współpracować właśnie z taką grupą wybitnych i twórczych fachowców. Od siebie dołączam do tego jeszcze garść uśmiechu, bo życzliwa i uśmiechnięta twarz to czasami w naszej pracy jedyny anioł ratunku. A skoro nauczanie polega (według R. Frosta) na umiejętności wysłuchania niemal wszystkiego bez utraty cierpliwości, czy pewności siebie, to życzę Państwu dużo cierpliwości, życzliwości i zrozumienia wokół, a także pewności i wiary w sens swojej pracy.

**Danuta Maćkowska**

**Joanna Zielińska – doradca ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

## Współpraca drogą do sukcesu.

Przemiany zachodzące we współczesnym społeczeństwie jak w soczewce skupiają się w środowisku szkolnym. Nowe uwarunkowania życia społecznego stają się wielkim wyzwaniem dla uczniów, rodziców a przede wszystkim dla całego grona pedagogicznego aktywnie uczestniczącego w procesie kształtowania młodego człowieka. Dylematy towarzyszące temu procesowi w coraz większym stopniu odbiegają od tradycyjnych problemów dydaktycznych. Coraz częściej ich rozwiązanie wykracza poza indywidualne możliwości poszczególnych nauczycieli, którzy pomimo ogromnego zaangażowania i kwalifikacji poszukują specjalistycznego wsparcia w obszarach psychologiczno-pedagogicznych.

Trzyletni okres pełnienia funkcji doradcy metodycznego do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dał mi możliwość satysfakcjonującej współpracy z pedagogami i psychologami placówek oświatowych powiatu wodzisławskiego. Opiera się ona na wzajemnej wymianie informacji oraz doświadczeń. Efektem wspólnych działań zespołu pedagogów i psychologów jest program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami zachowania i dla ich rodziców opublikowany na łamach „Biuletynu Metodycznego".

Objęci moim wsparciem nauczyciele szkół licznie i chętnie uczestniczą w organizowanych cyklicznie przez PODN konferencjach i warsztatach. Dzięki ich zaangażowaniu wspólnie poszukujemy rozwiązań problemów, z jakimi spotykamy się w codziennej pracy zawodowej. Każde spotkanie wzbogaca nasz warsztat pracy i buduje atmosferę zaufania. Rolą pedagoga czy psychologa jest również mediacja pomiędzy stronami nabrzmiałego konfliktu. Od jego konstruktywnej, a zarazem delikatnej postawy zależy często rozwikłanie trudnego dylematu.

Duże wsparcie w prowadzonej przeze mnie pracy doradczej ofiaruje mi macierzysta placówka – Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Wodzisławiu Śląskim. Zawsze mogę liczyć na przychylność i wsparcie Dyrektora, jak i całego grona jej pracowników. Dzięki rozwijającej się współpracy pedagodzy i psycholodzy placówek oświatowych mogą pełniej kształtować swoją wiedzę i umiejętności, wymieniając się doświadczeniami i pogłębiając swoją wiedzę.

Wielkim wyzwaniem jest dla mnie współpraca z zespołem pedagogów i psychologów naszego powiatu. Po kilku latach czujemy się – w co gorąco wierzę – członkami jednej rodziny. Wspólnie wspierając potrzebujących, stajemy się silniejsi i gotowi do innowacyjnych działań.

Pasją każdego nauczyciela powinien być przedmiot, którego naucza. Szczególną rolą psychologów i pedagogów jest niesienie pomocy potrzebującym. Jest to wyzwanie. Niesie ze sobą szczególny rodzaj odpowiedzialności za los młodego człowieka, który z bardzo różnych przyczyn znajduje się często na zakręcie swojego życia. Udzielone mu wsparcie może wyprowadzić go na prostą ,ale najdrobniejsze zaniedbanie uniemożliwi mu powrót na właściwą drogę.

W obliczu licznych zmian i trudności chciałabym życzyć wszystkim koleżankom i kolegom zadowolenia i radości z dalszej współpracy.

**Joanna Zielińska - pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wodzisławiu Śląskim**

Od prawej: Joanna Zielińska, Dorota Cios oraz Marta Adamczyk podczas Forum Edukacyjnego.

# Zofia Zyzak – doradca metodyczny matematyki dla szkół podstawowych i gimnazjów

## Z matematycznego poletka.

Dziesięciolecie istnienia PODN zbiega się w czasie z wdrażaniem zmian w polskiej oświacie. Powstanie gimnazjów oraz wprowadzenie egzaminów zewnętrznych wymusiło podejmowanie działań, które wychodziłyby naprzeciw zmieniającym się potrzebom nauczycieli i uczniów. Dużym zainteresowaniem cieszyły się formy doskonalenia związane z analizowaniem wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystaniem do planowania pracy nauczyciela matematyki. Warsztaty związane z edukacyjną wartością dodaną (EWD), ocenianiem kształtującym, hospitacją diagnozującą i nauczaniem czynnościowym pozwoliły „oswoić" nauczycielom nowe pojęcia.

Szkoła ma uczyć myślenia, ma uczyć kreatywności, a więc musiały pojawić się też różnorodne formy doskonalenia w zakresie wprowadzania metod aktywnych: „Matematyka codzienna w niecodziennej formie", „Magiczna matematyka", „Gdy intuicja zawodzi, czyli szkolne zmagania z nieskończonością", „Geometria kartki papieru" , „Metoda projektu na lekcji matematyki"- to tylko niektóre z wielu propozycji.

Czy 10 lat temu ktoś korzystał na lekcji z rzutnika multimedialnego, komputera, tablicy interaktywnej? Nie. Tego też wspólnie się uczymy. Zaczęło się w 2003r. od warsztatów „Wykorzystanie komputerów na lekcjach matematyki", potem były kolejne szkolenia: „Wykorzystanie programu Geogebra na lekcjach matematyki" i „Program Hot Potatoes - tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych". W 2011r. kończymy warsztatami „Wykorzystanie tablicy interaktywnej". Jakie jeszcze nowoczesne technologie będziemy musieli opanować?

Ostatnie lata w oświacie to czas wdrażania zmian, wynikających z kolejnych reform programowych 2007r. i 2009r. Pojawiły się więc tematy: „Zmiany w podstawie programowej" i „Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki". Czeka już na nas nowa formuła egzaminu gimnazjalnego.

W tym roku odbyła się już XII edycja konkursu „Cyferka" dla uczniów I i II klas gimnazjum . Systematycznie organizowane są konkursy prowadzone przez nauczycieli: „Czytam, rozumiem, potrafię rozwiązać" - Gimnazjum w Marklowicach, „EKONO - MAT" - Gimnazjum nr 4 w Wodzisławiu Śl.,

Konkurs Bzik dla uczniów klas III i IV - SP 21 w Wodzisławiu Śl., Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych – organizowany przez szkołę, której uczeń wygrał poprzednią edycję.

Uczymy się, wymieniamy doświadczenia, poszukujemy nowych metod pracy, dzielimy się pomysłami. I oby tak dalej!

**Zofia Zyzak – Gimnazjum nr 2 w Wodzisławiu Śląskim**

Nasze matematyczki: Zosia Zyzak (zdj. powyżej) i Basia Herud (zdj. poniżej w środku).

**Marta Adamczyk – doradca metodyczny geografii i przyrody**

## Doradca metodyczny jako refleksyjny praktyk.

Może na początek kilka faktów:

- staż pracy zawodowej- 30 lat jako nauczyciel geografii nieustannie związany z Liceum Ogólnokształcącym w Rydułtowach,
- staż pracy jako doradca metodyczny - 23 lata, w tym 13 lat w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Katowicach i 10 lat w PODN w Wodzisławiu Śląskim,
- każdy rok pracy zawodowej- okazją do spotykania ciekawych ludzi, pełnych pomysłów, zaangażowania w pracę, chętnych do współpracy, życzliwych i przede wszystkim wierzących w to, że wszystkie nasze działania mają sens,
- w każdym kolejnym roku pracy - mnóstwo obaw, wątpliwości, niepokoju. Czy sprostam oczekiwaniom tych, którzy na mnie liczą, którzy oczekują wsparcia i pomocy w rozwiązaniu trudnych problemów dydaktycznych, metodycznych czy tych zwykłych ludzkich, interpersonalnych?,
- z każdym rokiem więcej wiedzy, doświadczenia i wydawać by się mogło, że to panaceum na trudności związane z nowymi zadaniami, wyzwaniami edukacyjnymi a tu …....,
- kolejne lata - i znowu konieczne dokształcanie się ,rozszerzanie kompetencji i kwalifikacji, rozwijanie nowych umiejętności i ...już można „odcinać kupony", bo teraz będzie tylko „z górki",
- niespodzianki!!! - kilka reform programowych, reformy systemu oświatowego i kilka innych nie mniej ważnych zmian (np. stopnie specjalizacji, awans zawodowy nauczyciela),
- spokój i bezpieczna stabilizacja – o taaaak – ale tylko w sferze marzeń i nadziei, bo z ewolucji, rewolucji i ewaluacji w oświacie nikt nauczyciela nie zwolni, więc doradco - do pracy!
- metody aktywizujące, technologia informacyjna, projekty unijne i inne – tu nie ma miejsca na nudę i rutynę, należy podążać za oczekiwaniami,
- przyspieszony kurs pokory – wiem, że ciągle czegoś nie wiem!

Nasuwa się pytanie – czy warto było?, Czy warto podejmować zadania doradcy metodycznego? Odpowiedź jest dla mnie bardzo prosta. Niezależnie od wielu trudności, z jakimi musiałam się zmagać – warto. I z pewnością nie chodzi tu o aspekt finansowy, bo ten akurat wielu mógłby zniechęcić

do pełnienia tej funkcji. Zatem, dlaczego? Jako geograf z naturą poszukiwacza stale szukam nowości, lepszych rozwiązań metodycznych, efektywniejszych form współpracy z nauczycielami. To powoduje, że moja praca nie jest nudną, nie popadam w rutynę, wiele uczę się także od nauczycieli, z którymi się spotykam. I ciągle mam niedosyt wiedzy i świadomość, że wiele muszę się jeszcze nauczyć. Kokieteryjnie powiem, że ta chęć zdobywania nowych umiejętności wpływa odmładzająco na moją psychikę - terapia przed starzeniem się.

Cóż, nic i nikt nie trwa wiecznie, więc i ja muszę oswajać się z myślą, że gdzieś już na horyzoncie pojawia się meta zawodowego etapu życia. Refleksje, którymi podzieliłam się z państwem, mają służyć tym wszystkim nauczycielom, którzy w przyszłości mieliby ochotę podjąć się zadań doradcy metodycznego. Jest to swego rodzaju wyzwanie zawodowe, wymagające samozaparcia, samodyscypliny, wielu umiejętności edukatorskich, ale dające tym samym ogrom satysfakcji z pokonywania trudności, służenia innym i „bycia stale w temacie". Wszystko to jest możliwe, a w grupie doradców zawsze panuje przyjazna atmosfera i wzajemna życzliwość.

Z tego miejsca zachęcam nauczycieli do pracy i współpracy z „naszym wodzisławskim PODN-em". Wszystkim, z którymi dane było mi spotkać się i współpracować w ciągu 10 lat istnienia PODN-u, a w szczególności „moim" geografom i przyrodnikom dziękuję za twórczo spędzane godziny i życzę radości z wykonywanej pracy.

**Marta Adamczyk, ZSP nr1 w Rydułtowach**

Marta Adamczyk i Grażyna Majchrowska podczas konferencji.

**Katarzyna Hawel, Monika Witosz – doradcy metodyczni z języka polskiego**

## „Dobrze, że spotkałem tylu ich Wyjątkowych, zwykłych - tak jak ja.” /Myslovitz/.

Praca doradcy metodycznego z języka polskiego jest nieustanną podróżą. W tej, o której dziś piszemy, 10-letniej mnóstwo jest niezapomnianych chwil, a każda z nich wiąże się z pamięcią o osobie, z którą złączył nas los. Patrząc w przyszłość, nie sposób jednak zostawić w niepamięci naszych poprzedników – wybitnych fachowców, inspiratorów wielu przedsięwzięć, których oddanie pracy i niesiona pomoc na zawsze odcisnęły swój ślad na wizerunku PODN. Każdy z nas pamięta doradców-przewodników w trudnym labiryncie nowej matury, nowatorskich metod aktywizujących, edukacji regionalnej czy ostatniej reformy programowej: dr Marię Kopsztejn, mgr Blandynę Porąbkę, mgr Barbarę Wyleżych czy dr Piotra Skowronka. Dziś, w naszej codziennej pracy, jesteśmy spadkobiercami ich idei, kontynuatorkami ich pomysłów. Corocznie organizujemy cieszący się wielką popularnością cykl wydarzeń, które na stałe wpisały się w tradycję naszego ośrodka: konkursy, przeglądy, warsztaty czy konferencje. Ortograficzne potyczki dla młodzieży i pracowników oświaty, jak choćby konkurs o puchar starosty powiatu wodzisławskiego „Z przymrużeniem oka”, przyciągają co roku coraz więcej uczestników. Jednym z większych przedsięwzięć jest Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży „Złoty Wawrzyn”, na który spływa corocznie ponad 100 prac prozatorskich i poetyckich. Staramy się także wybiegać w przyszłość, zajmować się tym, co nowego wkracza do nauczania języka polskiego. Za najbardziej udane działania w ostatnim czasie uważamy:

- warsztaty i seminaria poświęcone aspektom nowej podstawy programowej dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
- cykl szkoleń FILMOTEKA SZKOLNA. Organizujemy je jako jedyny na Śląsku partner regionalny Centrum Edukacji Obywatelskiej z Warszawy.
- cykl warsztatów poświęconych korelacji międzyprzedmiotowej w prowadzeniu ścieżki regionalnej (spotkania w muzeach).
- konferencje na temat zastosowania nowych technologii w nauczaniu języka polskiego, czy szkolenia o innowacjach i projektach edukacyjnych.

Wielu przedsięwzięć nie udałoby się nam przeprowadzić, gdyby nie współpraca ze środowiskiem lokalnym. Dziękujemy wszystkim osobom, które chętnie wspierają nasze działania!

Za niezapomnianie uznajemy te chwile, w których jesteśmy z Państwem: czas konferencji, warsztatów, konsultacji indywidualnych i zbiorowych, lekcji otwartych. Mamy nadzieję, że kolejne lata umocnią nas w radości współpracy, wzajemnej życzliwości, abyśmy coraz lepiej służyli pomocą naszym uczniom.

Korzystając z jubileuszu dziękujemy za Waszą obecność, za inspirowanie nas, za okazywaną życzliwość, wspólnie budowane relacje, które pozwalają nam być dobrymi pedagogami. Życzymy Wam wielu lat kreatywnej pracy dydaktycznej.

**Katarzyna Hawel i Monika Witosz**

## Iwona Grajner – doradca metodyczny z języka angielskiego

# Best memorable events connected with English and in English! Years 2001-2011.

Na przestrzeni 10 lat dyrekcja PODN-u wraz z doradcami metodycznymi języka angielskiego w osobach p.Czesława Pieczki i p.Iwony Grajner, starała się wzbogacić ofertę działań związanych z doskonaleniem umiejętności i wiedzy z zakresu języka angielskiego. Szybko wzrastający status języka angielskiego stworzył potrzebę zaproponowania ciekawych, atrakcyjnych oraz praktycznych działań skierowanych do uczniów i nauczycieli powiatu wodzisławskiego.

Zgodnie z tą potrzebą nauczyciele języka angielskiego mogli i mogą nadal skorzystać z wielu form dokształcania i doskonalenia zawodowego: warsztatów, konferencji, konsultacji i lekcji otwartych, które zyskały uznanie w oczach wielu uczestników.

Do najciekawszych warsztatów proponowanych nauczycielom języka angielskiego zaliczyłabym:

- spotkanie z native speakerem, wykładowcą z Krakowa, Peterem Moranem (2008r.),
- warsztaty wprowadzające praktyczne ćwiczenia dla uczniów z dysleksją „Dyslexia - gift or a curse", oraz innymi dysfunkcjami np: „What do we know about ADHD" (2008r.)
- warsztaty polsko-szwedzkie wprowadzające tematykę zabaw integracyjnych poprzez ruch, które odbyły się w PODN oraz taneczno-kulturalny wieczór w towarzystwie nauczycieli ze Szwecji i Turcji (luty 2010r.),
- warsztaty z native speakerem oraz trenerem programu Nauka Bez Granic, Richim Mullaney'em (marzec 2011r.)
- seria warsztatów pozwalająca poznać i utrwalić wiadomości o zmianach zachodzących w nauczaniu języka angielskiego po wprowadzeniu Nowej Podstawy Programowej.

Ogromnym walorem działań PODN w zakresie rozwijania talentów jest cykliczna organizacja konkursów i festiwali. Jest to możliwe dzięki współpracy z nauczycielami różnych typów szkół. Do tradycji należą już coroczne konkursy:

- Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla szkół podstawowych organizowany przez: Aleksandrę Sobalę, Sabinę Dzierżengę, Zofię Siedlaczek i Barbarę Siedlaczek (VI edycja w 2011r.)

Laureaci klas VI tego konkursu mogą bez zdawania egzaminów wstępnych zostać przyjęci do szkół gimnazjalnych do klas o rozszerzonym programie nauczania języka angielskiego.

- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii przygotowany i prowadzony przez Agnieszkę Bugiel i Magdę Majchrowską, nauczycielki Zespołu Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śl. (VII edycja)
- Powiatowy Konkurs dla gimnazjalistów: „Prove your English", organizowany przez Helenę Matys z Liceum Ogólnokształcącego im. ks.J.Tischnera w Wodzisławiu Śl. (II edycja)
- Powiatowy Konkurs piosenki anglojęzycznej „Sing Along" organizowany przez Agnieszkę Skupień z Zespołu Szkół w Zawadzie i Szkołę Językową w Pszowie (II edycja)
- Powiatowy Festiwal Teatrów Obcojęzycznych „Babel" (V edycja)
  Festiwal Teatralny Babel uzyskał European Label, już w pierwszej edycji dzięki staraniom dyrektora PODN-u, p.Grażyny Majchrowskiej i p.Czesława Pieczki, ówczesnego doradcy metodycznego, a dziś dyrektora Zespołu Szkół Technicznych. Od roku 2010 poseł do Parlamentu, a obecnie przewodniczący Parlamentu Europejskiego prof. Jerzy Buzek objął Poselskim Patronatem Festiwal Teatralny „Babel", fundując główną nagrodę Grand Prix tj. wyjazd i zwiedzanie Parlamentu Europejskiego w Strassburgu.
- Konkurs piosenki angielskiej dla szkół ponadgimnazjalnych „Cantemus" organizowany przez ZSZ Radlin.

W poprzednim roku 2010 trzech uczniów wraz z opiekunem skorzystało z wyjazdu do Strassburga. Byli to: Julia Ozimek z Gimnazjum nr 4, za przekonującą, pełną humoru rolę „postwoman"; Paweł Malerz z II LO im. ks. J. Tishnera za oryginalną rolę Petruchia, który zdołał poskromić Katarzynę, szekspirowską złośnicę o zimnym sercu z „The Taming Shrew". Krzysztof Łoboziak z I LO, fantastycznie odegrał rolę niewidomego Rosjanina, mówiącego po angielsku w nowoczesnej sztuce „Black Books", opartej na serialu telewizyjnym.

W roku 2011 za najlepszą aktorkę uznano Agatę Skabę, która do Brukseli pojedzie wraz z Iwoną Ryż, nauczycielem języka angielskiego w I LO w Wodzisławiu Śl., jak i autorem scenariusza „Midsummer Night's Dream", który wraz z przedstawieniem „Cinderella", wykonanym przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Świerklanach zdobył pierwsze miejsce. Tegoroczny festiwal został poszerzony o występy zaproszonych grup teatralnych z Karwiny, Czech oraz Trelleborga w Szwecji. Poprzez wspólną zabawę młodzież miała możliwość porównania swoich umiejętności teatralnych i językowych. Dla aktorów i widzów

Festiwal Teatrów Obcojęzycznych „Babel" to impreza niezapomniana, pełna wrażeń i emocji, której dewizą jest uczenie przez zabawę.

Zauważmy, iż tematyka konkursów często wykraczała poza ramy nauki szkolnej i promowała działania pozaszkolnej aktywności. Ciekawą formą były konkursy okazjonalne:

- Konkurs „Creative writing", zainicjowany przez ZSE w Wodzisławiu Śl.
- Konkurs fotograficzny we współpracy z Gunterem Hoferem, fotografem z Londynu, dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (2010r)
- Konkurs dla gimnazjalistów „Walka z nałogami" w I LO Wodzisławiu Śl. (2009r.) czy konkursy, w których brałam udział jako członek jury:
- Gminny Konkurs Teatralny „English on Stage", zorganizowany przez Gimnazjum w Marklowicach.

W ciągu 10 istnienia PODN każdy nauczyciel mógł wziąć udział w lekcjach otwartych lub sam taką lekcję przeprowadzić. Jako doradca metodyczny języka angielskiego zaprosiłam na lekcje otwarte dotyczące tematów:

- Britain and Ireland - Places worth seeing – (lekcja z Jigsaw Atlas /wykorzystanie Internetu na lekcji)
- A Taste of American Literature – Edgar Allan Poe - The Tell-Tale Heart. (lekcja multimedialna)
- Mr.Twardowski – the example of Polish Legend (dla gości wymiany młodzieży polsko – rosyjskiej)
- Holocaust and the Jewish Culture - (2 lekcje przeprowadzone metodą stacji dydaktycznych).
- The Homeless.- (poezja z elementami muzycznymi)
- Be my Valentines - (materiały własne)

Obserwowałam lekcje wielu innych nauczycieli. Muszę pogratulować wszystkim nauczycielom, którzy mnie zaprosili na obserwacje lekcji, ponieważ były to zajęcia bardzo dobrze przeprowadzone. Oto kilka spotkań, które utrwaliły mi się w pamięci:

- p.Edyta Katryniok ze Szkoły Podstawowej w Turzy,

- p.Agnieszka Mandrysz z Zespołu Szkół Ekonomicznych Wodzisławiu Śl.
- p.Ewelina Kołodziejska ze Szkoły Podstawowej na Wilchwach,
- lekcje pilotażowe innowacyjnych programów z języka angielskiego w I LO w Rydułtowach opracowane przez panie: Ewę Żymełkę, Lidię Szmelich, Monikę Brych, Mirosławę-Dykę Płonkę.

Wszystkie wyżej wymienione nauczycielki oprócz bardzo dobrze przeprowadzonej lekcji, wykazały się niezwykłą pomysłowością w wyborze tematu i niebanalnych pomocy dydaktycznych.

Korzystając z okazji Jubileuszu 10–lecia istnienia i działalności PODN, chciałabym podziękować wszystkim uczniom i ich nauczycielom za współpracę w realizacji przedsięwzięć, jakie razem zorganizowaliśmy.

Pragnę serdecznie podziękować wydawnictwom, które co roku wspierają nasze konkursy i festiwale nagrodami, organizują dla nas ciekawe warsztaty i konferencje, dzięki którym, otrzymujemy nowości wydawnicze i pomoce dydaktyczne. Szczególnie chciałabym podziękować:

- wyd.Oxford University Press i jego przedstawicielom, pani Marzenie Tyburskiej, Wojciechowi Lataczowi i Ryszardowi Kryusowi,
- wyd.PolAnglo i jego przedstawicielce, pani Agacie Lenkiewicz,
- wyd. Longman Pearson i jego przedstawicielce, pani Annie Wiśniewskiej,
- wyd. Egis Publisher Sp.zoo i jego przedstawicielom, pani Małgorzacie Koczenasz, Alicji Cholewo-Zawadzkiej,
- wyd. Cambridge University Press i jego przedstawicielce, pani Joannie Płaczek
- wyd. Macmillan i jego przedstawicielowi, panu Damianowi Blaszce,
- wyd. Nowa Era i jego przedstawicielowi, panu Michałowi Cudakowi.

Podsumowując moją pracę doradcy metodycznego z języka angielskiego w PODN, mogę stwierdzić z całą pewnością, że motywuje ona uczniów i nauczycieli do wyrażania siebie, swoich poglądów, radzenia sobie z problemami, budowania pewności siebie, zainteresowania się nauką języka, doskonalenia umiejętności i kompetencji językowych. Dobre posługiwanie się językiem angielskim, zaangażowanie uczniów i nauczycieli we współpracę z naszą placówką należą do najcenniejszych wartości w tym 10-leciu i stanowią bardzo dobrą wizytówkę naszej placówki oraz podstawę do optymistycznego spojrzenia w przyszłość.

**Iwona Grajner**
**Zespół Szkół im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim**

## Barbara Herud – doradca metodyczny matematyki

# Zadania PODN na progu nowej matury z matematyki.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli od początku istnienia prowadził intensywne prace w zakresie kontynuacji programu „Nowa Matura". O obowiązkowej maturze z matematyki i zmianie formuły egzaminu maturalnego w środowisku nauczycielskim mówiło się już wcześniej i wydawało się, że w roku 2002 na pewno uczniowie i nauczyciele doczekają się zmian. Czego więc uczyć i jak uczyć, aby przygotować wszystkich uczniów do nowej matury z matematyki? Oto pytania, na które chciał odpowiedzieć Ośrodek, pomagając nauczycielom przygotować uczniów do matury. Trwały intensywne przygotowania nauczycieli. Ośrodek organizował wiele warsztatów, ściśle współpracował z wydawnictwami, dając nauczycielom możliwość zapoznania się z ogromną ilością matematycznych nowości wydawniczych na rynku. W rzeczywistości egzamin w nowej formie został po raz pierwszy przeprowadzony w roku 2005. Przez kolejne lata arkusze maturalne zmieniały swoją formę, ulegały ewaluacji po to, aby w roku 2010 wszyscy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mogli zmierzyć się z arkuszem maturalnym z matematyki na poziomie podstawowym.

Rola Ośrodka w przygotowaniu nauczycieli matematyki była bardzo duża, został włożony ogromny wkład pracy ze strony doradców, aby uczniowie osiągnęli jak najwyższe wyniki. I jak dotąd osiągnięcia uczniów powiatu wodzisławskiego z egzaminu maturalnego z matematyki należą do wyższych w województwie śląskim.

Nauczyciele matematyki naszego powiatu chętnie też podjęli, inicjowane przez Ośrodek, prace w zakresie rozwijania uzdolnień matematycznych uczniów. Przy wsparciu władz powiatowych i dużym zaangażowaniu nauczycieli, w roku 2003 ruszyła pierwsza edycja „Powiatowego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas pierwszych i drugich szkół średnich". Głównym pomysłodawcą konkursu była pani Maria Nowak, która w tamtych latach była konsultantem pracującym w naszym ośrodku. Celem tego konkursu było i jest rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowań matematycznych, upowszechnianie wiedzy matematycznej, poszerzanie umiejętności przedmiotowych uczniów, kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, wychowywanie młodzieży w duchu szacunku dla nauki oraz umożliwienie porównania swoich umiejętności z umiejętnościami rówieśników z innych szkół powiatu. W tym roku odbyła się już dziewiąta edycja tego konkursu i cieszy się on ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli.

**Barbara Herud**
**Zespół Szkół im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim**

**Bogumiła Różańska-Świerkot – doradca metodyczny z języków obcych**

## Okiem doradcy- *„...drogę wytycza się idąc” /Paulo Coelho/.*

Wizerunek dzisiejszego jubilata– Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śląskim, który „idąc’’, w ciągu 10 lat, wytyczał lokalną drogę edukacyjną, nie może być postrzegany w oderwaniu od przeszłości. Każdy jubileusz skłania do wspomnień, porządkuje je, pozwala z refleksją spojrzeć na uzyskane efekty i minione lata. Zwraca nas retrospektywnie do początków działalności w wymiarze koncepcji działania, głównych założeń i ich realizacji, ale przede wszystkim pamięcią sięgamy do tych, którzy przez wiele lat kształtowali oblicze naszego dzisiejszego 10-latka. Niektórych już dzisiaj nie ma z nami. Odeszli na zawsze. Paru zdecydowało się służyć edukacji w inny sposób, ale pozostali w naszej pamięci jako ludzie, którzy nie potrzebowali kompasu, żeby trafiać do nauczycielskich serc.

Z perspektywy doradcy – równolatka wspomnienia są oczywiście mocno zabarwione emocjonalnie. Trudno z programową obojętnością pisać o czymś, co stanowi sporą część nauczycielsko-doradczej biografii. Od 12 lat jestem doradcą metodycznym, a od 10. dokładam swoją cegiełkę do tworzenia sylwetki wodzisławskiego PODN.

Zaczynaliśmy w skromnym pomieszczeniu na ulicy Pszowskiej, później przez wiele lat korzystaliśmy z gościnności dyrektora Kopczyńskiego, aż w 2006 roku przenieśliśmy się do komfortowego budynku na Osiedlu 1 Maja w Wodzisławiu Śląskim. Niezależnie jednak od warunków, w jakich dane było nam pracować, rzetelnie wykonywaliśmy swoje doradcze obowiązki. A przecież były to chyba najtrudniejsze lata zmian programowych i strukturalnych w polskiej szkole, które wymagały szczególnej czujności. Z perspektywy lat, można chyba powiedzieć, że udawało się nam być w pierwszym szeregu i na czas, a często z dużym wyprzedzeniem docierać do nauczycieli z najnowszymi informacjami. Z dumą dzisiaj wspominam, jak przed wprowadzeniem zasad nowej matury do polskiej szkoły, „moi’’ nauczyciele byli przeszkoleni i przygotowani do tego dziejowego wyzwania. Jeszcze zanim okręgowe komisje egzaminacyjne przystąpiły do organizowania kursów dla egzaminatorów my już wiedzieliśmy, na czym polegają zmiany, jak konstruować zestawy maturalne, jak pracować z uczniem. Dzisiaj po wielu latach fakty te nie budzą już takich emocji. Wówczas jednak, kiedy Centralna Komisja Egzaminacyjna mogła zaprosić do współpracy w Warszawie tylko kilkudziesięciu nauczycieli z całej Polski, a ja byłam wśród nich, to miało ogromne znaczenie. Właśnie wtedy nagrałam kasetę szkoleniową,

która stała się elementem ogólnopolskich kursów dla egzaminatorów OKE, a dzięki temu wszelkie nowości były natychmiast przekazywane i adaptowane w praktyce szkolnej w powiecie wodzisławskim. I tak pozostało do dziś. Za rok czekają językowców kolejne zmiany w egzaminie maturalnym i gimnazjalnym, ale już dzisiaj są przygotowani, bo zostali przeszkoleni przez samą panią kierownik Wydziału Matur CKE. Informacje otrzymali z najpewniejszego źródła, od twórcy owych zmian .

Przykłady wczesnego reagowania na potrzeby nauczycieli, ale też ich wspaniałej chęci współpracy można by wyliczać jeszcze długo. Spotkania w ramach konferencji, warsztatów metodycznych, seminariów, klubów nauczycielskich, lekcji otwartych czy konkursów owocowały nie tylko wiedzą merytoryczną i umiejętnościami pedagogiczno-wychowawczymi. Zawiązywały się trwałe przyjaźnie, kształtowało się poczucie obowiązkowości i wspólnej odpowiedzialności za polską oświatę w wymiarze naszego mikroregionu.

Uczyliśmy się bawiąc, bawiliśmy się ucząc siebie i swoich uczniów zarówno w ramach ogólnopolskich programów (Delfort, Rossica, Deutsch Wagen Tour, Mediastarter), jak i inicjatyw własnych. Strategie ludyczne to przecież najchętniej akceptowana przez naszych uczniów technika pracy. Ostatnie 10 lat to prekursorskie działania. Od 2001 roku zorganizowałam już pięć edycji powiatowego konkursu z języka niemieckiego dla gimnazjum, dziesięć edycji językowego konkursu europejskiego „Polak w Europie", który w tym roku miał wymiar międzynarodowy. Konkurs ten został objęty europejskim patronatem, a nagrody były niezwykle atrakcyjne – wyjazdy krajowe i zagraniczne dla laureatów oraz cenne nagrody rzeczowe dla wszystkich uczestników.

Ogromnie cieszy mnie fakt, że propozycje pozalekcyjnego doskonalenia znajomości języka obcego i pogłębiania wiedzy realioznawczej były przez te lata chętnie podejmowane przez nauczycieli i ich uczniów.

Minione lata to zatem nie tylko „praca u podstaw", to też propozycje spotkań z twórcami europejskiej i polskiej polityki oświatowej. Już w 2003 roku udało się zaprosić do Wodzisławia m.in. Stuarta Simpsona z Centrum Języków Obcych Nowożytnych Rady Europy i kontynuować tę współpracę w różnych formach aż do dzisiaj. Znakomitości oświatowych przyjmujących nasze zaproszenie naprawdę nie brakowało. Profesor Grucza z Uniwersytetu w Wiedniu przybliżył pojęcie „integracji umiejętności językowych", profesor Pfeiffer z Uniwersytetu we Frankfurcie - twórca wielu metod nauczania języków obcych - prezentował najnowsze zagadnienia polityki językowej, Konsul Generalny Rosji przedstawił rosyjski system kształcenia, dr Radka Morongowa z Uniwersytetu w Pardubicach przekazała nowatorską wiedzę na temat możliwości tworzenia podcastów i weblogów, dr Drażyńska z UAM w Poznaniu i dr Małgorzata Pamuła z Krakowa przedstawiały najciekawsze techniki pracy.

Oprócz tradycyjnych form pracy z nauczycielami zdarzały się i eksperymenty metodyczne- wyjazdowe zagraniczne warsztaty dla nauczycieli języków obcych. Ogrom pracy przygotowawczej był rekompensowany przez niezwykłą wdzięczność nauczycieli uczestniczących w tej formie doskonalenia zawodowego. Sale wykładowe PODN zamieniliśmy wówczas na sale lekcyjne w szkołach niemieckich (Drezno) i austriackich (Graz) oraz na pomieszczenia „Mekki" językowca – Centrum Języków Obcych Nowożytnych Rady Europy, bo właśnie tam udało się nam pojechać. Lekcje w najznakomitszych muzeach europejskich stanowiły inspiracje do pracy w klasie, powstawały oryginalne materiały i konspekty lekcji .

Jako doradca metodyczny z 12-letnim stażem nie jestem w stanie wymienić wszystkich form pracy i setek godzin poświęconych nauczycielom. Zresztą, chyba nie statystyka jest najważniejsza. Jeśli po 10 latach udało się nam swoją działalnością „zakorzenić w sercach i pamięci ludzkiej" (P.Bosman), to misję doradczą można uznać za dobrze spełnioną. A w przyszłość należy spoglądać „z nadzieją - która pomaga iść naprzód, wytrwałością - żeby stać i odwagą - żeby wracać" (Władysław Grzeszczyk), kiedy nasza powiatowa rzeczywistość edukacyjna będzie tego wymagała.

Podsumowując, z konieczności pobieżne wspomnienia, chcę serdecznie podziękować nauczycielom za współpracę, szczególnie tym, którzy zawsze byli otwarci na moje propozycje i zawsze mieli czas, żeby je ze mną realizować w przyjaznej, twórczej atmosferze .

**Bogumiła Różańska-Świerkot**
**Zespół Szkół im. 14 Pułku Powstańców Śląskich**
**w Wodzisławiu Śląskim**

# Barbara Kokotkiewicz – doradca metodyczny przedmiotów ekonomicznych

## Mam zawód?- refleksje doradcy przedmiotów ekonomicznych.

Wobec ciągle zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, uwarunkowanej czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi, kształcenie zawodowe stanowi niebanalne wyzwanie zarówno dla młodych ludzi wkraczających na rynek pracy, jak i dla nauczycieli, którzy mają ich do tego startu zawodowego przygotować, i to jak najlepiej! Ułatwieniem nie jest bynajmniej nowa formuła egzaminów zewnętrznych, która w sposób bezwzględny ocenia poziom i jakość kształcenia w danej szkole, podając do wiadomości publicznej wyniki zdawalności w kolejnych sesjach egzaminacyjnych.

Poziom zdawalności egzaminów, potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w naszym powiecie jest satysfakcjonujący i stanowi pozytywną motywację do pracy dla nauczycieli, jak i dla uczniów. Jest on efektem sukcesywnie prowadzonych prac zarówno przez samych uczniów, jak i zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych. Na dobre wyniki wpływają organizowane w szkołach egzaminy próbne oraz analiza osiąganych wyników.

W prowadzonej przeze mnie pracy metodycznej doceniam szczególnie ogromne zaangażowanie nauczycieli szeroko rozumianych przedmiotów zawodowych. To oni chętnie poświęcają czas na doskonalenie zawodowe, biorąc udział w konferencjach i warsztatach metodycznych, na których wspólnie opracowujemy materiały dydaktyczne do bieżącej pracy z uczniami, np. *program InsERT GT* – wszystkie moduły. Razem budujemy zadania typu egzaminacyjnego, omawiamy obszary oceny prac egzaminacyjnych, formułujemy wnioski do dalszej pracy wynikające z ewaluacji wyników zdawalności w kolejnych sesjach egzaminacyjnych. Podczas zajęć skupiamy się również nad konstruowaniem zadań do przeprowadzenia egzaminów próbnych, a na warsztatach wypracowujemy narzędzia ewaluacji wyników egzaminów, np. *Arkusz kalkulacyjny*. Czas spędzony wspólnie staje się bezcenną okazją do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

Dotychczasowe działania w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych przynoszą bardzo dobre wyniki, co wzmacnia w nas przekonanie o konieczności ich kontynuacji. Z okresu na okres jesteśmy bogatsi o doświadczenia, ale też świadomi potrzeby ciągłego doskonalenia warsztatu pracy. Dziękując „*ZAWODOWCOM*" za ogromny wkład pracy, życzę sukcesów i zadowolenia z osiąganych wyników .

**Barbara Kokotkiewicz**
**Zespół Szkół Ekonomicznych w Wodzisławiu Śląskim**

**Karolina Grzegorek**

# Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej – wyzwania, szanse i możliwości dla Polski.

Przywilej i jednocześnie obowiązek sprawowania prezydencji wprowadzony został mocą Traktatu z 1957r. ustanawiającego Wspólnotę Europejską. Jak pokazało jednak doświadczenie, okres sześciu miesięcy jest zbyt krótki, aby państwo sprawujące prezydencję mogło skutecznie zrealizować założone cele swojego przewodnictwa. W tej sytuacji zaczęła krystalizować się koncepcja Prezydencji grupowej, w której trzy kraje sprawujące po sobie przewodnictwo koordynowałyby między sobą główne cele, jakie chciałyby zrealizować w dłuższym okresie, to znaczy 18 miesięcy. 1 lipca 2011 roku to właśnie Polska będzie przewodniczyć pracom Rady Unii Europejskiej. Będzie pierwszym a zarazem największym państwem „naszego" Tria, w skład którego oprócz Polski wchodzi Królestwo Danii i Republika Cypryjska. Prezydencję polską poprzedza prezydencja węgierska, która skoncentrowała swój polityczny plan działania wokół spraw dotyczących mieszkańców Unii Europejskiej.

Polska prezydencja przypadnie prawdopodobnie na bardzo trudny okres, gdyż będzie to czas wychodzenia z kryzysu gospodarczego. Jednakże sytuacja post kryzysowa otwiera przed Polską jako państwem przewodniczącym Unii Europejskiej wiele nowych możliwości, których właściwe wykorzystanie potwierdziłyby rolę Polski jako silnego, wpływowego i proeuropejskiego państwa członkowskiego. Dlatego też w trakcie prezydencji warto byłoby się zastanowić nad tworzeniem strategii wyjścia z kryzysu, należałoby również zwrócić uwagę na metody reagowania na kryzys w przyszłości. W związku z tym, iż Polska po raz pierwszy będzie sprawować przewodnictwo, niezwykle istotne jest uzyskanie opinii wiarygodnego, silnego i efektywnego partnera, którego głos będzie liczył się na arenie międzynarodowej. Polska prezydencja będzie również ważnym akcentem obecności naszego państwa w strukturach Unii Europejskiej przez co ostatecznie pożegnamy się ze statusem nowego członka Wspólnoty. Jednakże prezydencja to przede wszystkim możliwość większego i realnego wpływu na decyzje podejmowane w Unii Europejskiej. To sposobność przedstawienia swoich priorytetów na forum europejskim i światowym, zaakcentowania najistotniejszych obszarów, wypromowania własnych pomysłów i inicjatyw. Należy jednak pamiętać, że prezydencja to jednak głównie kontynuacja wcześniejszych działań Unii, zapewnienia jej spójnego funkcjonowania, zagwarantowanie jej głosu w ważnych dla świata sprawach. Poprzez solidne wykonanie tego zadania wzrośnie zaufanie do naszego kraju jako ważnego członka Unii Europejskiej. Podczas prezydencji jesteśmy liderami, a więc dobrze przeprowadzona

prezydencja może uwydatnić naszą równowartość w stosunku do innych członków Unii, będzie optymalną promocją Polski i idealnym instrumentem, żeby zmienić stereotyp i nie zawsze pozytywny obraz Polski w świecie. Przewodnictwo Polski będzie miało zasadnicze znaczenie przy realizacji kluczowych interesów polskiej polityki w Unii Europejskiej. Zdobyta wiedza i umiejętności będą przydatne przy dalszej pracy w strukturach unijnych i mogą pomóc w umacnianiu pozycji Polski w dalszej perspektywie. Od polskiego przewodnictwa w znacznym stopniu zależeć będzie efektywność działania Unii Europejskiej oraz jakość powziętych decyzji. Prezydencja jest też wyjątkową okazją do przedstawienia państwom i społeczeństwom Unii Europejskiej Polski jako przywódcy Unii Europejskiej oraz tworzenia w Unii Europejskiej obrazu Polski jako państwa efektywnego i sprawnego. Z kolei związane z prezydencją wizyty w Polsce zagranicznych gości przyczynią się do promocji Polski. Może to przynieść duże dochody w takich obszarach jak turystyka i inwestycje. Za sprawą prezydencji Polska ma możliwość stać się krajem bardziej dostrzeganym na arenie międzynarodowej. Prezydencja Polski w Radzie Unii Europejskiej jako wydarzenie o znaczeniu globalnym, daje możliwość promocji naszego kraju i jego wartości za granicą, a przekaz wizerunkowy, który dotrze do adresatów, na wiele lat może zadecydować o promocji Polski na międzynarodowym rynku turystycznym. Należy również zwrócić uwagę na fakt, iż prezydencja Polski jako kraju dużego i ambitnego jest niewątpliwie sprzyjającą okolicznością do zaprezentowania intensywnych działań politycznych, planów strategicznych. Należy jednak pamiętać, że jest to przede wszystkim wyzwanie, które wymaga odpowiedzialnych i przyszłościowych decyzji. Z pewnością nie rozwiążemy wszystkich problemów, ale możemy wytyczyć kierunek działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa energetycznego, zwrócić uwagę na problematykę energetyczną oraz zachować konkurencyjność europejskiej gospodarki. Problemy z dostawami rosyjskiego gazu w ostatnich latach uwydatniają, jak istotne jest wzmocnienie zewnętrznej polityki energetycznej w Unii Europejskiej. Polska powinna również odegrać aktywną rolę w integrowaniu się całego świata ze szczególnym wzmocnieniem wschodniej polityki sąsiedztwa Unii Europejskiej. Ważnym wyzwaniem dla Polski będzie temat Białorusi, gdzie łamane są zasady demokracji. Polska może położyć nacisk na proces dalszego rozszerzenia Unii Europejskiej i zapewnienia perspektywy integracji dla regionu Bałkanów Zachodnich. Skądinąd na polską prezydencję przypadnie tworzenie założeń budżetu na lata 2014-20. Jest to niewątpliwie ogromna szansa na zaprezentowanie umiejętnego gospodarowania pieniędzmi. Poprzez dobrze zainwestowany kapitał Polska może zdobyć uznanie w oczach Wspólnoty Europejskiej. Myślę, iż warto przeznaczyć część pieniędzy na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw, gdyż ich potencjał może doprowadzić do stworzenia nowych miejsc pracy, a co za tym idzie zmniejszenia bezrobocia. Z racji tego, iż wychodzę z założenia, że przede wszystkim trzeba łamać bariery

rozwojowe, uważam iż powinno się inwestować w kapitał ludzki ze szczególnym uwzględnieniem osób mających potencjał, lecz z racji przeciwności losu nie mogących realizować swoich marzeń. Warto byłoby również udzielić pomocy finansowej zacofanych regionom Wspólnoty po to, aby wyrównać szanse i poziom życia.

Reasumując stwierdzam, iż przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej to dla Polski sposobność wykazania się na arenie międzynarodowej. Polska musi jednak postępować bardzo ostrożnie, gdyż jej aktywność bądź pasywność będzie najprawdopodobniej oceniana bardzo surowo. Uważam, iż odwaga do marzeń i konsekwencja w ich realizacji to droga do sukcesu, który jest w zasięgu ręki. Polska ma ogromne możliwości, które należy tylko odpowiednio ukierunkować, aby jak najowocniej wykorzystać sześć miesięcy przewodnictwa w Radzie Unii Europejskiej. Należy w tej sytuacji pamiętać, by nie powielać obecnie obowiązującego schematu trzech „niezależnych" prezydencji tylko wykonywać wspólne priorytety. Polska jako państwo najsilniejsze w trio, może dodatkowo oddziaływać na pozostałe państwa. Podsumowując stwierdzam, iż prezydencja Polski to dla naszego kraju niewątpliwie możliwość wykazania się w ważnych dla Europy sprawach, poprzez efektywną prezydencję Polska może stać się godnym członkiem Wspólnoty. Dlatego też trzeba włożyć wiele starań, aby jak najlepiej zaprezentować się podczas polskiego „semestru" w Radzie Unii Europejskiej, gdyż przez najbliższy czas Polska będzie postrzegana przez pryzmat funkcji prezydencji i od jej inicjatyw i planu politycznego zależeć będzie opinia publiczna. Mam nadzieję, że będzie tylko formą poparcia dla rządzących i ich działań. Udana prezydencja to najlepsza forma promocji Polski, która pociągnie za sobą szereg konsekwencji nie tylko w skali politycznej, ale również społecznej. Uwieńczeniem polskiej prezydencji mogłoby być wypromowanie oraz przybliżenie mieszkańcom starego kontynentu dziedzictwa i kultury naszego kraju. Być może w roku 2016 jedną z Europejskich Stolic Kultury będzie polskie miasto. Ostatecznie stwierdzam, iż prezydencja Polski w Radzie Unii Europejskiej to dla nas bez wątpienia sprzyjająca okoliczność do realizacji własnej polityki, prestiż który pozwala przez sześć miesięcy decydować o najistotniejszych sprawach Wspólnoty. Należy tylko zadać sobie pytanie: „Czy jesteśmy dobrze przygotowani do objęcia steru odpowiedzialności za sprawy unijne?" Należy pamiętać, że od zadania jakim jest prezydencja będzie zależeć afirmacja, bądź degradacja Polski w oczach Europy. Mam nadzieję, że zaprezentujemy się jako rozsądny i skuteczny gospodarz.