

Imię i nazwisko oraz szkoła uczestnika

POWIATOWY KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Przeczytaj tekst, do którego odnoszą się zadania 1-7.

Gdy słońce wisało nad horyzontem, Kendra wyglądała przez burtę wózka, obserwując przesuwające się drzewa. Przypomniła sobie, jak patrzyła przez okno samochodu, gdy jechała tu z rodzicami. Tym razem jazda była głośniejsza, droga - bardziej wyboista i kręta, a cel podróży wydawał się dużo groźniejszy.

Ogromną riksę ciągnął za sobą Hugo, sadząc długie kroki. Chyba nawet cały zaprzęg koni nie dorównałby prędkości niestrudzonemu golemowi.

Gdy dotarli na otwarty teren, Kendra zobaczyła wysoki żywopłot okalający staw z altanami i drewnianymi chodnikami. Dziwnie było pomyśleć, że niegdyś Lena mieszkała tam jako najada.

Zanim wsiedli do wózka, babcia nakazała Hugonowi, by wykonywał polecenia Kendry i Setha. Wyjaśniła dzieciom, że gdyby coś poszło nie tak, powinni natychmiast wycofać się wraz z golemem. Ostrzegła również, żeby uważali na to, jakie rozkazy mu wydają. Ponieważ Hugo nie ma własnej woli, kara za jego czyny spada na tych, którzy nim sterują.

Babcia przebrała się ze szlafroka. Teraz miała na sobie sprane dżinsy, buty robocze oraz zieloną bluzkę - wszystko to wydobyła ze strychu. Seth poczuł ogromną satysfakcję, że wybrała zieloną górę.

W rękę ścisnął skórzany woreczek. Babcia wyjaśniła, że w środku znajduje się specjalny proszek, który przegna groźne istoty. Używało się go tak samo jak soli w sypialni. Ostrzegła, by sięgać po ten środek jedynie w ostateczności. W przypadku porażki każde użycie magii skutkuje jeszcze surowszym odwetem. Sama również miała przy sobie podobną sakiewkę.

Kendra wyruszyła z pustymi rękami. Ponieważ nigdy jeszcze nie stosowała czarów, babcia stwierdziła, że byłoby błędem, gdyby zaczęła ich używać teraz. Podobno ochrona na mocy traktatu była bardzo silna w przypadku wszystkich, którzy całkowicie powstrzymywali się od magii i podłych sztuczek.

Wózek podskoczył na wyjątkowo potężnej nierówności. Seth chwycił się krawędzi, żeby nie wypaść. Spojrzał przez ramię i uśmiechnął się.

- Ale zasuwamy!

Zadanie 1.

..... / 5 p.

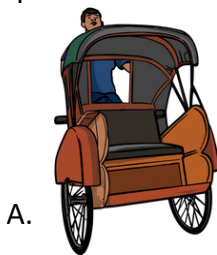
Zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- Podróż była spokojniejsza i cichsza niż wcześniejsza jazda z rodzicami. P / F
- Golem poruszał się wolniej niż zaprzęg koni. P / F
- Wokół stawu znajdował się wysoki żywopłot, a przy nim były altany i drewniane chodniki. P / F
- Seth był zadowolony, że babcia wybrała zieloną bluzkę. P / F
- Kendra zabrała ze sobą specjalny proszek do odpędzania groźnych istot. P / F

Zadanie 2.

..... / 1 p.

Która ilustracja przedstawia riksze, o której mowa w tekście?

**Zadanie 3.**

..... / 2 p.

Wyszukaj w podanym fragmencie wszystkie **przymiotniki w stopniu wyższym**. Następnie wpisz je do tabeli, przyporządkowując do odpowiedniego rodzaju stopniowania:

stopniowanie regularne (proste)	stopniowanie opisowe

Uwaga: wpisz przymiotniki dokładnie w takiej formie, w jakiej występują w tekście.

Zadanie 4.

..... / 2 p.

Podaj synonim i antonim wyrazu **WYBOISTA**.

antonim:

synonim:

Zadanie 5.

..... / 3 p.

Na podstawie czwartego akapitu tekstu napisz krótki dialog między babcią a dziećmi (Kendrą i Sethem), w którym odtworzysz ich rozmowę przed wyruszeniem w drogę.

Zadbaj o:

- zgodność z treścią tekstu,
- poprawny zapis dialogu pod względem interpunkcji i ortografii.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6.**..... / 3 p.**

Przeczytaj uważnie zdanie z tekstu:

„Ponieważ Hugo nie ma własnej woli, kara za jego czyny spada na tych, którzy nim sterują”.

Wyjaśnij jego sens. W swojej odpowiedzi odwołaj się do pojęcia odpowiedzialności.

Odpowiedź zapisz pełnymi zdaniami. Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

.....

.....

.....

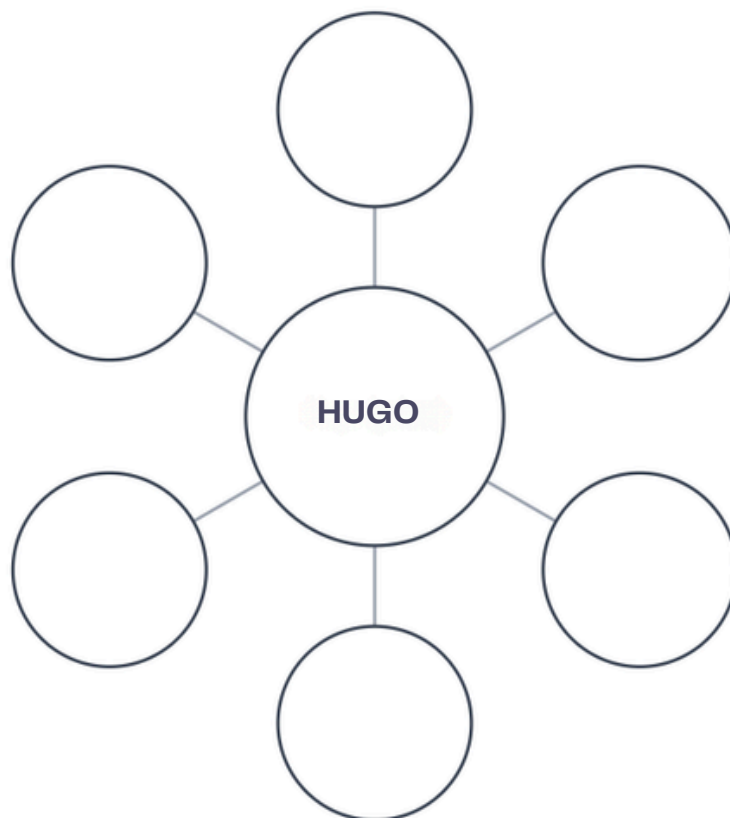
.....

.....

.....

Zadanie 7.**..... / 3 p.**

Na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu przeanalizuj postać Hugona. Wypełnij mapę myśli cechami, które go opisują (zarówno fizycznymi, jak i dotyczącymi jego natury).

**Zadanie 8.****..... / 2 p.**

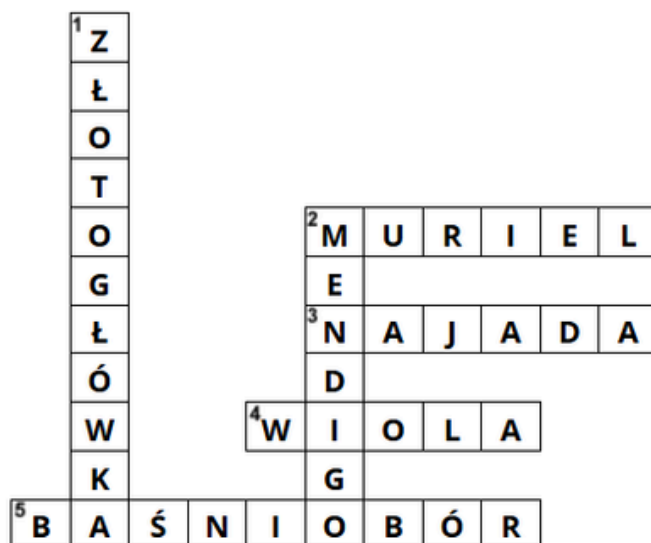
Wśród podanych rzeczowników wskaż te, które w dopełniaczu liczby pojedynczej mają zakończenie -ii (tak jak wyraz magia → magii). Zaznacz właściwe wyrazy.

historia ziemia lekcja emocja kolonia pensja kolega pustynia religia

Zadanie 9.

..... / 5 p.

Przyjrzyj się krzyżówce, w której wpisano hasła związane z lekturą "Baśniobór". Twoim zadaniem jest ułożenie objaśnień (pytań lub definicji) do podanych wyrazów. Wykaż się znajomością lektury.



Pionowo:

1 -

2 -

Poziomo:

2 -

3 -

4 -

5 -

Zadanie 10.

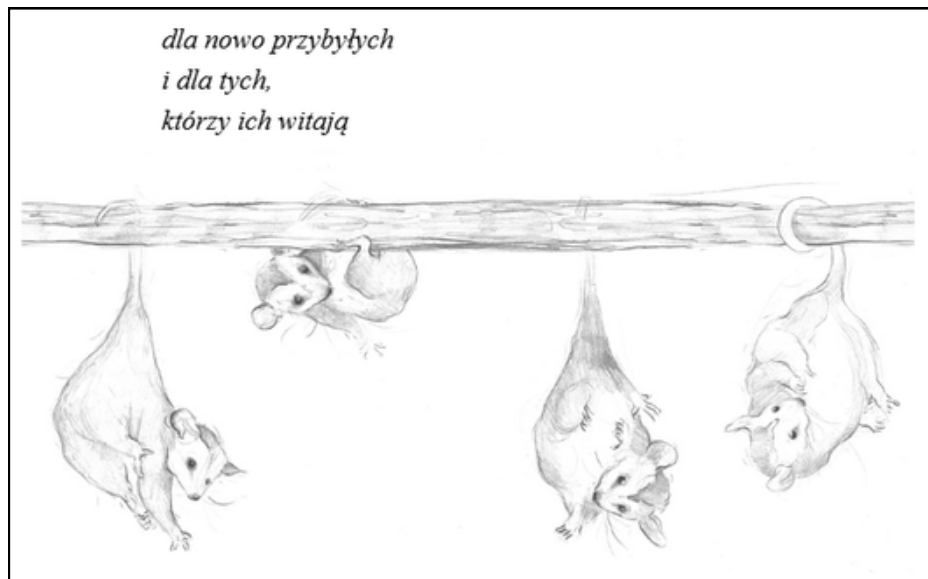
..... / 6 p.

Dla każdego z podanych bohaterów zapisz **jedną cechę charakteru w formie rzeczownika**. Następnie uzasadnij swój wybór, odwołując się do konkretnej sytuacji lub wydarzenia z lektury *Baśniobór*.

	Seth Sorenson	Satyrowie (Nowel i Doren)	Muriel Taggart
cecha			
uzasadnienie			

Zadanie 11.**..... / 3 p.**

Przeczytaj dedykację zamieszczoną na początku książki "Drzewo życzeń". Następnie wyjaśnij, jaki ma ona związek z treścią lektury. W swojej odpowiedzi odwołaj się do wydarzeń i bohaterów lektury. Odpowiedź zapisz w 2–3 zdaniach.



.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst, do którego odnoszą się zadania 12-14.

Po północy przyszła w odwiedziny Samar, ubrana w niebieski szlafrok. Ciemne kręcone włosy związała w luźną kitkę. Księżycowe światło odbijało się w jej oczach. Rozłożyła koc i usiadła koło mnie. Nie patrzyła na słowo wycięte w korze, na księżyc ani na domy. Po prostu siedziała w milczeniu i czekała. Zawsze mijła dłuższa chwila, ale zawsze kończyło się tak samo. Jeden za drugim maluchy zaczęły do niej wychodzić. Najpierw Harold, który niezgrabnie sfrunął na trawę. Potem szopięta, Ty, Ty i Ty (mamy szopy są bardzo zapominalskie, więc nie nadają dzieciom prawdziwych imion). Potem oposki i skunksięta. Przyszły wszystkie. Samar siedziała bez ruchu. Młode kręciły się dookoła. W księżycowej poświacie słuchały szumu moich liści.

Zadanie 12.**..... / 3 p.**

W powyższym fragmencie podkreśl wszystkie zdania złożone współrzędnie.

Zadanie 13.**..... / 3 p.**

Z powyższego fragmentu wypisz cytaty, który wskazuje, kim jest narrator.

.....

.....

Nazwij narratora. Określ też, jaki to rodzaj narracji.

.....

.....

Na końcu wyjaśnij, jaką najważniejszą zasadę świata roślin i zwierząt złamał narrator.

.....

.....

Zadanie 14.**..... / 4 p.**

Uzupełnij tabelę. Dla każdego podanego wyrazu:

- nazwij jego część mowy,
- jeśli jest to wyraz odmienny – określ jego formę gramatyczną (np. przypadek, liczba, rodzaj, osoba, czas),
- jeśli jest to wyraz nieodmienny - zapisz to.

Zwróć uwagę na formę wyrazu użytą w tekście.

wyraz	część mowy	forma gramatyczna / wyraz nieodmienny
Samar		
siedziała		
bez		
ruchu		

Zadanie 15.**..... / 3 p.**

Odwołując się do znajomości całej lektury, wymień co najmniej 5 gatunków zwierząt, które są bohaterami “Drzewa życzeń”. Umieść wśród nich zwierzę, które jest najlepszym przyjacielem narratora i podkreśl je.

.....

.....

Zadanie 16.**..... / 3 p.**

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że "Drzewo życzeń" to książka również dla dorosłych, a nie tylko dla dzieci? Podaj argument uzasadniający Twoją opinię i poprzyj go przykładem z lektury.

Twoja opinia:

Argument:

.....

Przykład z książki:

.....

.....

Zadanie 17.**..... / 5 p.**

W poniższych zdaniach znajdują się błędy dotyczące treści lektury "Drzewo życzeń". Popraw każde zdanie tak, aby było zgodne z wydarzeniami przedstawionymi w książce. Zapisz zdania w poprawnej formie.

1. Dąb ma około sto lat.

.....

.....

2. Samar mieszka w żółtym domu, a Stephen mieszka w zielonym domu.

.....

.....

3. Maeve pochodziła z Holandii.

.....

.....

4. Kluczyk do pamiętnika znalazł się dzięki małym oposom.

.....

.....

5. Dzień Życzeń przypadał trzydziestego pierwszego maja.

.....

.....



TWOJE NOTATKI



Imię i nazwisko oraz szkoła uczestnika

POWIATOWY KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Przeczytaj tekst, do którego odnoszą się zadania 1-7.

Gdy słońce wisało nad horyzontem, Kendra wyglądała przez burtę wózka, obserwując przesuwające się drzewa. Przypomniła sobie, jak patrzyła przez okno samochodu, gdy jechała tu z rodzicami. Tym razem jazda była głośniejsza, droga - bardziej wyboista i kręta, a cel podróży wydawał się dużo groźniejszy.

Ogromną riksę ciągnął za sobą Hugo, sadząc długie kroki. Chyba nawet cały zaprzęg koni nie dorównałby prędkości niestrudzonemu golemowi.

Gdy dotarli na otwarty teren, Kendra zobaczyła wysoki żywopłot okalający staw z altanami i drewnianymi chodnikami. Dziwnie było pomyśleć, że niegdyś Lena mieszkała tam jako najada.

Zanim wsiedli do wózka, babcia nakazała Hugonowi, by wykonywał polecenia Kendry i Setha. Wyjaśniła dzieciom, że gdyby coś poszło nie tak, powinni natychmiast wycofać się wraz z golemem. Ostrzegła również, żeby uważali na to, jakie rozkazy mu wydają. Ponieważ Hugo nie ma własnej woli, kara za jego czyny spada na tych, którzy nim sterują.

Babcia przebrała się ze szlafroka. Teraz miała na sobie sprane dżinsy, buty robocze oraz zieloną bluzkę - wszystko to wydobyła ze strychu. Seth poczuł ogromną satysfakcję, że wybrała zieloną górę.

W rękę ścisnął skórzany woreczek. Babcia wyjaśniła, że w środku znajduje się specjalny proszek, który przegna groźne istoty. Używało się go tak samo jak soli w sypialni. Ostrzegła, by sięgać po ten środek jedynie w ostateczności. W przypadku porażki każde użycie magii skutkuje jeszcze surowszym odwetem. Sama również miała przy sobie podobną sakiewkę.

Kendra wyruszyła z pustymi rękami. Ponieważ nigdy jeszcze nie stosowała czarów, babcia stwierdziła, że byłoby błędem, gdyby zaczęła ich używać teraz. Podobno ochrona na mocy traktatu była bardzo silna w przypadku wszystkich, którzy całkowicie powstrzymywali się od magii i podłych sztuczek.

Wózek podskoczył na wyjątkowo potężnej nierówności. Seth chwycił się krawędzi, żeby nie wypaść. Spojrzał przez ramię i uśmiechnął się.

- Ale zasuwamy!

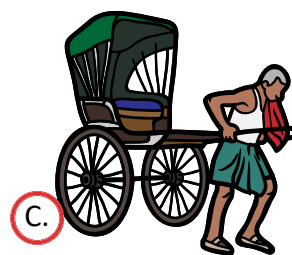
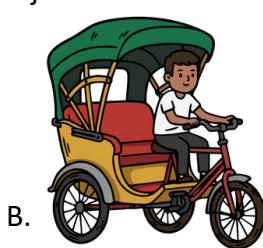
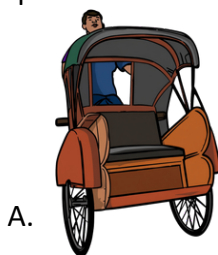
Zadanie 1.

Zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

1. Podróż była spokojniejsza i cichsza niż wcześniejsza jazda z rodzicami. P ☒ F
2. Golem poruszał się wolniej niż zaprzęg koni. P / ☒ F
3. Wokół stawu znajdował się wysoki żywopłot, a przy nim były altany i drewniane chodniki ☒ P / F
4. Seth był zadowolony, że babcia wybrała zieloną bluzkę. ☒ P / F
5. Kendra zabrała ze sobą specjalny proszek do odpędzania groźnych istot. P ☒ F

Zadanie 2.

Która ilustracja przedstawia rikszę, o której mowa w tekście?



Zadanie 3.

Wyszukaj w podanym fragmencie **wszystkie przymiotniki w stopniu wyższym**. Następnie wpisz je do tabeli, przyporządkowując do odpowiedniego rodzaju stopniowania:

stopniowanie regularne (proste)	stopniowanie opisowe
głośniejsza groźniejszy surowszym	bardziej wyboista bardziej kręta

Uwaga: wpisz przymiotniki dokładnie w takiej formie, w jakiej występują w tekście.

Zadanie 4.

Podaj synonim i antonim wyrazu **WYBOISTA**.

antonim: gładka, równa

synonim: nierówna

Zadanie 5.

Na podstawie czwartego akapitu tekstu napisz krótki dialog między babcią a dziećmi (Kendrą i Sethem), w którym odtworzysz ich rozmowę przed wyruszeniem w drogę.

Zadbaj o:

- zgodność z treścią tekstu,
- poprawny zapis dialogu pod względem interpunkcji i ortografii.

– Hugo będzie wykonywał wasze polecenia – powiedziała babcia. – Musicie jednak bardzo uważać na to, co mu każecie.

– A co, jeśli coś pójdzie nie tak? – zapytała Kendra.

– Wtedy natychmiast się wycofacie razem z nim – odpowiedziała babcia.

– Czy Hugo może sam podjąć decyzję? – dopytał Seth.

– Nie, nie ma własnej woli. To wy ponosicie odpowiedzialność za jego działania – wyjaśniła babcia.

– Rozumiemy, będziemy ostrożni – powiedziała Kendra.

Zadanie 6.

Przeczytaj uważnie zdanie z tekstu:

„Ponieważ Hugo nie ma własnej woli, kara za jego czyny spada na tych, którzy nim sterują”.

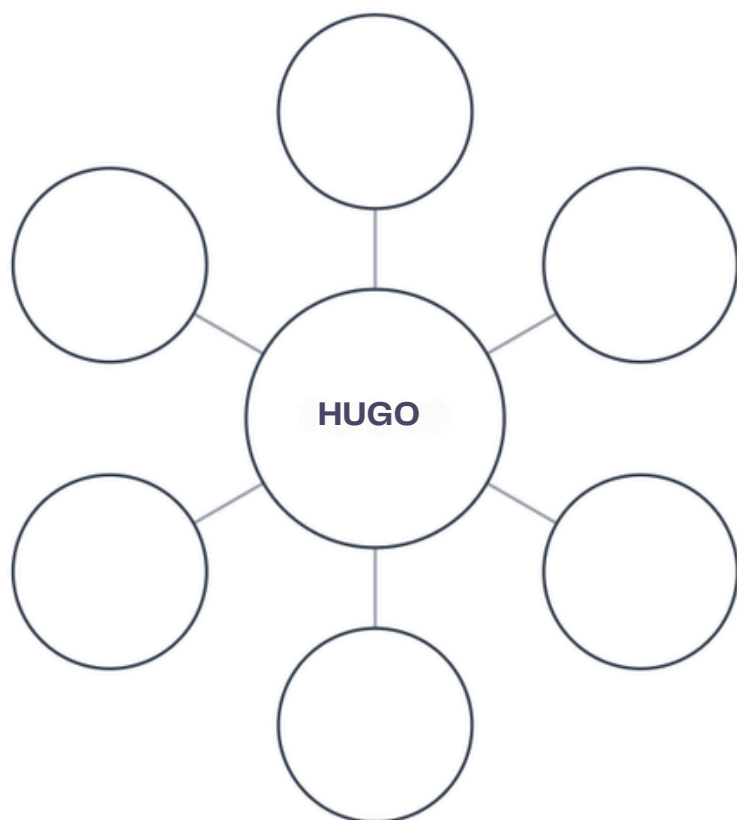
Wyjaśnij jego sens. W swojej odpowiedzi odwołaj się do pojęcia odpowiedzialności.

Odpowiedź zapisz pełnymi zdaniami. Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

Hugo nie ma własnej woli, więc nie podejmuje samodzielnych decyzji i wykonuje tylko polecenia innych. Oznacza to, że odpowiedzialność za jego działania ponoszą osoby, które nim kierują. To one decydują, co zrobi, dlatego to na nie spadają konsekwencje jego czynów.

Zadanie 7.

Na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu przeanalizuj postać Hugona. Wypełnij mapę myśli cechami, które go opisują (zarówno fizycznymi, jak i dotyczącymi jego natury).



- Jest golemem.
- Jest bardzo silny – ciągnie ogromną riksę.
- Porusza się szybko – szybszy niż zaprzęg koni.
- Stawia długie kroki.
- Nie ma własnej woli.
- Wykonuje polecenia innych (Kendry i Setha).

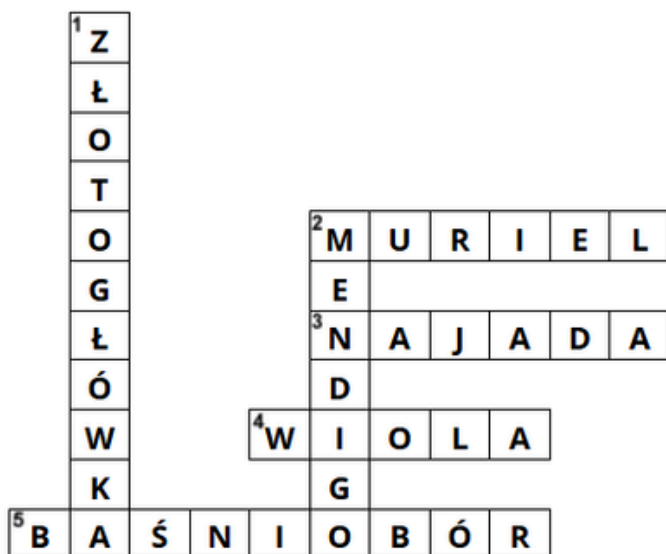
Zadanie 8.

Wśród podanych rzeczowników wskaż te, które w dopełniaczu liczby pojedynczej mają zakończenie -ii (tak jak wyraz magia → magii). Zaznacz właściwe wyrazy.

historia ziemia lekcja emocja kolonia pensja kolega pustynia religia

Zadanie 9.

Przyjrzyj się krzyżówce, w której wpisano hasła związane z lekturą "Baśniobór". Twoim zadaniem jest ułożenie objaśnień (pytań lub definicji) do podanych wyrazów. Wykaż się znajomością lektury.



Pionowo:

1 - Imię kury z pokoju na strychu, w której ciało została zakłęta babcia Sorenson.

2 - Drewniany, tańczący pajacyk należący do wiedźmy, który pod wpływem magii urósł do rozmiarów człowieka.

Poziomo:

2 - Wiedźma uwięziona za pomocą węzłów na sznurze, która próbuje odzyskać wolność i przywołać demona.

3 - Wodna nimfa mieszkająca w stawie; istotą tą była niegdyś gosposia Lena.

4 - Gigantyczna krowa mieszkająca w stodole, której mleko pozwala ludziom widzieć magiczny świat.

5 - Nazwa tajnego rezerwatu dla magicznych stworzeń, do którego przyjeżdżają Kendra i Seth.

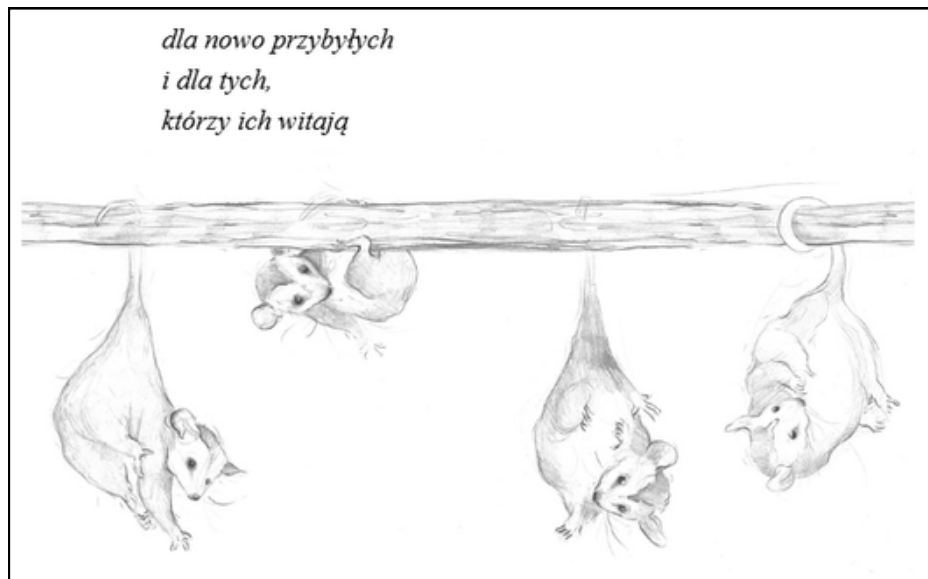
Zadanie 10.

Dla każdego z podanych bohaterów zapisz **jedną cechę charakteru w formie rzeczownika**. Następnie uzasadnij swój wybór, odwołując się do konkretnej sytuacji lub wydarzenia z lektury *Baśniobór*.

	Seth Sorenson	Satyrowie (Nowel i Doren)	Muriel Taggart
cecha	<i>lekkomyślność</i>	<i>interesowność</i>	<i>przebiegłość</i>
uzasadnienie	<i>Chłopiec wielokrotnie ignorował przestrogi dziadka i zakazy wchodzenia do lasu, kierując się jedynie własną ciekawością. Jego brak rozwagi doprowadził do schwytania wróżki do stoika, co bezpośrednio spowodowało na niego brutalny magiczny odwet i czasową przemianę w potwora</i>	<i>Kiedy Kendra i Seth prosili ich o pomoc w odnalezieniu porwanego dziadka, stworzenia te odmówiły, wymawiając się „licznymi zobowiązaniami” i „kiepskim tygodniem”. Bardziej niż losem opiekuna rezerwatu byli przejęci brakiem baterii do swojego przenośnego telewizora oraz ochroną własnej operacji podkradania zupy ogrzycy</i>	<i>Wiedźma umiejętnie zmanipulowała dzieci, udając skromną i chętną do pomocy staruszkę, aby skłonić je do rozwiązania ostatniego magicznego węzła dzielącego ją od wolności. Gdy tylko odzyskała moc, natychmiast porzuciła maskę życzliwości, ogłosiła chęć przejęcia władzy nad rezerwatem i przystąpiła do uwalniania potężnego demona Bahumata</i>

Zadanie 11.

Przeczytaj dedykację zamieszczoną na początku książki „Drzewo życzeń”. Następnie wyjaśnij, jaki ma ona związek z treścią lektury. W swojej odpowiedzi odwołaj się do wydarzeń i bohaterów lektury. Odpowiedź zapisz w 2–3 zdaniach.



Dedykacja odnosi się do tematu przyjmowania i odrzucania innych ludzi. W książce pojawia się dziewczynka Samar, która wraz z rodziną przyjechała do Ameryki, ale nie wszyscy mieszkańcy przyjęli ich życzliwie – ktoś nawet wyrzył na drzewie napis „wynocha”. Jednak społeczność zaakceptowała ich, co pokazuje, że ważne jest, jak traktujemy zarówno nowych, jak i tych, którzy ich witają.

Przeczytaj tekst, do którego odnoszą się zadania 12-14.

Po północy przyszła w odwiedziny Samar, ubrana w niebieski szlafrok. Ciemne kręcone włosy związała w luźną kitkę. Księżycowe światło odbijało się w jej oczach.

Rozłożyła koc i usiadła koło mnie. Nie patrzyła na słowo wycięte w korze, na księżyc ani na domy. Po prostu siedziała w milczeniu i czekała.

Zawsze mijąca dłuższa chwila, ale zawsze kończyło się tak samo.

Jeden za drugim maluchy zaczęły do niej wychodzić. Najpierw Harold, który niezgrabnie sfrunął na trawę. Potem szopięta, Ty, Ty i Ty (mamy szopy są bardzo zapominalskie, więc nie nadają dzieciom prawdziwych imion). Potem oposki i skunksięta. Przyszły wszystkie.

Samar siedziała bez ruchu. Młode kręciły się dookoła. W księżycowej poświacie słuchały szumu moich liści.

Zadanie 12.

W powyższym fragmencie podkreśl wszystkie zdania złożone współrzędnie.

Zadanie 13.

Z powyższego fragmentu wypisz cytaty, który wskazuje, kim jest narrator.

„słuchały szumu moich liści”

Nazwij narratora. Określ też, jaki to rodzaj narracji.

Narratorem jest drzewo (dąb). Jest to narracja pierwszosobowa.

Na końcu wyjaśnij, jaką najważniejszą zasadę świata roślin i zwierząt złamał narrator.

Narrator złamał zasadę, zgodnie z którą rośliny i zwierzęta nie powinny komunikować się bezpośrednio z ludźmi - dąb przemówił do człowieka.

Zadanie 14.

Uzupełnij tabelę. Dla każdego podanego wyrazu:

- nazwij jego część mowy,
- jeśli jest to wyraz odmienny – określ jego formę gramatyczną (np. przypadek, liczba, rodzaj, osoba, czas),
- jeśli jest to wyraz nieodmienny - zapisz to.

Zwróć uwagę na formę wyrazu użytą w tekście.

wyraz	część mowy	forma gramatyczna / wyraz nieodmienny
Samar	rzeczownik	M. l. poj. r. ż.
siedziała	czasownik	3 os. l. poj. r. ż. czas przeszły
bez	przyimek	wyraz nieodmienny
ruchu	rzeczownik	D. l. poj. r. m.

Zadanie 15.

Odwołując się do znajomości całej lektury, wymień co najmniej 5 gatunków zwierząt, które są bohaterami “Drzewa życzeń”. Umieść wśród nich zwierzę, które jest najlepszym przyjacielem narratora i podkreśl je.

oposy, wrona, myszy, szopy, wiewiórki, skunksy, lisy

Zadanie 16.

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że "Drzewo życzeń" to książka również dla dorosłych, a nie tylko dla dzieci? Podaj argument uzasadniający Twoją opinię i poprzyj go przykładem z lektury.

Twoja opinia: Zgadzam się ze stwierdzeniem, że "Drzewo życzeń" to książka również dla dorosłych.

Argument 1: Książka pokazuje, że ludzie potrafią odrzucać innych tylko dlatego, że są inni.

Przykład z książki: Samar i jej rodzina nie są mile widziani, a ktoś wyrzył na drzewie napis „wynocha”.

Argument 2: Uczy, że można zmienić swoje zachowanie i zacząć traktować innych lepiej.

Przykład z książki: Pod koniec mieszkańcy zaczynają akceptować Samar i jej rodzinę i przestają ich odrzucać.

Zadanie 17.

W poniższych zdaniach znajdują się błędy dotyczące treści lektury "Drzewo życzeń". Popraw każde zdanie tak, aby było zgodne z wydarzeniami przedstawionymi w książce. Zapisz zdania w poprawnej formie.

1. Dąb ma około sto lat.

Dąb ma ponad 200 lat (dokładnie 216).

1. Samar mieszka w żółtym domu, a Stephen mieszka w zielonym domu.

Samar mieszka w niebieskim domu, a Stephen mieszka w zielonym domu.

3. Maeve pochodziła z Holandii.

Maeve pochodziła z Irlandii.

4. Kluczyk do pamiętnika znalazł się dzięki małym oposom.

Kluczyk do pamiętnika znalazł się dzięki wronie Bongo.

5. Dzień Życzeń przypadał trzydziestego pierwszego maja.

Dzień Życzeń przypadał na pierwszego maja.



Uff... Skończyłeś!
Gratulacje!