

Szanowni Państwo!

Przed Wami oferta **szkoleń dla członków Rad Pedagogicznych** na rok szkolny **2020/2021**. Jeśli interesuje

Was inna tematyka, przygotujemy szkolenie zgodnie z zapotrzebowaniem.

SZKOLENIA z **PODN** w NOWYM ROKU SZKOLNYM TO:

- **84** tematy uwzględniające zmieniające się potrzeby rozwojowe nauczycieli
- aż **51** szkoleń wpisujących się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
- możliwość kontaktu i wymiany doświadczeń z ekspertami
- propozycja dla szkół, przedszkoli i placówek wychowawczych

OFERTA OŚRODKA:

- wsparcie indywidualne nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów,
- szkolenia otwarte w PODN oraz szkolenia członków rad pedagogicznych w szkołach,
- konferencje i inne wydarzenia edukacyjne,
- bogaty księgozbiór PODN z wieloma publikacjami z zakresu pedagogiki i psychologii.

>>> Jesteśmy na Facebooku www.facebook.com/PODN.doskonalenie

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

44-304 Wodzisław Śląski, ulica Osiedle 1 Maja 16A

REGON: 277610726

NIP: 647-234-18-46

Konto: 53 1560 1094 2125 0085 5219 0005

Kontakt:

Sekretariat +48 32 7293242 mail: sekretariat@podn.wodzislaw.pl

Dyrektor +48 32 7293244 mail: dyrektor@podn.wodzislaw.pl



Godziny otwarcia sekretariatu: 7:00 – 15:00

Lp.	Nazwa szkolenia	Zakres tematyczny	Prowadzący	Liczba godz.	Cena za osobę
I. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2020/2021					
Priorytet 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.					
1.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych.	Szkolenie dotyczy założeń nowej podstawy programowej i sposobów jej realizacji.	Marek Krupa, nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
2.	Jak rozwijać kompetencje matematyczne na innych niż matematyka przedmiotach?	Prezentacja kompetencji 3, charakterystyka jej składowych, dopasowanie zagadnień możliwych do realizacji na określonym przedmiocie, tworzenie zadań edukacyjnych przedmiotowych rozwijających w/w kompetencję.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
3.	Metoda projektu na lekcjach matematyki.	Charakterystyka metody projektu, przykłady projektów matematycznych w klasach IV-VIII, zasady planowania projektu.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
4.	Eksperymenty, doświadczenia i pytania badawcze na lekcjach matematyki.	Praca z metodą naukową (etapy, przykłady, umocowanie w podstawie programowej) w klasach VI-VIII szkoły podstawowej.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
5.	Gry edukacyjne na lekcjach matematyki.	Tworzenie z uczniami gier edukacyjnych opartych na rozwoju matematycznym, a nie na rywalizacji (planszówki, „heksy”, memory, krzyżówki).	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
6.	Gamifikacja w edukacji.	Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, dlaczego warto stosować mechanizmy współczesnych gier w procesie dydaktycznym. Na co pozwala gamifikacja? Jak podtrzymywać aktywność gracza-ucznia na lekcji?	Iwona Miler, dyrektor PODN	2	12 zł
7.	Motywacja w 6 krokach metodą Michaela Pantalona.	Podczas szkolenia uczestnicy poznają metodę Motywacji Błyskawicznej Michaela Pantalona oraz w serii ćwiczeń nauczą się używać Metody 6 Kroków do zwiększania motywacji swojej i uczniów.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
8.	Kształtowanie kreatywnych postaw nauczycieli – trening twórczego myślenia.	Czym jest twórcze myślenie? Przygotowanie do twórczej aktywności nauczyciela i ucznia. Poznaj trening twórczości jako metodę służącą podniesieniu efektywności pracy i nauczania.	Iwona Miler, dyrektor PODN	2	12 zł

9.	Metody i techniki pomagające uczyć się i nauczać.	Podczas szkolenia dowiesz się, na czym polega budowanie ducha współpracy, motywowanie i dyscyplinowanie uczniów.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
10.	Trening krytycznego myślenia.	Magazyn FORBES umieścił krytyczne myślenie na pierwszym miejscu najważniejszych kompetencji XXI wieku. Myśląc krytycznie prowadzimy skuteczniejsze lekcje i lepiej zarządzamy sobą oraz kontaktami z uczniami.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
11.	Myślenie kreatywne, czyli złam zasady, wyjdź z pudełka.	Kreatywność to poszukiwanie nowych sposobów rozwiązywania problemów, to wychodzenie z tzw. „pudełka” – poza swoje pole poznawcze. Kreatywność to oddawanie się swobodnej, niczym nieskrępowanej dziecięcej wręcz umiejętności szukania relacji między sprawami, których na pierwszy rzut oka nic nie łączy.	Edyta Matera, nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
12.	Uczeń kreatywny – jak uczyć myślenia kreatywnego?	Myślenie kreatywne jest jedną z najbardziej poszukiwanych kompetencji miękkich. Podczas szkolenia, uczestnicy poznają, czym jest myślenie kreatywne oraz dowiedzą się w jaki sposób mogą uczyć myślenia kreatywnego podczas swoich lekcji.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
13.	Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych u uczniów.	Przedsiębiorczość to cecha, która znacznie ułatwia odnalezienie się we współczesnym świecie. Podczas szkolenia porozmawiamy o tym, jak uczyć i kształtować postawy przedsiębiorcze u uczniów, w czasach dynamicznie zmieniającego się świata.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
14.	Trening pamięci, koncentracji i uwagi.	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania pamięci oraz procesu uwagi. Uczestnicy zajęć poznają zasady skutecznego uczenia się, sposoby koncentrowania i utrzymywania uwagi, a także różne strategie uczenia się i techniki zapamiętywania.	Edyta Matera, nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
15.	Lekcje on-line	Cel szkolenia: - wykorzystanie narzędzi edukacyjnych i zasobów cyfrowych na lekcjach przedmiotów ścisłych w szkole podstawowej.	Jarosław Piszczan, nauczyciel konsultant PODN	2	12 zł

Priorytet 2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.					
16.	Poczucie własnej wartości kluczem do przedsiębiorczości.	Bywa, że zamiast pokazywać to, w czym jesteśmy dobrzy, koncentrujemy uwagę na swoich słabościach. W trakcie zajęć poznasz sposoby budowania poczucia własnej wartości i nauczysz się, jak wspierać uczniów w przygotowaniach do wejścia na rynek pracy.	Bartosz Nestorowicz , właściciel firmy rekrutacyjnej Horyzont, autor książki „Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego”	3	35 zł
17.	Zmiany w kształceniu zawodowym. Realizacja podstawy programowej w zawodach szkolnictwa branżowego.	Organizacyjne i programowe zmiany w szkolnictwie branżowym. Nowe regulacje prawne. Klasyfikacja zawodów, a Zintegrowany System Kwalifikacji. Współpraca z pracodawcami w zakresie tworzenia oferty programowej. Nowa podstawa programowa i możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności przez uczniów.	Anna Wilkowska , nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
18.	Bilans kompetencji i Zintegrowany System Kwalifikacji - wyzwania dla doradztwa zawodowego w procesie projektowania kariery zawodowej.	Metoda bilansu kompetencji - diagnoza kompetencji rozumianych, jako efekty uczenia się z zakresu wiedzy umiejętności oraz kompetencji społecznych. Praktyczne wykorzystanie metody w planowaniu kariery zawodowej. Nowe regulacje prawne w zakresie doradztwa zawodowego.	Anna Wilkowska , nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
19.	Odkryj swój potencjał zawodowy.	Szkolenie ma na celu przygotowanie nauczycieli do diagnozowania predyspozycji zawodowych swoich uczniów. Uczestnicy zapoznają się z aktualną wiedzą na ten temat.	Bartosz Nestorowicz , właściciel firmy rekrutacyjnej Horyzont, autor książki „Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego”	3	35 zł
20.	Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego – nowe obowiązki szkół.	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli doradców zawodowych. Obejmuje takie zagadnienia jak: tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na poszczególnych etapach, jego wdrażanie oraz diagnozę i ewaluację, jako niezbędny element WSDZ.	Anna Wilkowska , nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
Priorytet 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.					
21.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Jak zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci z SPE.	Joanna Zielińska , wieloletni doradca metodyczny, specjalista w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej	3	16 zł

22.	Profilaktyka niebezpiecznych zachowań dzieci i młodzieży w Internecie.	Nauczyciele powinni znać zagrożenia, z jakimi można spotkać się w Internecie. Podczas szkolenia będzie mowa o uzależnieniu od Internetu, rodzajach niebezpiecznych zachowań (np. hejt, cyberbullying, seksting) i ich profilaktyce.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
23.	Procedury postępowania w sytuacjach trudnych.	Nauczyciele poznają zbiór zasad postępowania na terenie szkoły w przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu, narkotyków, popełniającego czyn karalny.	Piotr Rychły, specjalista z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami profilaktyki	3	35 zł
24.	Cyberseksualność – kiedy pojawia się problem?	Czym jest tinder? Dlaczego większość uczniów ma SnapChat? Czy aplikacje są bezpieczne? Internet może z pozytywnego wynalazku stać się czynnikiem ingerującym w prywatność i wpływającym na ludzką seksualność.	Aleksandra Żyłowska, psycholog, edukatorka seksualna, nauczyciel akademicki	2	35 zł
25.	Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki w procesie aktywnego uczenia się.	Identyfikacja możliwości uczniów – formalne i nieformalne sposoby rozpoznawania uzdolnień. Sposoby wspierania i mobilizowania uczniów do nauki. Kształtowanie myślenia twórczego jako zadanie edukacji.	Iwona Miler, dyrektor PODN	4	20 zł
26.	Praca z uczniem zdolnym.	Podniesienie jakości pracy poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania dziecka zdolnego i diagnozowania jego potrzeb. Uczestnik zapozna się z podstawami prawnymi, metodami, formami pracy z dzieckiem zdolnym i potrafi je zastosować w praktyce.	Iwona Miler, dyrektor PODN	3	16 zł
27.	Kształtowanie kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej.	Uczestnicy dowiedzą się, jak zdefiniować kompetencje kluczowe oraz jak dobrze zaplanować i realizować proces kształtowania kompetencji kluczowych w szkole	Edyta Cogiel wieloletni dyrektor szkoły, trener w oświacie i zarządzaniu, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	3	22 zł
28.	Diagnoza edukacyjna – doskonalenie kompetencji nauczycieli.	Teoria Wielorakiej Inteligencji w praktyce. Ocenianie w szkole i jego funkcje. Motywacja ucznia i metaprogramy. Projektowanie wymagań programowych. Komunikowanie wyników.	Iwona Miler, dyrektor PODN	3	16 zł
29.	Obudzić umysł – przeciwdziałanie bezradności intelektualnej uczniów.	Cele szkolenia: - zwrócenie uwagi na wpływ bezradności na efektywność nauki - wzbogacenie wiedzy na temat symptomów wywołujących bezradność intelektualną - znaczenie stylów pracy nauczycieli dla efektów edukacyjnych	Marek Krupa, nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł

30.	Proces budowania poczucia własnej wartości.	Zagadnienia: - samoocena i jej wpływ na sukces zawodowy - poczucie własnej wartości – obszary rozwoju - system przekonań i wartości - motywacja własna i sposoby jej pobudzania	Tomasz Markowski, trener biznesu	3	35 zł
31.	Wybrane metody aktywizujące ucznia w procesie edukacyjnym.	Charakterystyka wybranych metod aktywizujących ucznia na lekcji – wskazanie ich zalet i wad. Warsztat umożliwi uczestnikom praktyczne przećwiczenie przedstawionych przykładów.	Iwona Miler, dyrektor PODN	3	16 zł
32.	Projekt edukacyjny w pracy szkoły.	Czym jest projekt edukacyjny; jak planować, realizować i oceniać prace projektowe; projekt jako metoda nauczania; projekt a szkolny program nauczania.	Katarzyna Havel, doradca metodyczny języka polskiego	3	16 zł
33.	Planowanie lekcji.	Warsztat poświęcony jest nowoczesnym stylom planowania zajęć dydaktycznych.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
34.	Mnemotechniki w nauce języków obcych.	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu wykorzystywania różnych technik uczenia się. Uczestnicy zajęć poznają reguły funkcjonowania pamięci, jak również podstawowe techniki efektywnego uczenia się (metoda „linkword”, sieć skojarzeniowa, „haki” itp.)	Edyta Matera, nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
Priorytet 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.					
35.	Ozoboty na każdych zajęciach	Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, jak wykorzystywać roboty do nauki programowania. Ozoboty mogą być stosowane podczas różnych zajęć. Są proste w obsłudze i programowaniu, a powodują, że lekcje stają się ekscytujące i angażujące.	Rafał Kordowski, nauczyciel w szkole podstawowej	3	22 zł
36.	Tworzenie quizów przedmiotowych za pomocą KAHOOT.	Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, jak tworzyć i przeprowadzać interaktywne quizy, które uatrakcyjnią każdą lekcję. KAHOOT jest prosty w obsłudze i dostępny na wszystkich urządzeniach mobilnych.	Ewa Olejniczak, nauczyciel bibliotekarz	3	22 zł
37.	Cyfrowe gadżety, które ułatwiają pracę.	Poznaj do wyboru Padlet, Canva, Cisco Webex - aplikacje przydatne w codziennej pracy nauczyciela. Darmowe i łatwe w zastosowaniu.	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	2	12 zł

38.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych na przedmiotach humanistycznych.	Szkolenie obejmuje prezentację narzędzi i zasobów cyfrowych pomocnych przy prowadzeniu zajęć z przedmiotów humanistycznych.	Grzegorz Kamiński, nauczycieli historii w szkole ponadpodstawowej	3	22 zł
39.	Technologie cyfrowe XXI wieku – używaj bezpiecznie!	Nauczyciele powinni być wyposażeni w wiedzę na temat zagrożeń, jakie mogą nieść nowe technologie. Podczas spotkania porozmawiamy o bezpiecznym używaniu nowych technologii, zagrożeniach i szansach z nich płynących oraz roli nauczyciela w profilaktyce wyżej wymienionych.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
40.	Jak pracować z uczniem w e-szkole? Dydaktyka nauczania zdalnego.	CELE SZKOLENIA - rozwijanie kompetencji dydaktycznych w zakresie zdalnego nauczania - doskonalenie zasad komunikacji i sposobów motywowania uczniów	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	3	16 zł
41.	Tworzenie kursu online na platformie MOODLE.	Uczestnicy poznają zasady nawigacji po platformie, jej zasoby i aktywności oraz narzędzia służące sprawdzaniu wiedzy. Dowiedzą się, jak tworzyć atrakcyjne materiały edukacyjne.	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	4	20 zł
Priorytet 5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.					
42.	Dopalacze, alkohol, narkotyki - dlaczego nastolatki sięgają po używki?	Szkolenie służy refleksji nad przyczynami sięgania przez uczniów po używki. To pierwszy krok do tworzenia skutecznych działań profilaktycznych i naprawczych w szkole.	Aleksandra Żyłkowska, psycholog, nauczyciel akademicki	2	35 zł
43.	Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi.	Wizualizacja wybranych grup narkotyków, tzw. "dopalaczy", legalnego odurzania, narkotyków elektronicznych i metody ich rozpoznania, także diagnostyka narkotykowa.	Piotr Rychły, specjalista z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami profilaktyki	3	35 zł
44.	Biało-czerwone motywy dekoracyjne.	W trakcie szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak przygotować proste, a zarazem atrakcyjne motywy dekoracyjne w barwach narodowych.	Aneta Żok-Tomala, plastyk, nauczyciel	3	22 zł
45.	Jestem Polakiem - małym patriotą.	Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób realizować edukację patriotyczną w przedszkolu.	Weronika Mosz, dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
46.	Zasady tworzenia i realizacji szkolnych projektów społecznych.	Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak: - projektować akcje społeczne - zarządzać projektem - kierować pracą zespołu - komunikować się w projekcie	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	3	16 zł

47.	Jak reagować na agresywne zachowania uczniów?	Uczestnicy szkolenia: - rozwiną wiedzę na temat źródeł agresji - nauczą się przewidywać zachowania agresywne - przećwiczą strategie reagowania na prowokacyjne zachowania uczniów	Marcin Kopczyński , konsultant PODN, certyfikowany trener	3	16 zł
48.	Przemoc psychiczna wśród młodzieży - jak ją zauważyć?	Podczas szkolenia nauczyciele poznają sposoby rozpoznawania przemocy psychicznej wśród uczniów oraz dowiedzą się, jak jej przeciwdziałać.	Aleksandra Żyłkowska , psycholog, nauczyciel akademicki	2	35 zł
49.	Zadania nauczyciela w zakresie wspierania kompetencji wychowawczych rodziców.	Uczestnicy szkolenia: - dowiedzą się, jak przekazywać trudne informacje rodzicom - poznają wychowawczą rolę pochwały - przeanalizują sposoby angażowania rodziców w proces wychowawczy	Joanna Zielińska , doradca metodyczny, specjalista w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej	3	16 zł
50.	Gry i zabawy przeciwko agresji w przedszkolu.	Uczestnicy dowiedzą się, jak rodzic sobie z agresją w przedszkolu. Jakie gry i zabawy mogą dziecku pomóc w panowaniu nad negatywnymi emocjami.	Weronika Mosz , dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
51.	Upominki okolicznościowe w kalendarzu szkolnym.	Podczas warsztatów nauczyciele dowiedzą się, jak rozwijać uzdolnienia i zainteresowania artystyczne uczniów. Poznają sposoby tworzenia upominków okolicznościowych, które w warunkach szkolnych będą mogli przygotować razem z dziećmi.	Aneta Żok-Tomala , plastyk, nauczyciel	3	22 zł
II. PODSTAWA PROGRAMOWA, DYDAKTYKA, ORGANIZACJA PRACY, INNE					
52.	Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.	Szkolenie dotyczy zasad realizacji podstawy programowej 8-letniej szkoły podstawowej.	Katarzyna Hawel , doradca metodyczny języka polskiego	3	16 zł
53.	Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Szkolenie dotyczy zasad realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Weronika Mosz , dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
54.	Efektywna organizacja pracy dyrektora szkoły. Szkolenie dla nowo powołanych dyrektorów i kandydatów na dyrektorów	Szkolenie ma pomóc nowo powołanym dyrektorom i kandydatom na dyrektorów szkół i przedszkoli w optymalizacji organizacji pracy własnej, zarządzaniu czasem i delegowaniu uprawnień. Uczestnicy poszerzą też wiedzę nt. stylów kierowania i przywództwa edukacyjnego	Edyta Cogiel wieloletni dyrektor szkoły, trener w oświacie i zarządzaniu, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	4	29 zł

55.	Diagnozowanie pracy szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych.	Uczestnicy przygotowują się do diagnozowania pracy szkoły w zakresie wybranej kompetencji.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
56.	Efektywna współpraca z rodzicami – kreatywny wymiar wywiadówki.	Uczestnicy zapoznają się z podstawami prawnymi określającymi role rodzica w procesie wychowawczym oraz ze sposobami kontaktowania się z rodzicami. Dowiedzą się, jak zorganizować dobrą wywiadówkę i pozyskać rodziców do współpracy w różnych obszarach.	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	3	16 zł
57.	Rola oceniania w procesie edukacji.	Nauczyciele dowiedzą się, jak wspierać ucznia w procesie edukacyjnym wykorzystując ocenianie kształtujące. Naucza się budować na lekcjach atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	3	16 zł
58.	Modyfikowanie, opiniowanie i dopuszczanie do użytku programów nauczania.	Nauczyciele zapoznają się ze strukturą programów nauczania oraz procedurą dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole.	Iwona Miler, dyrektor PODN	2	12 zł
59.	Emisja i higiena głosu.	Uczestnicy nabędą wiedzę o: - sposobach posługiwania się głosem - technikach profesjonalnej emisji głosu - zasadach działania głosu	Karol Pawlas, neurologopeda, emisjolog	3	22 zł
60.	Jak przygotować angażujące wystąpienie publiczne?	Uczestnik: - projektuje angażujące wystąpienie - zna techniki zwiększające zaangażowanie publiczności - tworzy plan prezentacji multimedialnej	Marcin Kopczyński, konsultant PODN, certyfikowany trener	2	12 zł
61.	Pracujmy zespołowo, czyli waga współpracy nauczycieli.	Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak skutecznie organizować współpracę zespołów nauczycielskich.	Barbara Uniwersał, trenerka Szkoły Uczącej Się oraz Akademii Uczniowskiej	3	22 zł
62.	Zgrana klasa.	Dobrze „zgrana klasa” to przyjazne środowisko pracy uczniów i nauczycieli. Celem zajęć jest wyposażenie uczestników w niezbędne umiejętności i ćwiczenia, potrzebne do stworzenia dobrze funkcjonującej grupy.	Kamil Zieliński, psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł
63.	Jak napisać projekt grantowy? – praktyczne wskazówki	Cele szkolenia: - jak napisać projekt grantowy, - budowa projektu (przykłady), - koszty (wydatki) kwalifikowane i niekwalifikowane	Jarosław Piszczan, nauczyciel konsultant PODN	2	12 zł

III. PRAWO OŚWIATOWE					
64.	Awans zawodowy nauczyciela: stażysta na kontraktowego.	Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacja.	Iwona Miler , dyrektor PODN	5	50 zł
65.	Awans zawodowy nauczyciela: kontraktowy na mianowanego.	Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacja.	Marcin Kopczyński , konsultant PODN, certyfikowany trener	5	50 zł
66.	Awans zawodowy nauczyciela: mianowany na dyplomowanego.	Ścieżka awansu zawodowego od startu do mety: ważne terminy, zadania do realizacji, wymagania kwalifikacyjne, formy realizacji wymagań. Plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji, przygotowanie dokumentacji i autoprezentacja.	Katarzyna Hawel , doradca metodyczny języka polskiego	5	50 zł
67.	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne.	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle prawa. Rodzaje działalności innowacyjnej w szkołach i placówkach. Zasady przeprowadzania eksperymentów.	Katarzyna Hawel , doradca metodyczny języka polskiego	4	20 zł
68.	Wymagania państwa wobec szkół/placówek – ewaluacja zewnętrzna i wewnętrzna.	Ustalenie priorytetów i celów szkoły pod kątem oczekiwań społecznych i wymagań określonych przez państwo. Analiza wymagań i narzędzi badawczych.	Iwona Miler , dyrektor PODN	2	12 zł
IV. ZAGADNIENIA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE					
69.	Samodzielność ucznia w aspekcie rozwiązywania różnorodnych problemów życiowych.	Uczestnicy rozwijają umiejętności interpersonalne, zachęcają dziecko do samodzielności i zapewniają poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach trudnych. Stosują odpowiednie metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	Joanna Zielińska , doradca metodyczny, specjalista w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej	3	16 zł
70.	Budowanie odporności psychicznej w profilaktyce wypalenia zawodowego.	Nauczyciele są jedną z grup zawodowych najbardziej narażonych na wypalenie. Podczas szkolenia nauczyciele poznają najnowsze wyniki badań nt. stresu, poznają reakcje stresowe, a w serii ćwiczeń popracują nad własną odpornością psychiczną.	Kamil Zieliński , psycholog, trener biznesu, nauczyciel akademicki	3	35 zł

71.	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych – od konfliktu do negocjacji.	Charakterystyka sytuacji konfliktowych. Omówienie metody 6 kroków rozwiązywania konfliktów. Ćwiczenie metody w praktyce.	Joanna Zielińska , doradca metodyczny, specjalista w zakresie pomocy pedagogiczno- psychologicznej	3	16 zł
72.	Lęk i stres – działania profilaktyczne.	Wokół stresu, fobii i lęków powstało wiele mitów. W związku z tym prowadząca przedstawi, czym tak naprawdę jest fobia i lęk, jak można sobie z nimi radzić. Odpowie na pytanie czy i w jaki sposób możemy wyleczyć lęk i fobię.	Aleksandra Żyłkowska , psycholog, edukatorka seksualna, nauczyciel akademicki	2	35 zł
73.	Jak uczyć języka obcego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Celem zajęć jest dostarczenie praktycznych pomysłów z zakresu wykorzystywania różnych technik pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczestnicy dowiedzą się, jak zagospodarować lekcję i które zagadnienia wybrać aby uczeń ze specjalnymi potrzebami chciał i potrafił brać w niej udział.	Edyta Matera , nauczyciel konsultant PODN	3	16 zł
74.	Jak mądrze rozmawiać z dzieckiem o seksualności?	Rozmowa o seksualności z uczniem jest dla wielu pedagogów krępującym doświadczeniem. Ponadto, pojawia się wiele obaw dotyczących poziomu rozmowy, ilości informacji.	Aleksandra Żyłkowska , psycholog, edukatorka seksualna, nauczyciel akademicki	2	35 zł
75.	Profilaktyka zaburzeń nastroju w okresie dorastania.	Z depresją zmagają się już nie tylko osoby dorosłe, ale także nastolatki. Podczas warsztatu poznamy sposób funkcjonowania osoby dotkniętej depresją i jej otoczenia. Pozwoli to na lepsze zrozumienie tego, co się dzieje z tą osobą, co może jej pomóc, a co zaszkodzić.	Aleksandra Żyłkowska , psycholog, edukatorka seksualna, nauczyciel akademicki	2	35 zł
76.	Uczeń z Zespołem Aspergera okiem rodzica i nauczyciela.	Cele szkolenia: - funkcjonowanie dziecka z ZA w domu, - zróżnicowanie emocjonalne dziecka z ZA w domu i szkole, - współpraca na linii: rodzic - nauczyciel	Jarosław Piszczan , nauczyciel konsultant PODN, Patrycja Zoremba- Piszczan , nauczyciel	3	16 zł
V. PRZEDSZKOLA					
77.	Konstruowanie innowacji i programów własnych w teorii i praktyce.	Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się jak napisać program własny lub innowację. Poznają także przepisy dotyczące dopuszczenia programów i innowacji do użytku.	Weronika Mosz , dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2	12 zł
78.	Ćwiczenia grafomotoryczne w przedszkolu.	W trakcie szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak wprowadzić dziecko w wieku przedszkolnym w świat pisma.	Weronika Mosz , dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł

79.	Mała matematyka - zabawy matematyczne w przedszkolu.	Podczas szkolenia uczestnicy podniosą swoje kwalifikacje w zakresie sposobów prowadzenia zajęć matematycznych w przedszkolu i poznają przykłady zabaw matematycznych.	Weronika Mosz, dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
80.	Rola nauczyciela w świecie dziecięcych emocji.	Szkolenie poświęcone jest wspieraniu rozwoju emocjonalnego przedszkolaka. Uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość emocjonalną.	Weronika Mosz, dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
81.	Percepcja wzrokowa i słuchowa – praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, w jaki sposób prawidłowo rozwijać percepcję wzrokową i słuchową podczas codziennych zajęć w przedszkolu.	Weronika Mosz, dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
82.	Jak przeprowadzić zajęcia plastyczne oddziałujące na zmysły dziecka.	Zajęcia dla nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy poznają techniki i materiały oddziałujące na wzrok, dotyk, słuch i smak dziecka.	Aneta Żok-Tomala, plastyk, nauczyciel	3	22 zł
83.	Atrakcyjne i efektywne metody pracy w przedszkolu.	Poznaj ciekawe i sprawdzone propozycje pracy z dziećmi. Zadbaj o to, żeby zajęcia nie były zawsze takie same.	Weronika Mosz, dyrektorka przedszkola, specjalista z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	16 zł
84.	Zajęcia plastyczne „Laurka dla...”.	Warsztaty plastyczne dla nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy poznają sposoby tworzenia wyjątkowych kartek okolicznościowych na różne okazje.	Aneta Żok-Tomala, plastyk, nauczyciel	3	22 zł

UWAGA: w uzasadnionych sytuacjach cena szkoleń Rad Pedagogicznych może ulec zmianie.